



自主學習 —

自己就是學習的主人!!

111.10.12



自主學習的背景

108新課綱希望培養出勇於探索自我與未來志向的學生。

不論是面對將來更高領域的就學、就業或生活，都能透過自主學習，能讓自己更有多元方向的發展。



何謂自主？

自主能力是自我察覺、視野培養和行動嘗試的勇氣，這些都必須在一次一次為自己抉擇，從成功或誤判中累積經驗而來，不能光靠單純的知識灌輸而得。

所以，自主能力不是一種知識，而是對自己生命的抉擇與負責。



何謂自主學習？

自己

找到一個有興趣的主題

設定目標

在一定的時間內

按照計畫執行該做的任務

最後思考並寫下學習過程帶來的反饋



自主學習的意義

不只是單純的自習，也不應是獨自學習；而是一種主動的、有目標的學習。

不是強調學到什麼知識，而是學習知識的過程和方法。

自主學習的基本要素

- ▶ 學生主導學習經驗
- ▶ 發展技能(包括學習方法)
- ▶ 學生學習自我挑戰
- ▶ 學生自我管理
- ▶ 自我激勵(動機)與自我評估
- ▶ 絕非獨自學習
- ▶ 更需要合作學習
- ▶ 善用科技變利器
- ▶ 學習方法是關鍵
- ▶ 自我了解與定向是根源

資料來源：學生自主學習策略

曾玉村教授，國立中正大學師資培育中心暨教育學研究所

年輕人未來應備四大能力：

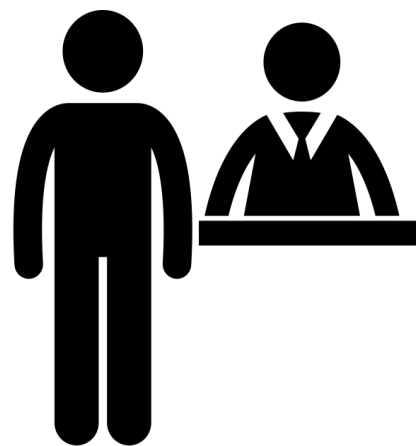


台大電機系副教授葉丙成認為，未來年輕人生存須要有四大能力：「會思考、會表達、會自主學習、會面對未知變局」。（資料照，記者陳志曲攝）

會思考
會表達
會自主學習
會面對未知變局

圖片來源：<https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/1285740>

自主學習與考招新制



自主學習與考招新制

▶ 大學個人申請

- ▶ 絕大多數參採「自主學習計畫與成果」詳如網址。
- ▶ 大學招生委員會聯合會學習歷程參採

▶ 四技二專甄選

- ▶ 參採校系比一般大學少，僅指標性校系，將彈性學習時間表現列入。詳如網址。
- ▶ 111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

一般大學參採自主學習表現

學習準備 建議方向	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <u>1.高中自主學習計畫與成果</u> 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

技專校院參採自主學習表現

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

☑ 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）

- ☑ 社團活動經驗
- ☑ 擔任幹部經驗
- ☑ 服務學習經驗
- ☑ 競賽表現
- ☑ 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）
- ☑ 檢定證照
- ☑ 特殊優良表現證明

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料統計表

有參採多元表現校系



87%
以上
採計





自主學習的步驟：



大家想像的自主學習與成果



項目：專題研究
成果：小論文、科展報告



項目：學科充實補強
成果：成績提升



閱讀書籍，撰寫心得



網路漫遊，線上課程



實驗操作，科學研究

這些可以是
自主學習的
主題嗎？



演說訓練，提升表達



繪畫舞蹈，藝術創作



田野調查，街頭訪問



旅遊規劃，文化體驗

這些可以是
自主學習的
主題嗎？



體能訓練，運動競技

自主學習的指導老師安排



教師的角色

教師導向學習中的教師	自主學習中的教師
決定課程目標與內容	教學生選擇自己的學習目標
呈現課程內容給學生	教學生依據目標，訂定資源獲取之方向與技能
準備學生的習題與作業	針對學生提議的學習活動，給予支持或建議
督促學生課業的進度與正確性	引領學生走過自我挑戰的活動
檢測與評定學生的表現	回顧學生的自我評估

自主學習開始執行

- ▶ 學生做什麼？
 - ▶ 依通過的計畫執行(每週一節)
 - ▶ 自我管理、激勵、評估、調整
- ▶ 指導老師做什麼？
 - ▶ 不授課
 - ▶ 秩序及環境維護、出缺勤點名
 - ▶ 接受學習諮詢
 - ▶ 「協助」進度監督、調整
 - ▶ 填寫指導教師總體意見



自主學習計畫

主題目標	內容進度	
方法策略	監控評估	省思評鑑



如何自主規劃學習？

- ▶ (1) 確立學習主題及目標
 - ▶ 選擇主題、範圍界定、預定達成目標
- ▶ (2) 擬定學習內容、進度
 - ▶ 安排時間、分辨資源、找到教材、加入社群、練習
- ▶ (3) 選擇方法和策略
 - ▶ 激勵、自律、夥伴、諮詢、協調、分工
- ▶ (4) 監控學習過程
 - ▶ 跟上或調整進度、階段性成效
- ▶ (5) 學習省思與成效評估
 - ▶ 成果發表？目標落差？檢討、改進之道、接續？

自主學習指導細節，**第一階段**

- ▶ 確定學習主題
 - ▶ 從「興趣和價值」著手診斷
 - ▶ 分析目前學習需求
 - ▶ 可用六何法、KWL、曼陀羅思考等方法釐清主題
- ▶ 擬定具體學習目標
 - ▶ 例如：檢定標準、完成作品、參賽、做完某件事...
- ▶ 規劃內容和進度
 - ▶ 配合目標達成的可能性，界定學習內容的範圍
 - ▶ 尋找、諮詢、選擇教材(含練習作業)
 - ▶ 寫下每週進度分配

自主學習指導細節，**第二階段之1**

▶ **學習策略及方法選擇(舉例)**

- ▶ 小組或個人學習(優缺點分析)？
- ▶ 如何自我激勵(自律or自我管理的方法)？
 - ▶ 以通過檢定或考試為目標、同儕競爭法、合者作提醒及約束...
 - ▶ 頭懸樑、錐刺骨...、父母打賞？
- ▶ 如何快樂學習？
 - ▶ 註冊線上學習平台 or 社群
 - ▶ 多媒體運用(例：youtube、MOOCs影音...) 增加趣味性
 - ▶ 真實情境的參與式學習(例：當圖書館志工)

自主學習指導細節，**第二階段之2**

- ▶ 如何自我檢視、監控、調整進度？
 - ▶ 例：設計自我檢核表
- ▶ 如何查找資訊？
 - ▶ 利用圖書館或電子資源？
 - ▶ 人、事、時、地、物
- ▶ 如何解決學習問題？
 - ▶ 線上討論社群
 - ▶ 專業教師諮詢
- ▶ 空間及設備需求？
 - ▶ 參考本校自主學習計畫申請表勾選項
 - ▶ 如果使用其它場域該如何申請？

自主學習指導細節，**第三階段**

▶ 擬定成果發表

- ▶ 動態或靜態？
- ▶ 展覽、網路分享、具體比賽或測驗成績
- ▶ 討論其它創意表現方式

▶ 學習歷程省思與評鑑

- ▶ 檢視自主學習教師指導紀錄表
- ▶ 填寫學習成果表單
- ▶ 自我學習成效評估
- ▶ 指導教師的最後的評語或建議

計畫撰寫與檢視

OGSM

O: 學習主題、預期成果。(不是很厲害才開始做，而是開始做了才有機會變厲害)

G: 具體的各階段學習目標。(拿給同學看，不用解釋同學也能很清楚知道你要做什麼)

S: 用甚麼方式達成？需要甚麼資源？

M: OGS的各項描述盡量具體可測量

確認最後目標與階段目標才有辦法編排時間

多數人沒有
規劃學習時間
經驗

內容+策略=18周

的規劃

寫出所有你覺得

該做的事再來思

考時間安排



學習不能更自由自在一點嗎？
為甚麼要有時間限制和目標？





目標，帶你走在既定的路上(可以調整)

時間，是一種很重要的成本



自主學習要看你**規畫和執行**學習的能力

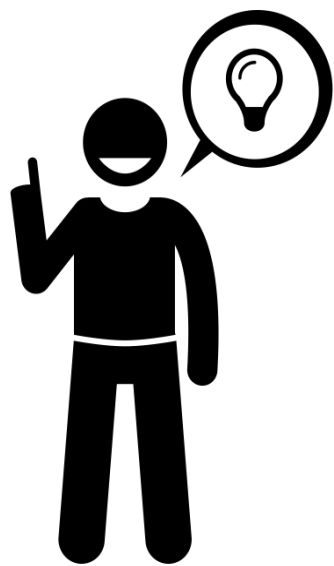


還是不知道自己要什麼？

- ▶ 職業或升學科系準備
- ▶ 找師長父母聊聊
- ▶ 校網上公告的競賽、語言或技能檢定
- ▶ AI機器人程式設計(資訊科技實務選修課)
- ▶ 志工服務(整理環境、各科小秘書協助老師備課)
- ▶ 藝文創作(結合社團、營隊、電子書創作)
- ▶ 專題製作、小論文比賽、閱讀心得比賽(現實需求)
- ▶ 期刊閱讀(線上免費)、華藝線上圖書館學報閱讀
- ▶ 課程加深、加廣的延伸學習、補強性學習
- ▶ 任何工作都有學習價值

還是不知道自己要什麼？

- ▶ 線上課程影片
 - ▶ 中華開放教育 或 eWant含計畫範本 通過證書
- ▶ 線上期刊閱讀
 - ▶ Acer 或 華藝線上期刊
- ▶ 外語資料庫利用
 - ▶ Tumblebooks、pelapela、空英...
- ▶ 均一教育平台(高中數學)
- ▶ TED for Ed 線上主題式影片



可參考的 數位資源

北市圖數位閱讀資源-雜誌

300多種數位雜誌，協助你找到主題

◀ 財經商管

◀ 新聞新知

◀ 數位資訊

◀ 語言學習

◀ 親子教育

◀ 生活居家

◀ 旅遊行腳

◀ 時尚風格

◀ 影視娛樂

◀ 知識專業

◀ 人文藝術

◀ 休閒運動

財經商管



今周刊
最新發刊: 2021-02-08
雜誌類型: 周刊

🔔 新刊上架通知



先探投資週刊
最新發刊: 2021-02-05
雜誌類型: 周刊

🔔 新刊上架通知



理財周刊
最新發刊: 2021-02-05
雜誌類型: 周刊

🔔 新刊上架通知



財訊雙週刊
最新發刊: 2021-02-04
雜誌類型: 雙周刊

🔔 新刊上架通知



哈佛商業評論
最新發刊: 2021-02-01
雜誌類型: 月刊

🔔 新刊上架通知



舉例

老師的私房推薦1

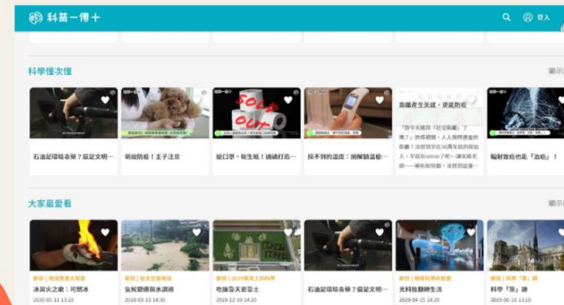


泛科學



地球圖輯隊

老師的私房推薦4(影音)



科普一博十



佑來了

老師的私房推薦2



科技大觀園



科學人知識庫

老師的私房推薦3



國立自然科學博物館



國立台灣科學教育館

善用google工具

1. google 快訊 [網址](#) [教學](#)
 - a. 建立快訊
 - b. 多語查詢 [deepL](#)
2. google進階搜尋 [網址](#) [教學](#)
3. Chrome擴充功能
 - a. 把網頁變成PDF [網址](#) [教學](#)



藝術創作類(191)

管理類(348)

工程類(80)

數學類(21)

隨選課程(78)

醫療類(229)

史地類(22)

哲學宗教類(21)

人文社會類(327)

法政類(50)

資訊類(137)

心理類(154)

語言文學類(323)

基礎科學類(418)

通訊系統設計實習

講師：郝敏忠 教授

國立高雄科技大學

通訊系統設計實習

國立高雄科技大學

郝敏忠

2021/05/03~2021/06/30

7小時/7週

電路設計與模擬

CMOS電路設計與模擬 -
從LTspice學IC設計...

中原大學

鍾文耀

2021/03/08~2021/05/02

15小時/8週

綠色建築與智慧生態社區
(2021春季班)

國立政治大學

孫振義

2021/03/02~2021/06/01

6小時/16週

地方創生系列



深度學習與智慧物聯網

東海大學

楊朝棟

2021/02/22

16小時/18週

公務人員MOOC

1. 註冊 (教學)
2. 修一門課程 (參考:分鏡教學)
3. 了解線上學習的方式
4. 和不同背景同學互動(擴充虛擬人脈)
5. 擷圖(相片拼貼)或是購買證書



課程分類

全部

子分類

全部

開課機構

全部

課程狀態

全部

關鍵字

Q

全部 (665)

開課中課程 (13)

即將開課 (11)

自學課程 (384)

已關閉課程(241)

TCDF

【107-2】
社群媒體分析
SOCIAL MEDIA ANALYSIS
授課教師：黃三益

【107-2】社群媒體分析

國立中山大學

TCDF

【107-2】
政治與資訊
POLITICS AND INFORMATION
授課教師：廖達琪

【107-2】政治與資訊

國立中山大學

TCDF

【107-1】
現代戲劇
ENGLISH FOR CULTURAL AND CREATIVE INDUSTRIES
授課教師：姜翠芬

【107-1】現代戲劇

國立政治大學

TCDF

【107-2】
**數位人文的創新與實踐：
海洋文化數位典藏**
INNOVATION AND IMPLEMENTATION IN DIGITAL HUMANITIES:
DIGITAL ARCHIVE OF MARINE CULTURE
授課教師：吳如娟

【107-2】數位人文的創新與
實踐：海洋文化數位典...

逢甲大學

TCDF

【107-1】
**語料分析工具與
數位人文概論**
DIGITAL HUMANITIES TECHNIQUES FOR CHINESE STUDIES
授課教師：曾若涵

TCDF

【107-1】
設計運算思維
DESIGN COMPUTATIONAL THINKING
授課教師：吳可久

TCDF

【107-1】
**數位人文創新管理-
知識共享**
INNOVATION MANAGEMENT
授課教師：黃美玲

TCDF

【107-1】
**大數據與人工智慧
在法律判決的應用**
ARTIFICIAL INTELLIGENCE, BIG DATA AND THE RULE OF LAW
授課教師：許育典

設計未來 學分學程

設計未來-銀髮組

B型企業王道中心

2019-10-21



快速入門 Aspen Plus (2019 秋季)

國立中興大學

2019-09-30

和AI做朋友 中小學種子教師課程

高中職AI教育教師核心知識培訓課程

國立臺南大學

2019-10-21



智慧照明系統&高功率LED驅動IC設計

國立雲林科技大學

2019-10-01



小數界大學問 - 翻轉生活數學

逢甲大學

2019-09-30



併軌-發現社會企業

逢甲大學

2019-09-09



顛倒用-社會企業創業與管理

逢甲大學

2019-09-09

5G無線通訊技術發展趨勢MOOCs線上課程
5G無線通訊技術系列學習主題課程

MIMO通訊系統

教育部5G行動寬頻人才培育計畫

MIMO通訊系統

國立中山大學

2020-01-01



【107-2】 社群媒體分析

SOCIAL MEDIA ANALYSIS



【107-2】 政治與資訊

POLITICS AND INFORMATION



【107-1】 現代戲劇

ENGLISH FOR CULTURAL AND CREATIVE INDUSTRIES

學還有證書呢

謝謝聆聽
敬請指教

Q&A