該生是否有參與資源班○○科課程?

是

資源班〇〇科授課老師與該生原 班任課老師,依據該生能力與學 習狀況擬定 IEP。 否

由該生原班任課老師,依據該 生能力與學習狀況擬定 IEP。

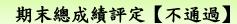
教學期間,依彈性、個別化原則,隨時檢視 IEP 目標、評量方式或標準 是否適合該生,可隨時於 IEP 中作調整。

該生是否有參與資源班○○科課程?

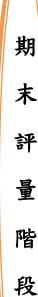


資源班○○科授課老師與該生原班任課老師,依據該生在兩邊的學習表現討論,擬定成績,做出學期總評量,並加註是否通過。 若雙方對於是否通過意見不一致,以授課時數 多之教師之評量分數和決策為主。 否

教師檢視 IEP 之目標和評量方 式是否適切, 衡量學生能力與達 成度給予該生期末總成績。



期末評量階段



期末總成績評定【不通過】

補考

隨班進行補考

(補考成績仍須加註是否通過)

補考成績評定【不通過】

該生是否有參與資源班○○科課程?



重補修

特教組協助推薦具特教教學經驗 指導進行重補修,達到通過表現



重補修

隨同專班進行重補修,任課教師協助 輔導該生進行重補修,達到通過表現



