**附件3**

**教育部111年推動中小學數位學習精進方案及防疫需求學習載具、載具管理系統(MDM)授權及行動充電車設備採購及維護服務案**

**ＯＯＯ學校（5區代表）驗收總表(參考範例)**

驗收日期： 111年 月 日

**一、學習載具(含MDM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ iPad作業系統  □ Windows作業系統  □ Chrome作業系統  □ Andriod作業系統 | 型號：  共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_臺 | |
| 1.學習載具規格(符合產品型錄，含規格處理器晶片、儲存容量、無線網路/藍牙、攝影機、內建插槽及充電器、螢幕、作業系統等查驗) | □完成 | □待改善 | |
| 2.原廠配件(充電器、鍵盤(Wimdows os或chrome os必要) | □完成 | □待改善 | |
| 3.保護要求（包覆式保護套或機體本身具同等報護能力） | □完成 | □待改善 | |
| 4.設備已貼標示貼紙(教育部規定樣式) | □完成 | □待改善 | |
| 5.開機畫面(教育部入口網) | □完成 | □待改善 | |
| 6.基本工具軟體(文書處理、繪圖、簡報編輯) | □完成 | □待改善 | |
| 7.學習載具已註冊納管至教育部學習載具管理系統(含MDM序號，並滿足載具階層式權限群組(系統管理員、教育部、輔導團、縣市、學校、班級)，能於開機時顯示教育部預設佈署的軟體(APP)群組及桌面） | □完成 | □待改善 | |
| 8.相關設備之操作手冊或指引（含電子檔） | □完成 | □待改善 | |
| 9.電信管制射頻器材型式認證文件 | □完成 | □待改善 | |
| 10.產品責任保險文件 | □完成 | □待改善 | |
| 學習載具數量及各項目驗收通過 | □是 | □否 | |
| 未通過需改善項目請敘述 |  | |

**二、行動充電車**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 廠商是否安裝完成□ 是 □ 否 | | |
| * 16U~20U □30U~39U * 21U~29U □40U以上 | 型號：  共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_臺 | |
| 1.載具存放數量 | □完成 | □待改善 |
| 2.相容採購學習載具 | □完成 | □待改善 |
| 3.具電流過載保護及短路電源保護措施機制 | □完成 | □待改善 |
| 4.配置推拉把手、前後雙門、安全防護、設備存放與防盜裝置 | □完成 | □待改善 |
| 5.使用排插充電或USB充電 | □完成 | □待改善 |
| 6.採用耐重萬向活動輪及具煞車輔助輪 | □完成 | □待改善 |
| 7.載具放置架具號碼標示功能 | □完成 | □待改善 |
| 8.設備安規認證文件(BSMI或同等級) | □完成 | □待改善 |
| 9.設備貼標示貼紙(教育部規定樣式) | □完成 | □待改善 |
| 10.設備之操作手冊或指引（含電子檔） | □完成 | □待改善 |
| 11.產品責任保險文件 | □完成 | □待改善 |
| 行動充電車數量及各項目驗收通過 | □是 | □否 |
| 未通過需改善項目請敘述 |  | |

**三、其他履約項目及服務**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.得標廠商及其分包廠商切結書，切結得標廠商及其分包廠商執行本案之團隊成員不得為陸籍人士，並不得提供及使用大陸廠牌之資通訊產品。 | □完成 | □待改善 |
| 2.培訓、到校服務及教育訓練規劃資料(含電子檔光碟)1份(依廠商服務建議書規劃方式執行，內容包括教育訓練方式、課程內容、師資安排、時程安排等)於教育訓練前交付機關，並於驗收合格後依各適用機關需求辦理；每場教育訓練均須有照片紀錄及簽到紀錄 | □完成 | □待改善 |
| 3.點數折換項目與服務內容(依第一期查驗項目與服內容進行查核) | □完成 | □待改善 |
| 4.廠商提出之套裝服務內容(如創意優惠內容) | □完成 | □待改善 |
| 各項目驗收通過 | □是 | □否 |
| 未通過需改善項目請敘述 |  | |

備註：

1.本表一式兩份，一份由學校留存，另一份由配送廠商交回5區代表學校。

2.點數折換項目查驗及廠商提出之套裝服務內容(如創意優惠內容)，依實際採購內容驗收。

3.驗收合格後交付文件有：(1)保固證明文件；(2)學習載具及行動充電車保固貼紙；(3)保固期內履約之套裝服務內容。

**學校名稱：**

**簽收人： （請簽名或加蓋職名章）**

**校長： （請簽名或加蓋職名章）**

**附件3-1**

**教育部111年推動中小學數位學習精進方案及防疫需求學習載具、載具管理系統(MDM)授權及行動充電車設備採購及維護服務案**

**ＯＯＯ學校驗收表(參考範例)**

**學校名稱:** 驗收日期： 111年 月 日

**一、學習載具(含MDM)查核結果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ iPad作業系統  □ Windows作業系統  □ Chrome作業系統  □ Andriod作業系統 | 型號：  共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_臺 | |
| 1.學習載具規格(符合產品型錄，含規格處理器晶片、儲存容量、無線網路/藍牙、攝影機、內建插槽及充電器、螢幕、作業系統等查驗) | □完成 | □待改善 | |
| 2.原廠配件(充電器、鍵盤(Wimdows os或chrome os必要) | □完成 | □待改善 | |
| 3.保護要求（包覆式保護套或機體本身具同等報護能力） | □完成 | □待改善 | |
| 4.設備已貼標示貼紙(教育部規定樣式) | □完成 | □待改善 | |
| 5.開機畫面(教育部入口網) | □完成 | □待改善 | |
| 6.基本工具軟體(文書處理、繪圖、簡報編輯) | □完成 | □待改善 | |
| 7.學習載具已註冊納管至教育部學習載具管理系統(含MDM序號，並滿足載具階層式權限群組(系統管理員、教育部、輔導團、縣市、學校、班級)，能於開機時顯示教育部預設佈署的軟體(APP)群組及桌面） | □完成 | □待改善 | |
| 8.相關設備之操作手冊或指引（含電子檔） | □完成 | □待改善 | |
| 9.電信管制射頻器材型式認證文件 | □完成 | □待改善 | |
| 10.產品責任保險文件 | □完成 | □待改善 | |
| 學習載具數量及各項目驗收通過 | □是 | □否 | |
| 未通過需改善項目請敘述 |  | |

**二、行動充電車查核結果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 廠商是否安裝完成□ 是 □ 否 | | |
| * 16U~20U □30U~39U * 21U~29U □40U以上 | 型號：  共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_臺 | |
| 1.載具存放數量 | □完成 | □待改善 |
| 2.相容採購學習載具 | □完成 | □待改善 |
| 3.具電流過載保護及短路電源保護措施機制 | □完成 | □待改善 |
| 4.配置推拉把手、前後雙門、安全防護、設備存放與防盜裝置 | □完成 | □待改善 |
| 5.使用排插充電或USB充電 | □完成 | □待改善 |
| 6.採用耐重萬向活動輪及具煞車輔助輪 | □完成 | □待改善 |
| 7.載具放置架具號碼標示功能 | □完成 | □待改善 |
| 8.設備安規認證文件(BSMI或同等級) | □完成 | □待改善 |
| 9.設備貼標示貼紙(教育部規定樣式) | □完成 | □待改善 |
| 10.設備之操作手冊或指引（含電子檔） | □完成 | □待改善 |
| 11.產品責任保險文件 | □完成 | □待改善 |
| 行動充電車數量及各項目驗收通過 | □是 | □否 |
| 未通過需改善項目請敘述 |  | |

**三、其他履約項目及服務查核結果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.得標廠商及其分包廠商切結書，切結得標廠商及其分包廠商執行本案之團隊成員不得為陸籍人士，並不得提供及使用大陸廠牌之資通訊產品。 | □完成 | □待改善 |
| 2.培訓、到校服務及教育訓練規劃資料(含電子檔光碟)1份(依廠商服務建議書規劃方式執行，內容包括教育訓練方式、課程內容、師資安排、時程安排等)於教育訓練前交付機關，並於驗收合格後依各適用機關需求辦理；每場教育訓練均須有照片紀錄及簽到紀錄 | □完成 | □待改善 |
| 3.點數折換項目與服務內容(依第一期查驗項目與服內容進行查核) | □完成 | □待改善 |
| 4.廠商提出之套裝服務內容(如創意優惠內容) | □完成 | □待改善 |
| 各項目驗收通過 | □是 | □否 |
| 未通過需改善項目請敘述 |  | |

**備註：**

1.本表一式兩份，一份由學校留存，另一份由配送廠商交回5區代表學校。

2.點數折換項目查驗及廠商提出之套裝服務內容(如創意優惠內容)，依實際採購內容驗收。

3.驗收合格後交付文件有：(1)保固證明文件；(2)學習載具及行動充電車保固貼紙；(3)保固期內履約之套裝服務內容。

**學校名稱：**

**驗收人員： （請簽名或加蓋職名章）**

**校長： （請簽名或加蓋職名章）**