



國立北門高級農工職業學校

National Pei-men Senior Agricultural and Industrial Vocational School

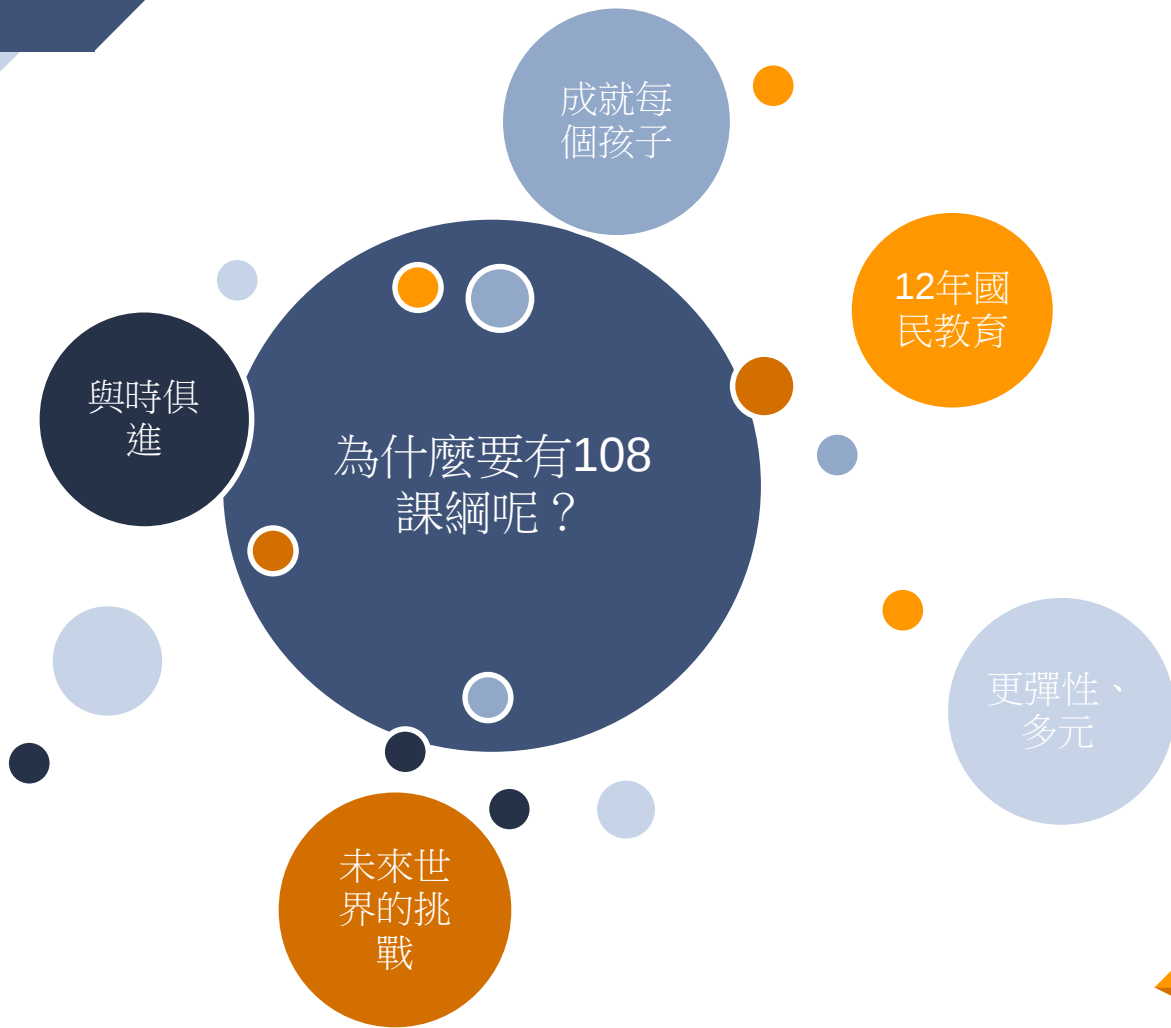
111學年度第一學期親師座談會

1

教務處

108新課綱宣導/學習歷程檔案宣導

報告人：教務處課務組(214) 湯玲瑤





③ 為什麼要改課綱呢？

因為知識更新速度變快，
課綱必須跟上知識更新速度。

知識更新週期



**108課綱最強懶人包：從學知識到學素養，
8張圖看懂108課綱**

by 陳雅慧、蘇逸涵

(親子天下專特刊33期 2020-04-01出刊)



4 素養是什麼？

「素養」是 108 課綱的 DNA (基因)，指一個人為適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備的知識、能力和態度。

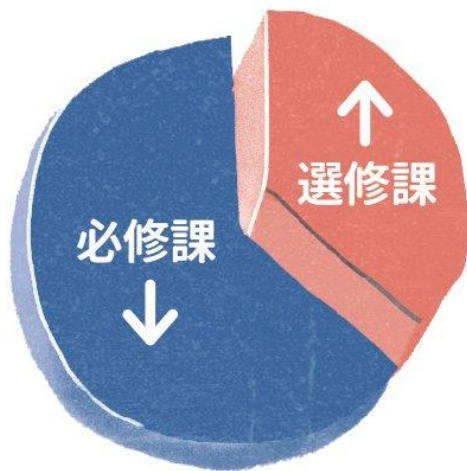


以前教育目標是學知識，
現在是要學素養



7 108 課綱對高中的影響 (I)

每一所高中將會長得不一樣，每所高中都要有自己的校訂特色課程。



高中必修課
大幅下降，
選修課達 1/3



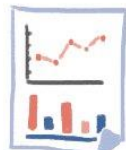
8 108 課綱對高中的影響 (II)

學習歷程檔案與各科系自定甄試，在申請大學時占比將提高到 50% 以上。

學習歷程檔案是什麼？



基本資料



修課紀錄



自傳和學習計畫



多元表現



課程學習成果



其他資料

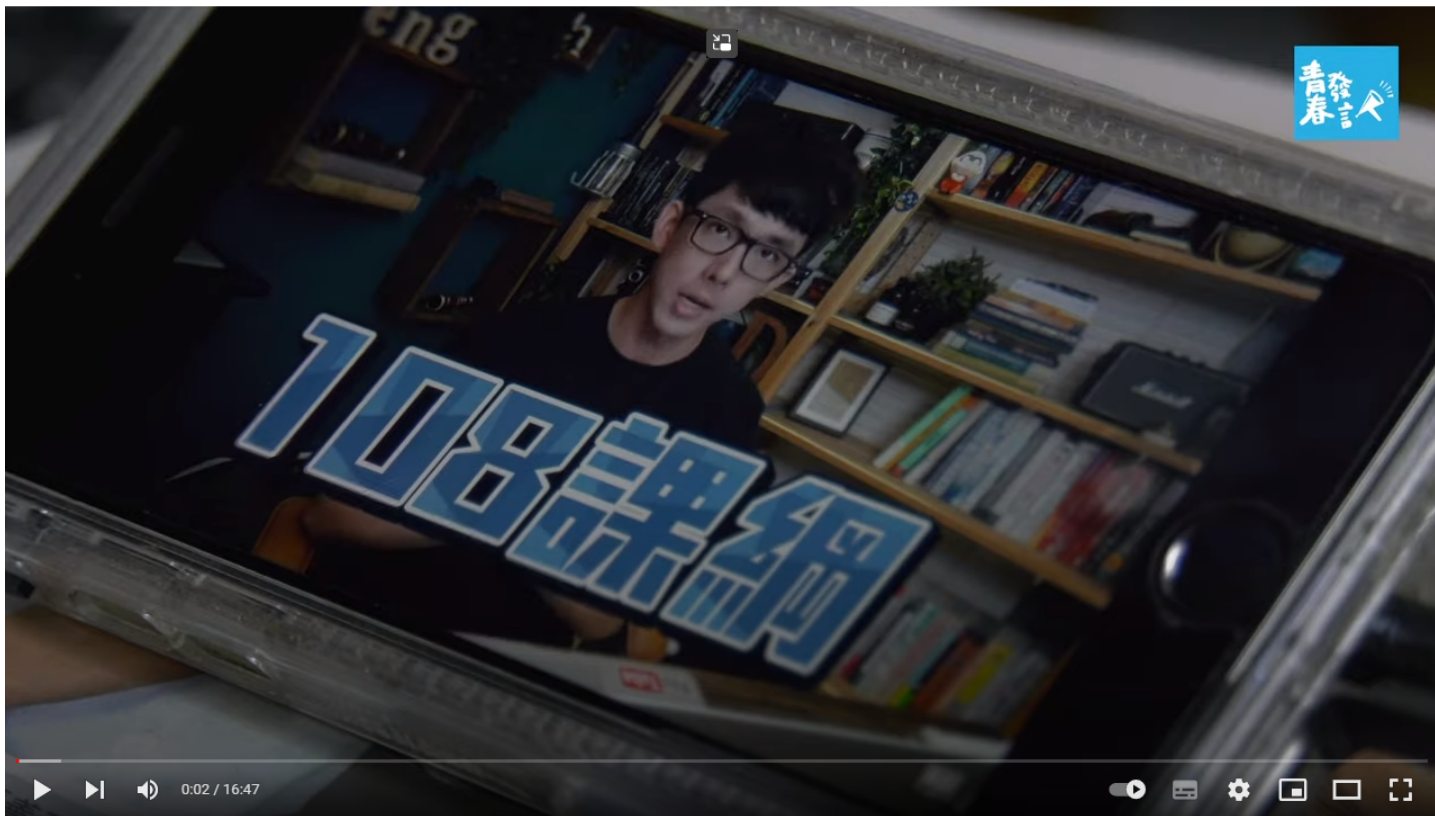


108 課綱高中的改變為何？

- 一. 理念：「自發」、「互動」及「共好」。
- 二. 願景：「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」。
- 三. 技術型高中：
 1. 新增部定技能領域的實習課程，增進學生務實致用能力。
 2. 強化學校結合地區產業共同發展學校校訂選修課程，以增進產學鏈結。
 3. 強化校訂選修課程，增加同群跨科、同校跨群等多元跨域能力的培育。
 4. 新增彈性學習時間。



108課綱--彈性學習時間





國立北門高級農工職業學校彈性學習時間實施規定

三、本校彈性學習時間之實施原則

- 1) 本校彈性學習時間，在各年級每學期時，於學生在校上課每週35節中，開設每週1節；採全學期授課規劃者，採計1學分。
- 2) 本校彈性學習時間之實施採班群、同年級方式分別實施。
- 3) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- 4) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- 5) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。



國立北門高級農工職業學校彈性學習時間實施規定

七、本校彈性學習時間之學分授予方式係依本校學生學習評量辦法辦理。

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
4. 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。



111學年度第一學期彈性學習時間(二年級)

編號	課程名稱	開設科別	人數
1	吾鄉吾土 - 我的家鄉田野調查	國文	16
2	歡樂英語(桌遊/電影/歌唱)	英文	5
3	英語好好讀	英文	14
4	多邊形	數學	10
5	光學觀測儀器探討	自然(化學+生物)	15
6	藝術療癒	美術	24
7	棒壘球-打擊	體育	30
8	野外求生	國防	31
10	生活機構原理和力學	機械	15
11	製造之生活圖學	機械	20
12	健康營養一把罩	加工	26

學生人數：423人

編號	課程名稱	開設科別	人數
13	麵條製作	加工	24
14	玩轉小紅磚	土木	20
15	創意水泥作品、油漆彩繪(微課程)	土木	20
16	數位電路在生活中的應用A	電子	11
17	數位電路在生活中的應用B	電機	18
18	回收 PVC 導線造型創意藝術與製作	電機	24
19	動物行為觀察	畜保	20
20	校園植物解析	造園	21
21	立體紙藝動手做	電圖	32
22	3D VBR 電子商城的建置	電商	27



111學年度第一學期彈性學習時間(三年級)

編號	課程名稱	開設科別	屬性	人數
1	寫出競爭力-- 自傳寫作引導及實作	國文	增廣	8
2	英語好好說	英文	增廣	10
3	英語力UpUp	英文	增廣	13
4	趣味玩物理	自然	增廣	11
5	生活中的心理學	輔導	增廣	31
6	健身-重量訓練	體育	增廣	21
8	當代軍事科技	國防	增廣	32
9	基礎日文		增廣	30
10	梁之應力的生活應用	機械科	補強	20

編號	課程名稱	開設科別	屬性	人數
11	小巷中的美食	加工科	增廣	24
12	震盪電路及濾波器分析	電子科	增廣	9
13	家庭電器原理與檢修	電機科	增廣	22
15	寵物乾燥食品開發	畜產保健科	增廣	25
16	動手玩園藝	造園科	增廣	27
17	生活中的運動學	電圖科	補強	30
18	手機微電影與行銷	電子商務科	增廣	30
19	自主學習			14
21	桌遊 + 摺紙	數學	增廣	23

學生人數：380人



附件4-1

國立北門高級農工職業學校111學年度第一學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級 畜保三忠	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☒ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☒ 工場：家畜醫院 ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2~6	牧草的鑑別練習	
	8~13	飼料的鑑別練習	
	15~18	獸醫基本技術，如：保定、抽血、抹片製作、縫合練習	
自主學習 學習目標	19-21 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。		
自主學習 所需協助	學習技藝競賽的所有項目，包括抽血、保定、抹片製作、縫合、牧草、飼料的鑑別		
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師
111. 8. 30	01	張	劉

承辦人員核章

 教師黃品玲
 課程組長黃品玲

教學組長核章

 教師黃品玲
 教學組長蘇明守

教務主任核章

 教師黃品玲
 教務主任李宜旺

附件4-1

國立北門高級農工職業學校111學年度第1學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級 加工三忠	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☒ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☒ 工場：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2-8	搜尋各種食品化學分析方法並深入了解其特性	
	9-13	搜尋各種食品檢驗方法並能分辨其中優劣(參加全國農業類學生技藝競賽)	
	14-18	搜尋各種快速檢測方法並將之利用在成品檢測中	
自主學習 學習目標	19-21 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。		
自主學習 所需協助	1.能夠更深入地了解食品加工理論 2.能夠清楚知道各種食品加工產品製作原理及方法 3.技藝競賽中取得金手獎(前三名)		
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師
111. 9. 12	12		

承辦人員核章

 教師黃品玲
 課程組長黃品玲

教學組長核章

 教師黃品玲
 教學組長蘇明守

教務主任核章

 教師黃品玲
 教務主任李宜旺



111學年度起技專考招是否有重大的改變？

1. 111學年度起之四技二專招生方式：7種

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
特殊選才							
	技優保送						
		科技繁星推薦					
		四技申請入學 EP					
			甄選入學 EP				
				技優甄審 EP			
					聯合登記分發		

110學年度
181人

註：各招生管道作業日程，請詳閱112招生簡章為準。



111學年度起技專考招是否有重大的改變？

2. 與**學習歷程檔案**相關：

1) **甄選入學**：分兩階段進行

2) 第一階段：根據統測考試成績依各系科規定篩選出至多三倍率學生(例如要招30名學生，最多就篩出90名)進入第二階段；

3) 第二階段：由系科採取書審、面試或實作來進行評分(可擇一或全採)。

4) (書審)備審資料：由學生勾選三年內上傳學習歷程檔案中，自己覺得最優質的**課程學習成果**及**多元表現**提供給技專審查。



四技二專甄選入學採計學習歷程檔案及甄選總成績計算方式

甄選入學第二階段甄選總成績採計方式									
(一)				(二)				(三)	
統一入學測驗 成績加權				指定項目		占總成績比率		證照或 得獎加分	
國	文	× 1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)		%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列	
英	文	× 1 ~ 倍		學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)		%			
數	學	× 1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)		%			
專 業 一		× 2 ~ 倍		筆試(各校自訂)		%			
專 業 二		× 2 ~ 倍		面試(各校自訂)		%			

$$(一) + (二) = 100\%$$



宣導影片



學習歷程檔案在108課綱及新的技專校院招考制度扮演重要角色，為您介紹四技二專入學管道如何運用學習歷程檔案作為升學的備審資料採計項目。

教育部



學生學習歷程檔案蒐集的資料



基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



多元表現

(包含彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現)



基本資料



修課紀錄



課程學習成果



多元表現



學生學習歷程檔案蒐集的資料

項目	上傳人員	內容概述	備註
基本資料	由學校人員每學期進行上傳	學生學籍資料，包含姓名、就讀科班等、班級及社團幹部經歷。	
修課紀錄	由學校人員每學期進行上傳	包括修習部定/校訂必修/選修科目等課程學分數及成績。	
課程學習成果	由學生每學期進行上傳	有修課紀錄且具學分數之課程產出之作業、作品或書面報告等，包含： ● 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) ● 其他學習(作品)成果	1. 本項目須經任課教師於系統進行認證，僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。 2. 每學年由學生勾選至多6件，經由學校人員提交至中央資料庫。
多元表現	限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。	每學年由學生勾選至多10件，經由學校人員提交至中央資料庫。

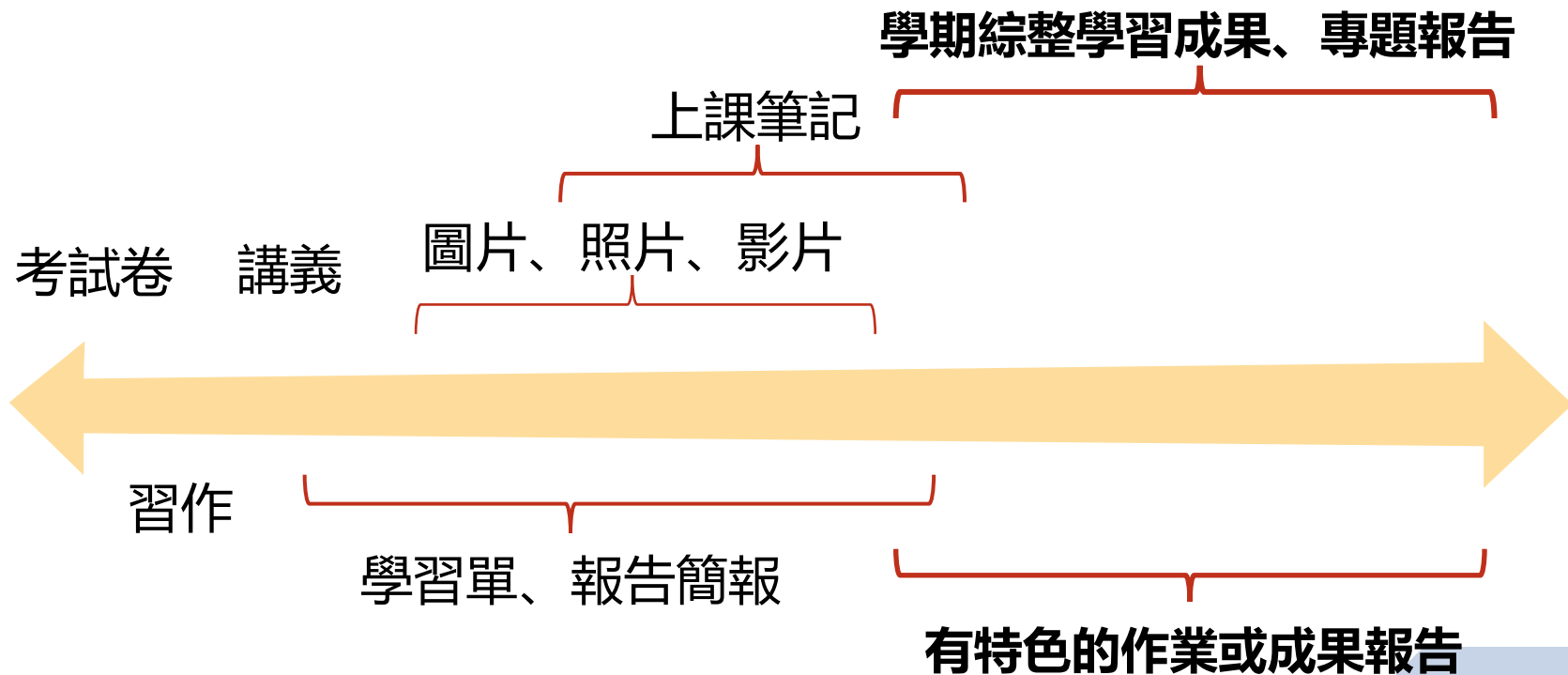


課程學習成果呈現形式

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得**等多元形式呈現



課程學習成果呈現形式





學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案
紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



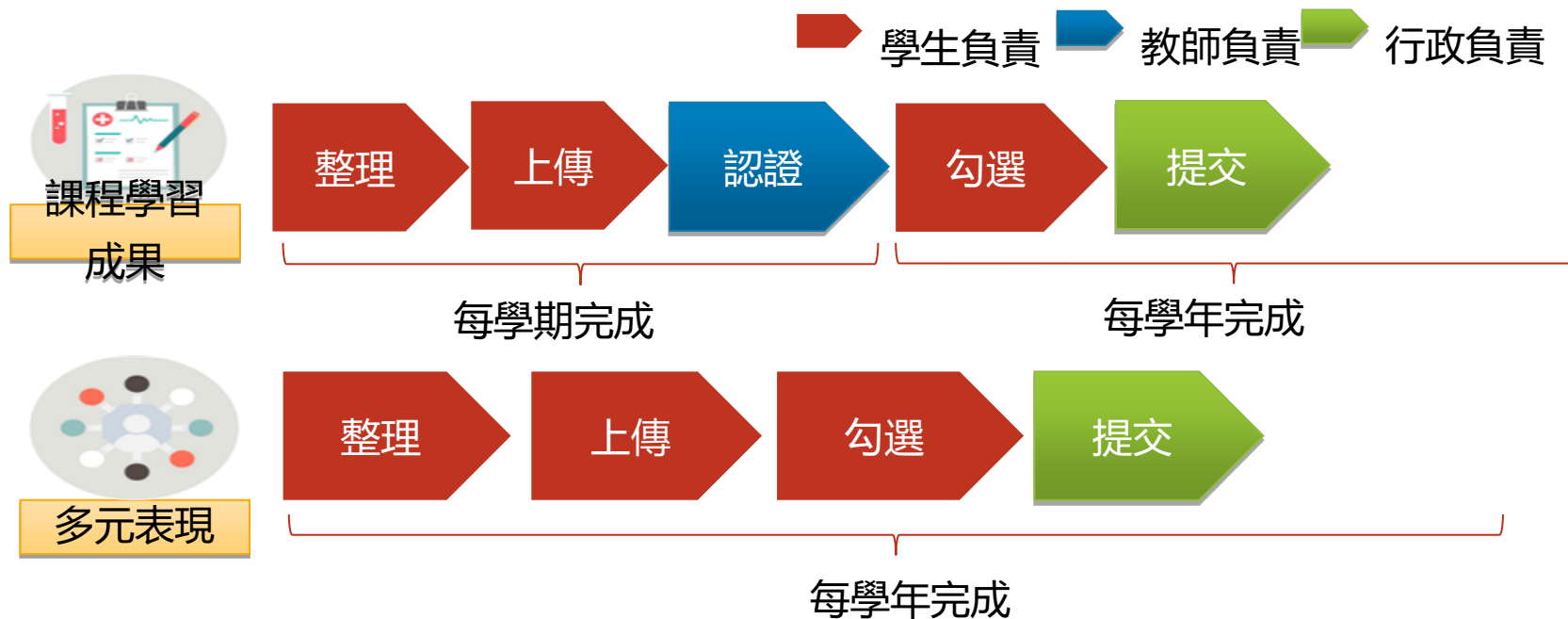
學習歷程
中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統



課程學習成果與多元表現完整流程





學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件



學校名稱：國立虎尾科技大學												
第一階段		第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學程	否			
統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法			
成績 處理 方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目	
	國文	--	x1.00倍	合占 總成績 比例 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領 域)	--	100	20%	不予 加分	1	統測科目專業一	
	英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	統測科目專業二	
	數學	--	x1.00倍		術科實作	--	100	20%		3	統測科目數學	
	專業一	--	x2.00倍		--	--	--	4		統測科目英文		
	專業二	--	x2.00倍		--	--	--	5		統測科目國文		
	總級分	2.50	--		--	--	--	6		專題實作及實習科目學習成果(含技能領 域)		
項目											上傳檔案件數上限	
學習歷程 備審資料			A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)								1件	
			B.課程學習成果								3件	
			B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)								3件	
			B-2.其他課程學習(作品)成果								2件	
			C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-7								3件	
			D-1.多元表現繪畫心得								1件	
			D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)								1件	
學習歷程 備審資料 上傳說明			D-3.其他有利審查資料								1件	
			1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。									
			1.術科實作試題範例於甄試日期前一個月公告於本校招生訊息網頁；實作詳細時間、地點及注意事項，將公告於本校招生訊息網頁，不另寄發紙本。 2.本校並未限制考生僅能報名1個系(組)，惟指定項目為「術科實作」者多採團體測試，如考生報名多系(組)導致甄試時間衝突，恐無法調整甄試時間，請考生慎重考慮報名。 3.考生所繳交之相關資料不再歸還，請自行備份留存。 4.原住民考生可提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。									
指定項目甄試說明												



※111學年度四技二專甄選入學招生-
學習歷程備審資料項目名稱代碼對照:

C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2 社團活動經驗

C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明



學校名稱：國立臺灣科技大學											
第一階段			第二階段指定項目甄試					是否限選填 一系科(組)、學程	否		
統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法		
成績處理 方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目	
	國文	--	x1.00倍	合占 總成績 比例 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	8%	不予 加分	1	統測科目數學
	英文	--	x2.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	32%		2	統測科目英文
	數學	--	x2.00倍		筆試	--	100	20%		3	統測科目專業一
	專業一	--	x2.50倍		--	--	--	4		統測科目專業二	
	專業二	--	x2.50倍		--	--	--	5		統測科目國文	
	總級分	2.00	--		--	--	--	6		--	
	項目									上傳檔案件數上限	
學習歷程 備審資料	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件
	B.課程學習成果	B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)								1件	
		B-2.其他課程學習 (作品) 成果								1件	
	C.多元表現: C-5、C-7、C-8										2件
	D-1.多元表現繪畫心得										1件
	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件
D-3.其他有利審查資料										1件	
學習歷程 備審資料 上傳說明		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。									
指定項目甄試說明		1.有關二階指定項目作業規劃，請參閱本校網站 (http://www.ntust.edu.tw) / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 3.本校系需求之補充資料：自我推薦摘要表 (表A) 及課程學習成果工作內容與貢獻度表 (表B)，請至本校網站 (首頁 / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選) 下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。									



學校名稱：國立屏東科技大學												
第一階段			第二階段指定項目甄試					是否限選填 一系科(組)、學程	否			
統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法			
成績 處理 方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目	
	國文	--	x1.00倍	合占 總成績 比例 35%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	10%	不予 加分	1	統測科目英文	
	英文	--	x1.75倍		學習歷程備審資料審查	--	100	35%		2	統測科目專業一	
	數學	--	x1.00倍		面試	--	100	20%		3	統測科目專業二	
	專業一	--	x2.00倍		--	--	--	--		4	統測科目國文	
	專業二	--	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目數學	
	總級分	1.50	--		--	--	--	--		6	面試	
	項目										上傳檔案件數上限	
學習歷程 備審資料	A.修課紀錄										1件	
	※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)											
	B.課程學習成果			B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)							1件	
				B-2.其他課程學習 (作品) 成果							1件	
	C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8										6件	
	D-1.多元表現繪畫心得										1件	
學習歷程 備審資料 上傳說明	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件	
	D-3.其他有利審查資料										1件	
指定項目甄試說明			1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。									
			1.總成績同分參酌方式第7順序為學習歷程備審資料。 2.報考本系之甄選考生，須修習高職農群部定必修科目 (1) 農場管理實習 (2) 林場管理實習 (3) 牧場管理實習三科任一科，始得報考。 3.高中 (職) 最後一學期成績單為必繳交之資料，如無上傳該項目將不計分；經繳費但未上傳備審資料，不得以任何理由要求退還報名費。 4.考生可將未列入學習歷程備審資料審查之資料，載明於其他有利審查資料中。 5.考生面試日期由各系學程考量考生人數及考生選擇1校多系報考等因素，由各系安排於6月25或26日到校面試 (本校主要面試日期為6月25日，非考生自行決定面試日期)，面試名單及相關訊息於本校招生資訊網公佈。									



學校名稱：國立澎湖科技大學											
第一階段		第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學程	否		
統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法			
成績 處理 方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目
	國文	--	x1.00倍	合占 總成績 比例 20%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	10%	不予 加分	1	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
	英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	30%		2	學習歷程備審資料審查
	數學	--	x1.00倍		面試	--	100	20%		3	面試
	專業一	--	x2.00倍		術科實作	--	100	20%		4	統測科目專業一
	專業二	--	x2.00倍		--	--	--	5		統測科目專業二	
	總級分	3.00	--		--	--	--	6		--	
	項目										上傳檔案件數上限
學習歷程 備審資料		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)									1件
		B.課程學習成果		B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)							3件
				B-2.其他課程學習 (作品) 成果							0件
		C.多元表現: C-1、C-2、C-5、C-7、C-8									5件
		D-1.多元表現繪畫心得									1件
		D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)									1件
學習歷程 備審資料 上傳說明		D-3.其他有利審查資料									1件
		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。									
		1.備審資料評分標準：學習能力60%、專業能力15%、專業專長25% 2.面試評分標準：發展潛力30%、表達能力30%、學習態度40% 3.術科實作評分標準：操作技巧70%、結果報告30%--題目：手持式糖度計之操作 (15分鐘) 4.第二階段指定項目甄試分北中南及本校四區辦理，地點、時間 (111/6/19) 及相關資訊另公告於本校網站/招生訊息，及寄發甄試通知單。									



學校名稱：國立高雄科技大學														
第一階段		第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學程	否					
統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式							總成績同分參酌方法					
科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目				
成績處理 方式	國文	--	x1.00倍	合占 總成績 比例 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)		--	100	10%	不予 加分	1	統測科目專業一		
	英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查		--	100	30%		2	統測科目專業二		
	數學	--	x1.00倍		工程製圖實作		--	100	20%		3	學習歷程備審資料審查		
	專業一	--	x2.00倍		--		--	--	--		4	統測科目數學		
	專業二	--	x2.00倍		--		--	--	--		5	統測科目國文		
	總級分	3.00	--		--		--	--	--		--	6	--	
項目											上傳檔案數上限			
學習歷程 備審資料		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)									1件			
		B.課程學習成果		B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)									2件	
				B-2.其他課程學習 (作品) 成果									1件	
		C.多元表現: C-2、C-6、C-8									2件			
		D-1.多元表現綜整心得									1件			
		D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)									1件			
學習歷程 備審資料 上傳說明		D-3.其他有利審查資料									1件			
		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。												
指定項目甄試說明		1.術科實作為工程製圖實作：手繪工程三視圖及立體圖（請自行攜帶2B鉛筆、橡皮擦與三角板）。 2.若身份為經濟或文化不利、新住民及其子女、原住民族及身心障礙者，若有特殊表現（例如：原住民生可提供原住民族文化學習成果證明），請提出相關證明及身份文件，作為評分參據。 3.指定項目甄試當天安排交通接駁車。												



我是學生， 我要做什麼？

上傳

勾選

瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。

學會學習歷程學校平臺之相關操作。

積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。

配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細



我是家長， 我要做什麼？

關心

鼓勵

瞭解學習歷程檔案的重要性。

透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。

鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。



技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明

HOME 學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別





技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ☒，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ☐，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

☒ 專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

☒ 語文領域-英語文

☐ 數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

☒ 服務學習經驗

☐ 競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢



謝謝聆聽

敬請指教

