107-110學年度輔導室辦理輔導知能研習

製表日期:111.3.25

製表人:謝秋雯

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 時間 | 主題 | 辦理方式 | 備註 |
| 107 | 107.11.28 | 青少年的心理困擾與輔導 | 實體 |  |
| 108.1.9 | 關係中的法律議題 | 實體 |  |
| 108.1.16 | Fun心談「畫」 | 實體 |  |
| 108.3.13 | 青少年常見心理困擾的輔導技巧 | 實體 |  |
| 108.6.19 | 性別新視野-認識多元性別 | 實體 |  |
| 108 | 108.12.11 | 打開性別天眼-創造友善多元性別校園 | 實體 |  |
| 109.1.8 | 校園霸凌與人際創傷議題 | 實體 |  |
| 109.6.3 | 校園自傷行為之危機辨識評估與輔導策略 | 實體 |  |
| 109.6.10 | 青少女親密界線及非預期懷孕 | 實體 |  |
| 109 | 109.10.14 | 青少年自殺(傷)意念行為辨識與輔導技巧 | 實體 |  |
| 109.12.2 | 正向管教-教師情緒調節與正念減壓管理 | 實體 |  |
| 110.3.31 | 青春不迷惘-青少年網路成癮辨識與輔導策略 | 實體 |  |
| 110 | 110.10.13 | 接住墜落的孩子-談青少年自殺 | 線上 |  |
| 110.12.22 | 焦慮的身體工作 | 線上 |  |
| 111.3.23 | 扎根友善校園-校園霸凌事件認識與因應 | 線上 |  |
| 111.6.22 | 教師諮商技巧 | 線上 |  |