

教育部教師諮商輔導支持中心

「112年度主任幸福工坊」二日工作坊活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教師法第33條第4項。
- 二、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 三、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

貳、目的：

- 一、提升高級中等以下學校行政單位主任心理健康。
- 二、促進中心專業服務推廣，提升服務可近用性。
- 三、增加對於行政單位主任支持輔助，提升其工作之勝任能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下稱本中心）。

肆、辦理資訊：

- 一、參加對象：教育部主管高級中等以下學校行政單位主任（各校一名為原則）。
- 二、辦理時間：112年7月6日（星期四）、7月7日（星期五），二天一夜。
- 三、辦理地點：略（待招標程序完成後另行通知）。
- 四、錄取人數：80人。
- 五、錄取條件：
 - （一）教育部主管國立高級中等學校行政單位主任，每校一名為原則，依報名時間先後順序錄取，額滿為止。經承辦單位審核報名資格後統一公告錄取名單。
 - （二）鼓勵未曾申請過心聚點紓壓講座之學校人事主任踴躍報名，本中心得優先錄取為原則。
- 六、報名方式：請至Google表單填寫線上報名表，網址：
<https://forms.gle/6GCAWopnppyxTvyP6>。

伍、工作坊簡介與日程表：

身為行政單位主任，在學校中總是扮演溝通的橋樑，需要辛苦地協調教師們的需求，本次工作坊為專屬於學校主任之心理支持活動，結合校園教師常見之心理健康主題，包含危機處理、教職意義、行政溝通以及正念紓壓。透過活動體驗，暫時放下

工作包袱，學習如何照顧自身需求，以輕鬆的方式認識諮商，為職涯短暫充電，創造幸福人生，共建幸福校園。

日期	時間	流程	主持人/講師
7月6日 (四)	10:00-10:20	報到	
	10:20-10:30	開幕式	教育部國教署長官（邀請中）
	10:30-12:00	認識校園支持網-與幸福相遇	教師支持中心、輔諮中心
	12:00-13:30	~午餐~	
	13:40-15:10	支持主任，幸福在校園-梯次一 （4場同時辦理，依分配組別進行） 主題團體 1.升等危機處理裝備 主題團體 2.教職意義覺察照顧 主題團體 3.共建校園幸福溝通 主題團體 4.正念紓壓療癒秘訣	1.賴念華教授（國立臺北教育大學心理與諮商學系） 2.黃珮書助理教授（吳鳳科技大學幼兒保育系） 3.林淑君副教授（國立彰化師範大學輔導與諮商學系） 4.王心怡心理師（草屯療養院臨床心理師督導）
	15:10-15:30	茶敘	
	15:30-17:00	支持主任，幸福在校園-梯次二 （4場同時辦理，依分配組別進行） 主題團體 1.升等危機處理裝備 主題團體 2.教職意義覺察照顧 主題團體 3.共建校園幸福溝通 主題團體 4.正念紓壓療癒秘訣	1.賴念華教授（國立臺北教育大學心理與諮商學系） 2.黃珮書助理教授（吳鳳科技大學幼兒保育系） 3.林淑君副教授（國立彰化師範大學輔導與諮商學系） 4.王心怡心理師（草屯療養院臨床心理師督導）
	17:00-17:20	茶敘	
	17:20-17:50	主題團體回饋與 Q&A	中心團隊及主題團體講師
	18:00-20:00	~晚餐~	
7月7日 (五)	08:30-09:00	報到	
	09:00-10:50	幸福校園咖啡館-分組活動	中心團隊
	10:50-11:00	茶敘	
	11:00-12:00	綜合座談	中心團隊
	12:00-12:30	閉幕式	教育部國教署長官(邀請中)

陸、聯絡窗口：

如有報名疑問或需協助事項者，請洽詢教育部教師諮商輔導支持中心。

● 專任諮商心理師 曾昶文 (02)2321-1786 分機 106

● 專任諮商心理師 鄭詠全 (02)2321-1786 分機 105

● 行政信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw

柒、經費來源：

本工作坊之相關經費均由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應。

捌、其他：

一、本活動將依中央疫情指揮中心最新公告辦理防疫工作。

二、如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。

三、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。

附件一：〈支持主任，幸福在校園〉主題團體資訊

主題團體 場次介紹	帶領講師
1. 升等危機處理裝備 近年校園危機事件頻傳，考驗整體校園的危機因應能力。身為主任，往往得先安頓好師生或家長，協助校園解除危機後，才有時間沉澱事件帶給自己的影響。本主題團體，特邀具豐富危機處理實務經驗之賴念華教授，帶領體驗角色合作與自我安適的方法，給予校園最及時的協助。	賴念華教授 ●國立臺北教育大學心理與諮商學系退休教授 ●教育部《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》主編 ●台灣心理劇學會前任理事長，美國心理劇認證導演與訓練師
2. 教職意義覺察照顧 校園涵蓋多樣的教職角色與生涯階段，均有不同的樣貌，本主題團體特邀擁有多年探討教職意義與實務經驗之心理師，協助作為校園管理角色的主任，覺察自身教職的意義與現況，進而留意專業工作上的情緒耗竭，照顧自己，維繫工作的熱忱。	黃珮書助理教授 ●嘉義家庭中心教育諮詢與親職輔導專業督導 ●嘉義學生輔導諮商心理師專業督導 ●嘉義衛生局社區心理衛生中心諮商心理師 ●吳鳳科技大學幼兒保育系助理教授
3. 共建校園幸福溝通 要建立幸福校園，職場人際溝通最為關鍵，主任在與同仁互動或家長協調之間，時常得費心交流。本主題團體特邀長期與學校合作之林淑君副教授，協助主任從關照自身人際互動中的習慣與情緒，運用對話技巧提升溝通品質，創造幸福校園。	林淑君副教授 ●國立彰化師範大學輔導與諮商學系副教授 ●兼任學生心理諮商與輔導中心主任 ●兼任彰化師大社區心理諮商所主任
4. 正念紓壓療癒秘訣 慢性壓力容易使身心疲憊，主任總是辛苦地在校擔任校園管理與守護的角色，而當自身遇到難以因應的挑戰時，該如何調適身心或尋求幫助呢？本主題團體特邀深耕正念與睡眠領域之王心怡心理師，協助主任從體驗正念紓壓開始，學習自我照顧與重視心理健康。	王心怡心理師 ●草屯療養院臨床心理師督導 ●英國牛津正念中心正念治療－MBCT完成M1－M4培訓 ●加拿大多倫多大學－兒童/青少年及家庭治療進階理論與臨床實務課程結業

教育部教師諮商輔導支持中心 112年度二日工作坊

主任幸福工坊

教師支持中心與您一起將幸福帶進校園~



一年一度，重磅推出！

去年首次辦理校長幸福工坊，廣受好評
今年規劃專屬於學校主任之心理支持活動
敬請踴躍報名！！

辦理時間

112年7月6、7日
(星期四、五)，二天一夜

參加對象

教育部主管高級中等以下學校
行政單位主任(各校1名為原則)

辦理地點

待招標程序完成後另行通知

錄取人數

80人



專屬於主任的
心理支持活動！

實際體驗

由資深心理師帶領的主題團體！



教育部教師諮商輔導支持中心
Ministry of Education Counseling and Support Center for Teachers



教育部教師諮商輔導支持中心

