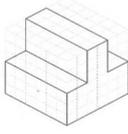


112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立北門高級農工職業學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	土木科	
術科測驗項目	識圖與製圖，包含空間概念三視圖、立體圖判斷。			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要領域之數學、科技、及綜合等領域之學習內容及核心素養，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合數學、美術與生活科技、工藝等性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺15cm、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生空間觀念，以線條完整、正確與否進行評分。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 土木建築群 部定專業及 實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
識圖與製圖，包含空間概念三視圖、立體圖判斷	科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製： 日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	製圖實習 測量實習

	<p>圖判斷 識圖與製圖，包含空間概念三視圖、立體</p>	<p>數學領域</p>	<p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p>	<p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p>	<p>製圖實習 測量實習</p>
	<p>綜合活動領域</p>		<p>家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現</p>	
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容： 利用所提供之三視圖，選擇或畫出正確的等角立體圖。</p> <p>二、測驗材料與工具 (一)考生自備：如原子筆、鉛筆、色鉛筆、立可白、橡皮擦、直尺15cm左右、三角板等。 (二)考場提供：作答用圖紙，直接於圖紙上作答。</p> <p>三、測驗時間：50分鐘，中間不休息，請掌握考生作圖時間</p> <p>四、試題範例(共100分) 利用所提供之前視圖、俯視圖、右側視圖，選擇出正確的等角立體圖。 (參考試題) (參考解答)</p> <div style="text-align: center;">     </div>				
<p>術科評量規範</p>	<p>一、術科測驗佔考試總成績 70%。 二、術科測驗以 100 分計算，由校內外評審依(評分標準)進行評分，為考生術科測驗成績。</p>				

術科測驗評分標準	作圖題 (10分/題) (共20分)	評分項目	評分標準	分數
		前視圖	線條完全正確	4
			錯一線條	3
			錯二線條	2
			錯三線條	1
			錯四線條(含)以上	0
		右視圖	線條完全正確	3
			錯一線條	2
			錯二線條	1
			錯三線條(含)以上	0
		上視圖	線條完全正確	3
			錯一線條	2
			錯二線條	1
			錯三線條(含)以上	0
		選擇題 (4分/題) (共80分)	選出一正確視圖或立體圖	選出正確選項