

第七課

論孟選

學習重點

認識儒家的淑世精神，涵泳關懷社會的志向，藉以提升個人的群我認知。





本課三則篇名皆為編者所加。〈盍各言爾志〉、〈博施濟眾〉選自《論語》，〈王道之始〉選自《孟子》，《論語》與《孟子》皆為儒家思想的重要經典。《論語》是以談話和問答為主的語錄體，多短篇，語言簡約，含意深遠；《孟子》基本上是語錄體，但也有對話式的論辯文，多長篇，文辭犀利，雄辯滔滔。

第一則〈盍各言爾志〉選自〈公冶長〉，孔子藉引導弟子申明志趣，道出內心的抱負與理想，展現兼善天下的仁者胸懷。

第二則〈博施濟眾〉選自〈雍也〉，孔子藉由子貢的提問，說明「求仁的方法」，應當先從自身修養做起，進而推己及人，由近而遠的實行仁道。

第三則〈王道之始〉選自〈梁惠王上〉，說明人君應當以德服人，實施仁政，使人民生活無虞，繼而推廣道德教化，才是執政之道。

一、論語選



58歲

再返衛國

返魯不久，再到衛國，衛靈公雖以禮相待，但未能重用。晉內亂，衛靈公請教孔子作戰之法，孔子僅說自己只聽過祭祀禮儀之事，便離開衛國。

59歲

離衛，經曹到宋，再到鄭國

離開衛國後，孔子經曹到宋，再到鄭國。期間因批評宋國司馬而險被殺害，逃亡途中與弟子走散，落魄模樣被鄭人稱為「喪家犬」。

60歲

陳蔡遊歷

由鄭國到陳國後，孔子於陳、蔡間遊歷。

63歲

前往楚國

應楚昭王之聘，取道陳、蔡前往楚國，卻受困於此，絕糧七日。後楚昭王派軍隊來迎接，始得解除危機。楚昭王過世後，孔子返衛國。

68歲

結束周遊列國

自衛返魯，結束周遊列國，從此致力於教育職志。並整理《詩》、《書》，作《春秋》。

作者

《論語》一書記載孔子及其弟子言行。孔子逝世以後，由其弟子及再傳弟子編纂而成。

孔子，名丘，字仲尼，春秋時期魯國陬（今山東曲阜）人。生於周靈王二十一年（西元前五五一），卒於周敬王四十一年（西元前四七九）。三歲喪父，由母親養育成人，早年貧困艱辛，仍立志向學，以熟習禮樂受時人敬重。後曾擔任魯國官職，頗有政績。五十五歲時開始周遊列國，宣揚政治理想，經歷十四年，始終未能獲得君王的重用。直到六十八歲，孔子才歸返魯國，並致力於文獻整理和教育事業。孔子建立「仁」為中心的學說，以「忠」、「恕」為行仁的方法，重視禮樂教化，而且有教無類、因材施教，首開平民教育的風氣，是偉大的思想家和教育家，後人尊為「至聖先師」、「萬世師表」。

《論語》約成書於戰國初期。今傳本分為二十篇，始於〈學而〉，終於〈堯曰〉，是認識孔子思想最重要的書籍。宋代朱熹合《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》為「四書」，成為後世士人必讀之書，對後世文化影響深遠。

孔子周遊列國表



55歲

由魯到衛

魯國辦郊祭，孔子未收到祭肉，知抱負無法實現，離魯去衛，周遊列國自此開始。

56歲

離衛去陳再返衛

離衛去陳途中，因相貌近似殘害匡地的宰相陽貨，而被匡人圍攻，受困於匡邑，解圍後再度返衛。

57歲

離衛返魯

因不齒衛靈公耽溺美色，再度離開衛國，回到魯國。



1 盍各言爾志

顏淵^①、季路^②侍。子曰：「盍各言爾志？」^③子

路曰：「願車、馬、衣、輕裘^④，與朋友共，敝^⑤

之而無憾。」顏淵曰：「願無伐善^⑥，無施

勞^⑦。」子路曰：「願聞子之志。」子曰：「老

者安之^⑧，朋友信之^⑨，少者懷之^⑩。」——《公冶長》

① 顏淵 顏回，字子淵，魯國人，屬孔門四科十哲的德行科。

孔子贊許他好學、不遷怒、不貳過，能安貧樂道。

② 季路 仲由，字子路，一字季路，魯國人，屬孔門四科十哲的政事科。性格直率，好勇，有政事之才。

③ 侍 在旁邊陪伴。

④ 盍 何不。

⑤ 爾 你，你們。

⑥ 輕裘 輕暖的皮衣。

⑦ 敝 毀壞。

⑧ 伐善 誇耀自我的才能。伐，誇耀。

⑨ 施勞 張揚自我的功勞。施，張揚。

⑩ 安 使……得到安適的奉養，此作動詞用。

⑪ 信 使……誠信相待，此作動詞用。

⑫ 懷 使……得到關懷愛護，此作動詞用。

1 博施濟眾

子貢^①曰：「如有博施^②於民，而能濟眾^③，何

如？可謂仁乎？」子曰：「何事於仁^④，必也聖

乎！堯、舜其猶病諸^⑤！夫仁者，己欲立而立

人，己欲達而達人^⑥。能近取譬^⑦，可謂仁之方也^⑧

已。」——〈雍也〉

① 子貢 端木賜，字子貢，衛國人，屬孔門四科十哲的言語科。

擅長論辯與交際，曾在曹、魯之間經商。

② 博施 廣施恩惠。施，給予。

③ 濟眾 救助眾人。濟，救助。

④ 何事於仁 哪裡只是仁而已。事，只。

⑤ 其猶病諸 大概還擔憂做不到呢！猶，尚且。病，憂慮。諸，「之乎」的合音。

⑥ 己欲立而立人己欲達而達人 自己想要依正道立身，也進而助人依正道立身；自己想要通達正道，也進而助人通達正道。即「推己及人」之意。

⑦ 能近取譬 能就近以自身作譬喻，推己及人。

⑧ 方 方法。

《論語》篇章大多簡短，但是語言精鍊，用意深遠。從中可看到孔子的言行、生活態度，孔門弟子的不同個性，以及師生間平日的良好互動。

〈盍各言爾志〉中孔子引導弟子各言其志，可看出季路心胸開闊、顏淵謙遜有德，和孔子超越個人修為，期許「老者安之，朋友信之，少者懷之」，以天下為己任的大我境界，同時呈現了孔子心目中的理想世界。本文逐層深入，從物質談到個人修養，再論及淑世精神，一方面看出孔子給予學生們更宏觀的視野，同時也烘托出孔子的偉大抱負與崇高理想。

〈博施濟眾〉中孔子教導弟子求仁的方式，不必好高騖遠。「博施、濟眾」是聖人境界，常人難以企及。其實，只要由自身做起，推己及人，就是行仁的方法了。本則以「己立立人，己達達人」揭示實踐仁道的重要原則，也說明由近及遠的修養順序。

以上兩則，說明儒家對道德教育的重視，並提出確切的目標和方法。孔子循循善誘，根據各人不同性情，引導弟子立定行仁的志向。文中強調由易到難的施行原則，先以個人修養為出發點，進而拓展到對世人的關懷。可見孔子道德教育符合常情，使學生易於實踐，也體現出「窮則獨善其身，達則兼善天下」的仁者精神。

二、孟子選——王道之始

作者

《孟子》一書記載孟子的言行，由孟子與其弟子合著而成。

孟子，名軻，戰國時期鄒國（今山東鄒城）人。約生於周烈王四年（西元前三七二），卒於周赧王二十六年（西元前二八九）。幼年喪父，由母親扶養成人。長而受業於子思的門人，立志發揚儒家思想。身處紛爭不斷的戰國時代，孟子周遊列國，宣揚以「王道」治理天下，然而當時各國君王致力於富國強兵，皆未採納孟子的主張，於是退而返鄉，著述講學至終老。孟子提倡「性善」，闡揚孔子仁政思想，政治上則主張「民貴君輕」的民本思想，是繼孔子之後儒家最具影響力的人，被後世尊為「亞聖」。

《孟子》成書於戰國中期，全書分為七篇，各篇又分上下卷，始於〈梁惠王〉，終於〈盡心〉。孟子的文章氣勢磅礴、雄渾奔放，善於運用譬喻，於先秦諸子中獨樹一格，對後代散文發展影響很大。



1
一 梁惠王曰：「寡人之於國也，盡心焉耳矣！」^②

河內凶，則移其民於河東，移其粟於河內；河

東凶，亦然。察鄰國之政，無如寡人之用心者。

鄰國之民不加少，寡人之民不加多，何也？」

5
二 孟子對曰：「王好戰，請以戰喻：填然鼓

之，^⑨兵刃既接，^⑩棄甲曳兵而走，^⑪或百步而後

止，或五十步而後止。以五十步笑百步，則何

① 寡人 寡德之人，古代君王自謙之詞。

② 盡心焉耳矣 對國家政事已竭盡心力。焉耳矣，皆為句末語助詞。

③ 河內 約為今河南境內黃河以北。

④ 凶 荒年。

⑤ 河東 約為今山西境內黃河以東。

⑥ 亦然 也是如此。指「移其民於河內，移其粟於河東」。然，如此。

⑦ 加少 更少。加，更。

⑧ 填然 此指鼓聲盛大的樣子。

⑨ 鼓之 擊鼓指揮進攻。古時戰爭，擊鼓進兵，敲鑼退兵。鼓，擊鼓進攻，此作動詞用。

⑩ 兵刃既接 指兩軍已經交鋒。兵刃，泛指武器。接，接觸。

⑪ 棄甲曳兵而走 丟棄盔甲，拖

1
如？」

三 曰：「不可，直¹³不百步耳，是亦走也。」

四 曰：「王如知此，則無望民之多於鄰國也。」

不違農時¹⁴，穀不可勝食也¹⁵；數罟不入洿池¹⁶，

5 魚鱉不可勝食也¹⁷；斧斤以時入山林¹⁷，材木不可

勝用也。穀與魚鱉不可勝食，材木不可勝用，

是使民養生喪死無憾也¹⁸。養生喪死無憾，王道²⁰

之始也。

著兵器而逃跑。曳，拖。走，逃跑。

⑫ 或 有人。

⑬ 直 只是。

⑭ 農時 指春耕、夏耘、秋收等農作之時。

⑮ 不可勝食 食用不盡。勝，盡。

⑯ 數罟不入洿池 不使用細密的網子在水池裡捕魚。數，細密。罟，魚網。洿，水池。

⑰ 斧斤以時入山林 按照時令進入山林砍伐木材。斧斤，斧頭。以，按照。

⑱ 養生喪死 供養生者、葬送死者。

⑲ 無憾 沒有缺憾。憾，內心感到不完美。

⑳ 王道 孟子主張以仁義治理天下的政治思想，與強調國富民強、武力侵略的「霸道」相對。

五畝之宅^㉑，樹之以桑^㉒，五十者可以衣帛矣^㉓！

雞豚狗彘之畜^㉔，無失其時^㉕，七十者可以食肉

矣！百畝之田，勿奪其時^㉖，數口之家可以無飢

矣！謹庠序之教^㉗，申之以孝悌之義^㉘，頒白者不

負戴於道路矣^㉙！七十者衣帛食肉，黎民不飢不

寒，然而不王者^㉚，未之有也！

六 狗彘食人食而不知檢^㉛，塗有餓莩而不知發^㉜。

人死，則曰：『非我也，歲也。』是何異於刺

㉑ 五畝之宅 指五畝大的住宅。

相傳周代一夫一婦可授以宅地五畝，田地百畝。

㉒ 樹 種植，此作動詞用。

㉓ 衣帛 穿著絲質服飾。衣，穿，此作動詞用。

㉔ 雞豚狗彘 泛指家禽、家畜。

豚，小豬。彘，成豬。

㉕ 畜 飼養。

㉖ 無失其時 不要錯過家禽、家畜繁殖的時節。無，通「毋」，不要。

㉗ 勿奪其時 不要因為徵調勞役，剝奪人民耕耘收穫的時節。

㉘ 謹庠序之教 嚴謹辦理學校教育。庠、序，皆為古代學校名稱。

㉙ 申 反覆叮嚀教導。

㉚ 頒白者 指頭髮半黑半白的老年人。頒，通「斑」。

淑世精神的體現 ——化學博士泰瑞莎的善行

化學博士泰瑞莎（Theresa Dankovich）旅遊非洲時，眼見當地孩童無純淨飲用水可喝，常因細菌感染而喪命。她花了八年將奈米銀離子嵌入紙張，做出抗菌性極強的「濾水書」，造福六億多人。「濾水書」不僅能過濾細菌，還能書寫文字，藉此為當地居民進行衛生教育。關懷貧困及弱勢族群之餘，也投入心力改善這些族群的生活，泰瑞莎真正實踐了君子淑世的理想。



▲濾水書



▲全球約有六億多人沒有乾淨的水可飲用

人而殺之，曰：『非我也，兵也。』王無罪³⁸
歲，斯³⁹天下之民至焉。』（《梁惠王上》）

③1 負戴 背上揹著東西，頭上頂著東西。

③2 黎民 百姓。黎，眾多的。

③3 王^{スル} 統治天下，此作動詞用。

③4 食人食 吃人們吃的食物。第一個「食」字為動詞。

③5 檢 約束。

③6 塗有餓莩^{スル}而不知發 路上有餓死的人，卻不知道開倉賑濟災民。塗，通「途」，道路。莩，通「殍」，餓死的人。發，開倉濟民。

③7 歲 此指荒年。

③8 罪 歸咎。

③9 斯 則、就。

〈王道之始〉一文以梁惠王提出「民不加多」的疑問開始，第二、三段則是孟子巧設比喻，引導梁惠王思考其中原因。第四、五段導向孟子心目中「仁政」的具體內容，從日常所需，配合節令、保育、老年照護、教育等觀念排比陳述，希冀執政者能停止爭戰，讓農林漁牧獲得良好發展，使缺乏謀生能力的老者得到安好的照顧。第六段則從反面論說，提醒在位者應當自我反省，勤修政務，天下百姓方能歸順。

孟子理想中的治國之道即是落實仁政，然而一開始卻不明言主旨，而是順著梁惠王的提問，以戰爭為喻，以「五十步笑百步」類比論證。導引出治國的根本問題之後，孟子接著羅列出人民的基本需求、老年人的相關照護、百姓的教育問題，而王道之始、仁政之道便順勢被推衍而出。最末再以持刀殺人為喻，諷刺殘害百姓的執政者，提醒梁惠王須能自省以革除虐政。全文論述筆法環環相扣，鋪排有力，比喻貼切，充分展現孟子文章詞鋒銳利、富於變化的論辯特色。

呼應孔子的淑世理想，孟子在此提出了更具體的做法。儒家一脈相承的政治理想雖在當時未能全然實現，但文中所揭示「以民為本」的理念仍為後世政治家所推崇並承續發展。

問題與討論

一、從〈盍各言爾志〉一文中，可以看出子路、顏淵的個性與理想為何？請提出自己推測的依據，並與同學分享。

二、在〈博施濟眾〉一文中，孔子強調以「推己及人」實行仁道。請以自己或他人為例，具體說明落實推己及人的可能作法。

三、請說明孟子的「王道」主張，與美國心理學家馬斯洛所提出的人類五大需求理論——「生理、安全、社會、尊重、自我實現」，有哪些契合、對應之處？



自我評估

一、知識與應用

() 1. 下列選項「」中的字，何者讀音正確？

(A) 無「伐」善：
C_Y✓

(B)「數」罫：
戸メ

(C)穀不可「勝」食：尸厶

(D)塗有餓「莩」：
 ㄘㄨˊ ㄩˋ ㄇㄛˋ ㄉㄨˋ ㄟ

() 2. 下列選項「」中的成語，何者運用錯誤？

(A)學習應力求「誨人不倦」，時時刻刻不懈怠。

(B) 你和他們一樣都遲到，又何必「五十步笑百步」

(C) 孔子勤讀《易經》，「韋編三絕」的精神令人敬佩

(D)善心人士「博施濟眾」，扶助社會上有危難的家庭。

答題狀況		知識與應用（寫題號）		理解與分析（寫題號）		創作與發表	
✕ 答錯	○ 答對	謹慎肯定	不太確定	粗心大意	準備不足待加強	能表現適當詞彙、流暢文句	能按主題選擇適當材料
						能組織完整架構、脈絡清晰	能按主題選擇適當材料
						能表現適當詞彙、流暢文句	能按主題選擇適當材料
						是	否

() 3. 文言文中，動詞有一般動詞、致使動詞（使他……）、意謂動詞（以他為……）等不同用法，下列文句「 」中動詞的用法，何者說明正確？

(A) 「申」之以孝悌之義／意謂動詞

(B) 願無「伐」善，無「施」勞／致使動詞

(C) 百畝之田，勿「奪」其時／意謂動詞

(D) 老者「安」之，朋友「信」之，少者「懷」之／致使動詞。

() 4. 下列有關《論語》、《孟子》兩書的敘述，何者正確？

選項	書名	成書時代	體裁	文字風格	思想主張
(A)	《論語》	戰國	語錄體	言簡意賅，含意深刻	以「道」為主要核心
(B)	《論語》	春秋	編年體	詞藻華美，富音樂性	以「仁」為主要核心
(C)	《孟子》	戰國	語錄體	文辭犀利，雄辯滔滔	主張人性本善
(D)	《孟子》	春秋	語錄體	想像瑰奇，詞藻富麗	主張民貴君輕

二、理解與分析

() 5. 「無伐善，無施勞」其意旨與下列何者最接近？

(A) 氣充志驕

(B) 好善惡惡

(C) 滿招損，謙受益

(D) 順天者逸，逆天者勞。

() 6. 下列哪一個選項最符合孔子〈博施濟眾〉中所言的「能近取譬」？

(A) 見賢思齊

(B) 三人行，必有我師

(C) 己所不欲，勿施於人

(D) 日知其所亡，月無忘其所能。

() 7. 孟子以「五十步笑百步」為喻回應梁惠王的提問。下列詮釋，何者較符合本文的主

題？

(A) 暗諷梁惠王好戰傷民，與鄰國半斤八兩

(B) 提醒梁惠王國內兵力不足，當擴充兵源

(C) 抨擊梁惠王不能振興國內經濟，使人民生活富足

(D) 讚賞梁惠王勤政愛民，支持他拓展領土成就霸業。

() 8. 下列敘述，何者最符合孟子〈王道之始〉一文所推行的仁政主張？

(A) 治國方針為「尊霸賤王，以民為本」，主張以武力統治天下

(B) 施行仁政的先後順序是「先教後富」，先教化人民，再求物質的滿足

(C) 「七十者衣帛食肉」，說明在社會福利方面，老年照護優先於幼兒教育

(D) 「數罟不入洿池」、「斧斤以時入山林」，說明在農林漁牧生產方面，推動永續經

營。

() 9. 下列文句所敘述的各項政治措施，何者不會出現在孔、孟的理想社會中？

- (A) 舉辦各類體育賽事，挹注資金興建場館、培育體育人才
- (B) 發放老人年金，拓建公共的老年人活動空間與安養機構
- (C) 舉辦青年就業博覽會，增高基本薪資，提升青年就業率
- (D) 鼓勵節約資源，並由政府適度平抑物價，穩定社會經濟。

() 10. 古今中外哲人思想常可互通，並呈現在其名言中。下列各組中、西方雋語，何者涵義差異最大？

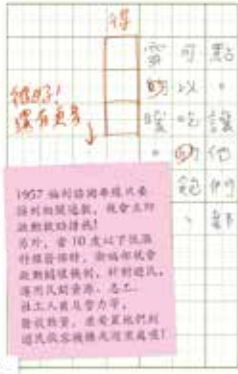
- (A) 無伐善，無施勞／謙虛之於優點猶如圖畫中的陰影，會使之更有力且突出（牛頓）
- (B) 養生喪死無憾，王道之始也／你若要喜愛自己的價值，就要給世界創造價值（歌德）
- (C) 數罟不入洿池，斧斤以時入山林／貪婪是最真實的貧窮，滿足是最真實的富有（柏拉圖）
- (D) 己欲立而立人，己欲達而達人／一個豐富的天性，如果不拿自己來餵養飢腸轆轆的

別人，自己也就快要枯萎了（羅曼·羅蘭）。

三、創作與發表

先秦諸子百家爭鳴，其中又以儒家思想最為源遠流長。請蒐集資料，找出孔子、孟子關懷社會福祉的相關記載，並運用創新的宣傳方式，將孔、孟的理念放上Facebook推廣。

孔子、孟子社會福祉理念
宣傳方式

3.	2.	1.	例 使人民不飢不寒
			  

資料來源：衛生福利部

本課中，我最喜歡的一句話：