

國立北門高級農工職業學校

學校校務發展計畫

113 年 8 月至 117 年 7 月



< 列入移交 >

113 年 8 月 29 日校務會議○○

國立北門高級農工職業學校 113-116 學年度校務發展計畫書

目 錄

壹、計畫概述.....	1
一、前言.....	1
二、學校願景.....	1
三、教育理念.....	1
四、學校經營主軸.....	2
五、SWOT 分析	4
六、學校現況分析.....	5
七、學校經營的策略.....	6
八、結語.....	7
貳、計畫發展與執行.....	8
一、短程、中程及長程目標.....	8
二、計畫目標與經營策略.....	9
三、執行方案內容.....	14
四、績效指標.....	27
參、經費需求.....	38
一、資本門需求.....	38
二、經常門需求.....	41
肆、各階段執行檢核表.....	47
伍、各科發展計畫.....	48
一、機械科.....	48
二、電機科.....	51
三、電子科.....	54
四、電腦機械製圖科.....	57
五、土木科.....	60
六、食品加工科.....	64
七、畜產保健科.....	70
八、造園科.....	73
九、電子商務科.....	77

壹、計畫概述

一、前言

本校位於台南市佳里區，創校於民國 25 年 6 月 1 日，創校名稱為北門國民農業專修學校，而後基於事實需要，數易校名，到民國 89 年，奉令改名為「國立北門高級農工職業學校」。

半個多世紀以來，為適應社會需要，多次調整科別，目前設有高職部（機械、電機、電子、電腦機械製圖科、土木、食品加工、畜產保健、造園及電子商務科等 9 科）共 42 班；體育班 3 班；特殊教育班（綜合職能科）3 班，實用技能學程 3 班、資源班 1 班，共 52 班。附設進修部設有資料處理科 3 班，合計全校 55 班。

本校位居鄉下，且是由農校改制而成，早期設施較為簡陋，更因參加大區域聯招的結果，附近地區程度較好的學生常選擇前往市區明星高中就讀，形成交通、生活上極大的困擾，本校有鑑於此，不斷的充實各項硬、軟體設備，提昇教學品質、升學績效，落實就業輔導，以吸引附近國中優秀畢業生來校就讀，經全校同仁、師生多年努力，目前已漸建立口碑，形象大異於前；同時為配合國家政策之需要——迎接知識經濟時代的來臨、針對就業市場的發展、因應加入 W T O 的形勢變遷，在政府高中職教育目標的指引下，開展學校本位課程及學校社區化，並符應 108 新課綱實施，擬訂本發展計畫，做為校務推展的準據，期許在未來歲月中，讓學生更適性學習、發展，發揮學校特色，為國家培育出更多的建設人才。

二、學校願景

營造「快樂的學習環境，激發教育創新動力與熱忱，培養活力、創意、多元兼具國際觀的現代公民，涵養五育兼備的優質人才」為教育願景，進而營造一個書香、花香、禮樂之人文藝術學府。

三、教育理念

秉持「方向、創新、執行力與績效」四個規準，全體同仁共同面對挑戰，讓學校經營企業化。學校經營以學生為中心，堅信每一個學生都有發展潛能的傾向，有追求自我實現的需求。除了知能的傳授外，更應著重在現代公民素養的培育，因這不僅是當前社會大眾關注的教育議題，更是國際發展的趨勢；因此如何有效符應現代社會急劇變革的需求，進而謀求學校之永續經營，實為我們的使命與責任。

四、學校經營主軸

- (一) 營造友善、溫馨、關懷的學習環境。
- (二) 提供多元、適性、激發潛能的課程活動。
- (三) 凝聚教師智慧共塑願景，提升教師專業知能及教學效能。
- (四) 推動國際教育，增廣國際視野。
- (五) 加強產學合作並結合技職校院，完成技職教育再造。
- (六) 建置人文藝術校園，邁向書香、花香、禮樂之人文藝術學府。

學校經營主軸之策略，如圖所示：

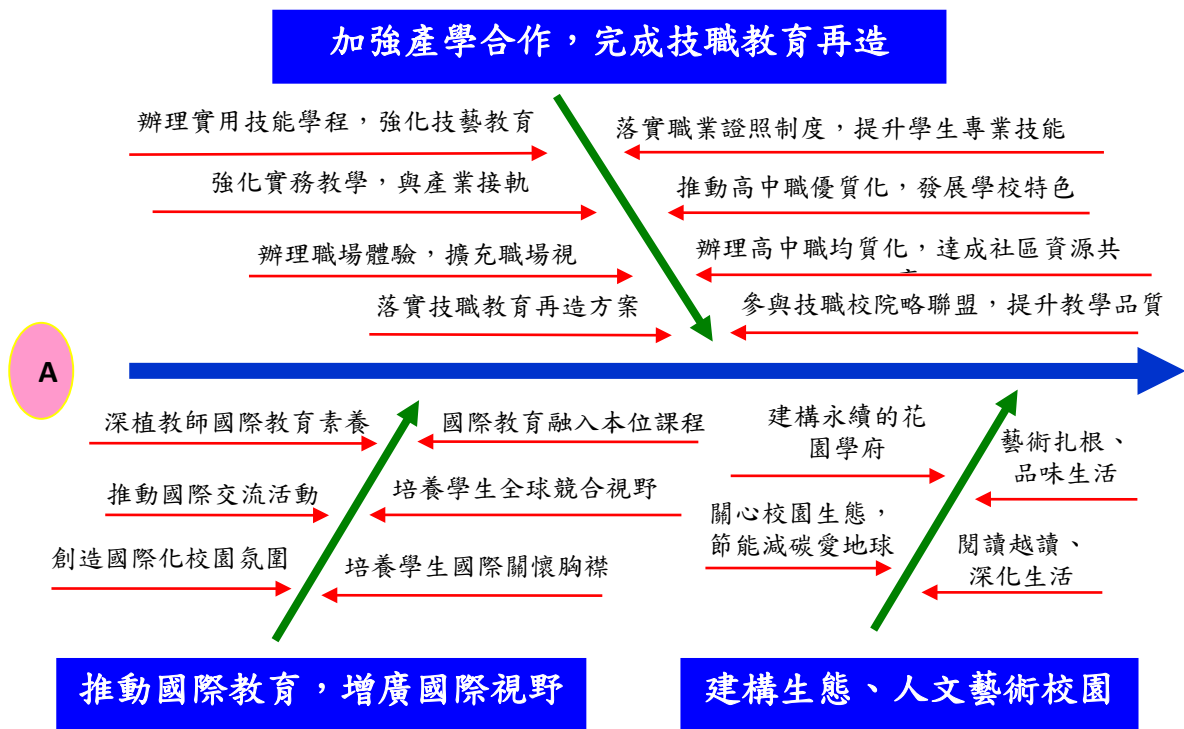
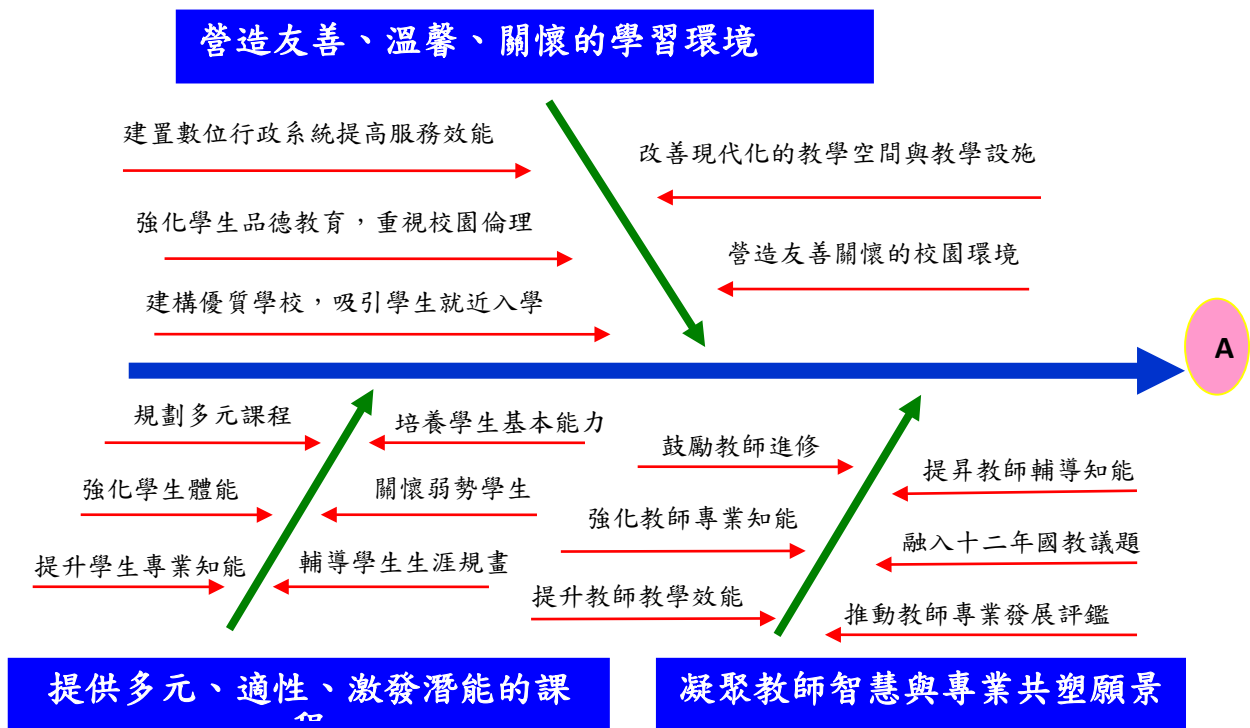


圖 學校經營主軸

五、SWOT 分析

學校 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1.校地廣，環境優美。 2.發展學校本位課程。 3.多元學制學校。 4.積極辦理多項競爭型計畫。 5.行政分層負責明確，簡化工作，講求績效，發揮組織效能	1.傳統大北門學區就學人數逐年減少。 2.學區幅員廣闊，學生交通不便。 3.資本門預算不足，設備更新仍待加強。 4.固定預算經費逐年減少。 5.學生自我意識較強，缺團隊合作觀念。
外部	機會 (O)	1.社區民眾認同度高。 2.台南地區科技大學多，與科大資源共享容易。 3.產業缺工率高。 4.文化機構多，文化刺激豐富。 5.社區國中認同度高。	優勢-機會(SO) 1.教師年輕化，且具熱忱。 2.學生專業技術學習能力強。 3.學生品行良好 4.教師與學生學習成長社群佳，樂於學習。 5.教師學歷優，且具專業證照。	劣勢-機會(WO) 1.校園人文藝術缺乏。 2.資源不足，建立資源共享機制。 3.外配子女多，家庭教育弱。 4.學生學科程度普通，教學實施困難。 5.國際教育交流不足。
	威脅 (T)	1.鄰近同質性學校多。 2.教育法令規定不合實際情況。 3.少子女化的來臨。 4.科技及產業發展快速。 5.教育政策要求多，教師壓力大。	優勢-威脅(ST) 1.綜合高中班級多，學程多元。 2.競爭型計畫經費不定，規劃長期校務發展不易。 3.實用技能班學生管理不易。 4.鄰近科工及南科園區產學合作機會多。 5.學生社會化，友善校園營造仍需求高。	劣勢-威脅(WT) 1.英文能力普遍低落。 2.部定學生管理辦法修正，學生管理方式不易。 3.學生家庭社經背景不高。 4.行政業務繁重，教師專業成長時間不足。 5.職業課程固定，多元適性課程實施不易。

六、學校現況分析

(一) 學校基本資料

學校地址	台南市佳里區六安里 117 號				設校時間	民國 25 年		
校長姓名	陳勇利	性別	男	聯絡電話	(06)7260148 轉 200	到職日	107 年 08 月 01 日	
教 職 員 工 數	教師	151		教官(學務創新)		5	小計	156
	職員	35		技工、工友		6	小計	41
學 生 班 級 數	日校班級數	50 班		男生	868	女生	283	總人數
	進校班級數	3 班		男生	28	女生	15	總人數

七、學校經營的策略

- (一) 營造友善、溫馨、關懷的學習環境。
 - 1.建置數位行政系統，提高服務效能。
 - 2.改善現代化的教學空間與教學設施。
 - 3.強化學生品德教育，重視校園倫理。
 - 4.建構友善關懷的校園環境。
 - 5.建構優質學校，吸引學生就近入學。
- (二) 提供多元、適性、激發潛能的課程活動。
 - 1.規劃多元課程與活動。
 - 2.強化學生體能，鍛鍊強健體魄，打造樂活運動島。
 - 3.培養學生基本能力。
 - 4.提升學生專業知能。
 - 5.關懷弱勢學生。
 - 6.輔導學生生涯規劃。
- (三) 凝聚教師智慧共塑願景，提升教師專業知能及教學效能。
 - 1.鼓勵教師進修，強化教師專業知能。
 - 2.提升教師輔導與特教知能。
 - 3.推動教師專業發展評鑑。
 - 4.融入十二年國教重要議題，提昇教師專業知能。
 - 5.落實學校 108 新課綱的課程規劃和發展
- (四) 推動國際教育，增廣國際視野。
 - 1.深植教師國際教育專業素養，國際教育融入校本課程。
 - 2.持續推動國際交流活動，培養學生全球競合視野及國際關懷胸襟。
 - 3.落實學校國際化，創造國際化校園氛圍及學習環境。
- (五) 加強產學合作並結合技職校院，完成技職教育再造。
 - 1.辦理實用技能學程，強化技藝教育。
 - 2.技職教育再造方案，培育優質專業人力。
 - 3.落實學生實習課程。
 - 4.辦理職場體驗活動，擴充職場視野。
 - 5.落實職業證照制度，提升學生專業技能學習成效。
 - 6.推動高職優質化，發展學校特色，提升學校競爭力。
 - 7.辦理高中職均質化，達到社區教育資源共享之目的。
 - 8.參與技職校院策略聯盟，提升教學品質。
- (六) 建構生態人文藝術校園，邁向書香、花香、重傳承、好禮樂之藝文學府。
 - 1.建構優質溫馨永續的花園學府。
 - 2.關心校園植物，節能減碳愛地球。
 - 3.藝術紮根、品味生活。
 - 4.喜閱生活，校園紮根。
 - 5.融入地方特色，建置文化傳承校園。

八、結語

教育是個人發展的基礎、社會進步的動力、國家建設與人類永續的根源；學校經營的成功，除了教育熱忱外，更要不斷凝聚教師及各界智慧與經驗，同時也要靠團隊合作，共造學習型組織的校風來達成。面對知識經濟時代與台灣產業的變遷，以及在教育政策的推動-第2期技職教育再造計畫與12年國教實施，加上少子化時代的來臨，面對外界環境因素之挑戰，學校必須掌握發展契機，從危機中創造生機。在校務的推動方面，秉持「方向、創新、執行力與績效」，與全體同仁共同面對挑戰，讓學校經營企業化，注重教學品質、學習成效及學生紀律，並發展學生多元知能，以培育現代公民素養為目標，更要朝「精緻、創新、公義、永續」的新教育願景來努力。

貳、計畫發展與執行

一、短程、中程及長程目標

(一) 短程目標(113-114)

1. 提升就近入學報到率。
2. 提升國立學校升學率。
3. 充實社團活動器材，提升學生藝文素養。
4. 落實品德教育融入課程，完成品德深耕工程。
5. 強化校園學習環境結構，提升校園環境品質。
6. 建構無障礙校園環境設施，營造友善無障礙校園。
7. 辦理實用技能學程，扶助弱勢學生，強化技藝教育。
8. 落實證照制度，辦理各項檢定，提升學生專業技能。
9. 辦理性別平等教育、生命教育、生涯輔導等各項講座與活動，協助學生增進自我瞭解與生涯試探。
10. 增強圖書館數位資訊應用推廣效能。
11. 提升圖書館到館率及圖書資料借閱率。
12. 申請各類型博物館行動展覽裝置，推廣多元藝文活動。
13. 落實推動 12 年國民基本教育方案與理念。
14. 落實學校 108 新課綱的課程規劃和發展

(二) 中程目標(115 學年度)

1. 提升國際語言能力。
2. 提升行政與教學 E 化效能。
3. 建構體育優質化環境，辦理樂活運動比賽，培養終身運動習慣。
4. 健全學生自治組織，建置學生會、學生議會，提升學生民主素養。
5. 改善圖書館閱讀氛圍，提升閱讀風氣。
6. 持續辦理性別平等教育、生命教育、生涯輔導等各項講座，並且定期辦理生命體驗與惜福感恩活動，協助學生學習自我悅納、尊重生命與生涯試探。
7. 推動教師與產業接軌，辦理業師協同教學計畫。
8. 辦理職場參訪與體驗學習活動，擴充職場視野。
9. 建置多元閱讀、展覽及手作空間。
10. 校園在地文化傳承與推廣。
11. 變更體育班運動種類。
12. 進修部轉型計畫。

(三) 長程目標(116 學年度)

1. 完成社團辦公室建置，健全社團組織。
2. 拓展師生國際視野，成立扶少團，增進姊妹校學術文化之交流。
3. 建置節能減碳、健康生態、防災應變、基地生態永續之校園。
4. 建置人文藝術校園，邁向書香、花香，重傳承、好禮樂之藝文學府。
5. 配合技職再造方案，培養優質專業人才。

6. 藉由各項輔導工作的持續辦理，增進學生學習自我尊重、關懷他人與助人的能力，並能確定個人進路方向。
7. 師生閱讀習慣紮根，培養終身學習。

二、計畫目標與經營策略

（一）營造友善、溫馨、關懷的學習環境。

1. 建置數位行政系統，提高服務效能。

- (1) 推展校務行政管理電腦化。
- (2) 推動教學課務資訊化方案。
- (3) 推動學生缺曠獎懲與多元活動紀錄系統。
- (4) 提升圖書館數位資訊應用效能。

2. 改善現代化的教學空間與教學設施。

- (1) 普通教室改善方案。
- (2) 建置多媒體中心及設備。
- (3) 推動教學活動空間更新方案。
- (4) 改善圖書館閱讀、展覽及手作空間。
- (5) 改善並精進實習教學環境方案。
- (6) 改善室內環境品質。

3. 強化學生品德教育，重視校園倫理。

- (1) 型塑學校品德教育環境。
- (2) 品德教育擴展至家庭及社區。
- (3) 以尊重生命、孝親尊長、關懷行善、賞識感恩、公平正義與接納包容為品德核心價值。
- (4) 知福惜福再造福。

4. 建構友善關懷的校園環境。

- (1) 健全學生自治組織，提升學生民主素養。
- (2) 營造尊重人權法治校園。
- (3) 建立多元開放平等校園。
- (4) 體驗生命價值安全校園。
- (5) 健全學生輔導體制。
- (6) 特殊教育宣導活動。
- (7) 建立特殊教育學生班級志工制度。
- (8) 建置無障礙、安全及性別平等校園。

5. 建構優質學校，吸引學生就近入學。

- (1) 建構優質學校執行方案。
- (2) 積極推動國中宣導方案。
- (3) 就近入學獎學金。

（二）提供多元、適性、激發潛能的課程活動。

1. 規劃多元課程與活動。

- (1)多元學習課程。
 - (2)提升英文能力。
 - (3)提升升學率。
 - (4)依學生興趣、性向及需求規劃社團課程。
 - (5)推動創意與技能方案。
- 2.強化學生體能，鍛鍊強健體魄，打造樂活運動島。
 - (1)教學遊戲化，教具玩具化，培養終身運動習慣。
 - (2)體育教學正常化、樂趣化，體能測驗正確化。
 - (3)教導體育知能，培養欣賞運動能力。
 - (4)體育評量標準化，建立本校常模。
- 3.培養學生基本能力。
 - (1)提升學生語文能力。
 - (2)激發學生人文關懷的精神。
 - (3)奠定終身學習的能力。
 - (4)培養綜合高中學生創新的能力。
- 4.提升學生專業知能。
 - (1)推動專業知能精進方案。
 - (2)推動業師協同教學。
- 5.關懷弱勢學生。
 - (1)執行弱勢學生放心學習方案。
 - (2)執行弱勢學生穩定就學方案。
 - (3)特殊教育學生多元輔導方案。
 - (4)高關懷學生輔導機制。
- 6.輔導學生生涯規劃。
 - (1)輔導學生生涯規劃方案。
 - (2)特殊教育學生生涯輔導。

(三) 凝聚教師智慧共塑願景，提升教師專業知能及教學效能。

1. 鼓勵教師進修並與業界連結，強化教師專業知能。

- (1) 鼓勵教師進修。
- (2) 鼓勵教師赴企業研習或進修。
- (3) 推動業師協同教學。

2. 提升教師輔導與特教知能。

- (1) 提升教師輔導知能。
- (2) 提升教師特教知能。

3. 推動教師專業發展評鑑。

- (1) 推動教師專業發展評鑑執行方案。
- (2) 支持教師參與專業提升執行方案。

4. 融入十二年國教重要議題，提昇教師專業知能。

- (1) 加強本校教師對十二年國民基本教育理念及實施策略之瞭解。
- (2) 強化本校教師有效教學策略知能，提升學生學習成效，以符應十二年國民基本教育強調適性學習之精神。
- (3) 因應本校免試入學之學生差異化現象，加強教師差異化教學專業知能，落實教師教學專業及教學品質。
- (4) 提升本校教師多元評量的專業與技能，增益學生學習內涵，以培育學生多元能力。
- (5) 增進本校教師對於適性輔導知能，使每一學生得到最好的照顧，進而成就每一位學生。

5. 落實學校 108 新課綱的課程規劃和發展。

- (1) 完備學校課程發展機制。
- (2) 適性分組教學規劃與實施。
- (3) 多元選修課程規劃與實施。
- (4) 彈性學習時間規劃與實施。
- (5) 學生選課措施與輔導。
- (6) 辦理學校課程成果發表或推廣分享活動。
- (7) 推動學校課程自我評鑑機制。

(四) 推動國際教育，增廣國際視野。

1. 深植教師國際教育專業素養，國際教育融入校本課程。

- (1) 拓展學校教師國際視野，凝聚推動校內國際教育共識。
- (2) 養成學校教師將國際教育素材融入課程教學的能力。

2. 持續推動國際交流活動，培養學生全球競合視野及國際關懷胸襟。

- (1) 以學校既有經驗為基礎，加深加廣海外交流活動。
- (2) 結合在地人文藝術特色，辦理推動校內國際交流活動。

3. 落實學校國際化，創造國際化校園氛圍及學習環境。

- (1) 營造國際化的校園環境。
- (2) 培育專責人力，推動校本國際教育事務。
- (3) 建立新住民友善校園，向下整合區域國中、小合作學校，促進理解及接納。

(五) 加強產學合作並結合技職校院，完成技職再造之目標。

- 1.落實技職教育務實致用之精神。
 - (1)辦理實用技能學程方案。
 - (2)辦理國中技藝教育學程合作。
 - (3)辦理高職學生就業導向課程。
- 2.技職教育再造方案，培育優質專業人才。
 - (1)推動教師與產業接軌方案。
 - (2)引進業界師資，協同教學。
- 3.落實學生實習課程。
 - (1)辦理校內實習。
 - (2)辦理校外實習。
 - (3)辦理海外實習。
- 4.辦理職場參訪與體驗實習，擴充職場視野。
 - (1)辦理職場參訪活動。
 - (2)辦理職場體驗實習。
- 5.落實職業證照制度，提升學生專業技能學習成效。
 - (1)推動電腦技能基金會技能檢定。
 - (2)配合辦理勞動部各項乙丙級檢定。
- 6.推動高職優質化，發展學校特色，提升學校競爭力。
 - (1)持續爭取高職優質化補助方案。
 - (2)落實執行高職優質化補助方案。
- 7.辦理高中職均質化，達到社區教育資源共享之目的。
 - (1)持續爭取高職均質化補助方案。
 - (2)落實執行高職均質化補助方案。
- 8.參與技職校院策略聯盟，提升教學品質。
 - (1)參與教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫(台南區)。
 - (2)參與教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫(高屏東金區)。

(六) 建構生態人文藝術校園，邁向書香、花香，重傳承、好禮樂之藝文學府。

- 1.建構優質溫馨永續的花園學府。
 - (1)建置多元生態湖區。
 - (2)建置台灣原生闊、針葉植物區。
 - (3)建置校園藝文走廊。
 - (4)建置人文公共藝術。
- 2.關心校園植物，節能減碳愛地球。
 - (1)激發全校師生關心校園植物情懷。
 - (2)節能減碳愛地球。
 - (3)辦理「關心校園植物節能減碳愛地球」系列活動。
 - (4)環境永續生態循環。
- 3.藝術紮根、品味生活。
 - (1)健全社團組織，提升學生藝文水準。

- (2)辦理人文藝術社團展演活動。
- (3)推動有禮微笑運動。
- (4)建置多元藝文展示區。
- 4.喜閱生活，校園紮根。
 - (1)建置多元閱讀、展覽及手作空間。
 - (2)培養終身學習之習慣。
- 5.融入地方，校園文化傳承。
 - (1)辦理校園藝文深耕活動。
 - (2)紀錄校園歷史傳承校園文化。
 - (3)辦理「融入地方，校園文化傳承」活動。

三、執行方案內容

主軸一：營造友善、溫馨、關懷的學習環境

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
建置數位行政系統、提高服務效能	推展校務行政管理電腦化	教務處	○	○	○	○	1-1-1
	建置與維護學生學籍管理系統	教務處	○	○	○	○	1-1-1-1
	建置與維護學生成績管理系統	教務處	○	○	○	○	1-1-1-2
	建置與維護學務考核管理系統	學務處	○	○	○	○	1-1-1-3
	建置與維護學生輔導管理系統	教務處	○	○	○	○	1-1-1-4
	建置與維護學生社團線上選社系統	學務處	○	○	○	○	1-1-1-5
	建置與維護身心障礙學生個別化教育計畫系統	教務處	○	○	○	○	1-1-1-6
	建置並維護學生出缺勤線上點名系統	學務處	○	○	○	○	1-1-1-7
	建置並維護全校無聲廣播系統	教務處	○	○	○	○	1-1-1-8
	建置並維護校務基金會計系統	主計室	○	○	○	○	1-1-1-9
	建置並維護學校全球資訊網站	教務處	○	○	○	○	1-1-1-11
	建置並維護線上研習報名系統	教務處	○	○	○	○	1-1-1-12
	建置並維護設備故障線上報修系統	教務處	○	○	○	○	1-1-1-13
	建置並維護場地線上借用系統	教務處			○	○	1-1-1-14
	提升學校網路頻寬	教務處			○	○	1-1-1-15
	建置全校無線網路環境	教務處			○	○	1-1-1-16
	推動教學課務資訊化方案	教務處	○	○	○	○	1-1-2
	建置與維護學生成績管理系統	教務處	○	○	○	○	1-1-2-1
	建置與維護學生成績線上登錄與查詢系統	教務處	○	○	○	○	1-1-2-2
	建置與維護電腦化排課系統	教務處	○	○	○	○	1-1-2-5
	建置與維護電腦化調代課系統	教務處	○	○	○	○	1-1-2-6
	建置與維護即時課表線上查詢系統	教務處	○	○	○	○	1-1-2-7
	建置與維護寒暑假輔導課線上調查系統	教務處	○	○	○	○	1-1-2-8
	建置與維護線上重補修選課系統	教務處	○	○	○	○	1-1-2-9
	教師教學檔案數位化	教務處			○	○	1-1-2-10
	推動學生多元活動紀錄系統	學務處	○	○	○	○	1-1-3
	建置與維護學生缺曠紀錄作業系統	學務處	○	○	○	○	1-1-3-1
	建置學生體適能資料系統	學務處	○	○	○	○	1-1-3-3
	建置學生健康資料系統	學務處	○	○	○	○	1-1-3-4
	提升圖書館數位資訊應用效能	圖書館	○	○	○	○	1-1-4

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
改善現代化的教學空間與教學設施	普通教室改善方案	各處室	○	○	○	○	1-2-1
	維護一般教室之教學設備與設施	教務處	○	○	○	○	1-2-1-1
	維護全面 E 化教學設備	教務處	○	○	○	○	1-2-1-2
	建置藍芽無線廣播設備	教務處		○	○	○	1-2-1-3
	教室空調系統改善	總務處	○	○	○	○	1-2-1-6
	建置多媒體中心及設備	教務處	○	○	○	○	1-2-2
	設立與維護多媒體互動教學中心	教務處	○	○	○	○	1-2-2-1
	設立與維護英聽互動教學語言教室	教務處	○	○	○	○	1-2-2-2
	改善運動場地品質	學務處	○	○	○	○	1-2-3
	新建電機科科館	總務處	○	○	○	○	1-2-4-2
	改善並精進實習教學環境方案	實習處	○	○	○	○	1-2-5
	改善各科實習設備	實習處	○	○	○	○	1-2-5-1
	強化與增設乙丙級檢定場地	實習處	○	○	○	○	1-2-5-2
	改善圖書館閱讀、展覽及手作空間	圖書館	○	○	○	○	1-2-7
	圖書館閱讀空間改善規劃及施工	圖書館	○	○			1-2-7-1
	圖書館展覽空間改善規劃及施工	圖書館	○	○			1-2-7-2
	圖書館手作空間改善規劃及施工	圖書館	○	○	○	○	1-2-7-3
	改善室內環境品質	總務處	○	○	○	○	1-2-8
	專業教室通風換氣措施	總務處	○	○	○	○	1-2-8-3
	普通教室通風換氣措施	總務處	○	○	○	○	1-2-8-4
強化學生品德教育，重視校園倫理	形塑學校品德教育環境	學務處	○	○	○	○	1-3-1
	敬師活動	學務處	○	○	○	○	1-3-1-1
	品德教育講座	學務處	○	○	○	○	1-3-1-2
	反毒活動	學務處	○	○	○	○	1-3-1-3
	品德教育擴展至家庭及社區	學務處	○	○	○	○	1-3-2
	孝道教育活動	學務處	○	○	○	○	1-3-2-1
	愛護家園淨溪、淨區、淨灘活動	學務處	○	○	○	○	1-3-2-2
	以尊重生命、孝親尊長、關懷行善、賞識感恩、公平正義與接納包容為品德核心價值	學務處	○	○	○	○	1-3-3
	排訂「品德核心價值」為班會討論主題	學務處	○	○	○	○	1-3-3-1
	生命教育講座	學務處	○	○	○	○	1-3-3-2
	捐血助人活動	學務處	○	○	○	○	1-3-3-3
	反霸凌活動	學務處	○	○	○	○	1-3-3-4

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
重視校園倫理強化學生品德教育	辦理生命教育/性別平等/生涯規劃/家庭教育小團體	輔導室	○	○	○	○	1-3-3-6
	辦理輔導志工訓練活動	輔導室		○		○	1-3-3-10
	志工服務學習	學務處	○	○	○	○	1-3-3-6
	生命教育飢餓、肢障、懷孕體驗活動	學務處	○	○	○	○	1-3-3-7
	知福惜福再造福	學務處	○	○	○	○	1-3-4
	感恩惜福資源再利用	學務處	○	○	○	○	1-3-4-1
	環境教育活動	學務處	○	○	○	○	1-3-4-2
建構友善關懷的校園環境	健全學生自治組織，提升學生民主素養	學務處	○	○	○	○	1-4-1
	建置學生會組織章程	學務處	○	○	○	○	1-4-1-1
	建置學生議會組織章程	學務處	○	○	○	○	1-4-1-2
	營造尊重人權法治校園	學務處	○	○	○	○	1-4-2
	辦理師生正向管教講習	學務處	○	○	○	○	1-4-2-1
	辦理公民訓練活動	學務處	○	○	○	○	1-4-2-2
	建立多元開放平等校園	學務處	○	○	○	○	1-4-3
	辦理性別平等教育委員會	學務處	○	○	○	○	1-4-3-2
	學生參與學校各項會議	學務處	○	○	○	○	
	推展同儕輔導	輔導室		○	○	○	1-4-3-3
	利用輔導專欄，加強性別平等觀念	輔導室	○		○	○	1-4-3-4
	提供性別平等教育相關影片書籍	輔導室	○	○	○	○	1-4-3-5
	辦理性別平等教育小團體	輔導室	○	○	○	○	1-4-3-6
	規劃辦理性別平等教育講座	輔導室		○	○	○	1-4-3-7
	體驗生命價值安全校園	學務處	○	○	○	○	1-4-4
	辦理各種防災演練	學務處	○	○	○	○	1-4-4-1
	建立危機處理小組及輔導、通報網	學務處	○	○	○	○	1-4-4-2
	健全學生輔導體制	輔導室	○	○	○	○	1-4-5
	建立三級預防輔導工作	輔導室	○	○	○	○	1-4-5-1
	建立各項輔導資料	輔導室	○	○	○	○	1-4-5-2
	召開各項輔導會議	輔導室	○	○	○	○	1-4-5-3
	提供輔導諮詢	輔導室	○	○	○	○	1-4-5-4
	提供輔導宣導刊物	輔導室	○	○	○	○	1-4-5-5
	特殊教育宣導活動	教務處	○	○	○	○	1-4-6
	辦理特殊教育專題演講	教務處			○	○	1-4-6-1
	辦理特殊教育體驗活動	教務處			○	○	1-4-6-2
	進行班級特殊教育宣導	教務處		○	○	○	1-4-6-3

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
建構友善關懷的校園環境	製作特殊教育海報與宣傳單張	教務處		○	○	○	1-4-6-4
	採購特殊教育相關影片及書籍	教務處			○	○	1-4-6-5
	建立特殊教育學生班級志工制度	教務處		○	○	○	1-4-7
	辦理特殊教育學生適應需求調查說明會	教務處		○	○	○	1-4-7-1
	辦理特殊教育學生班級志工培訓活動	教務處		○	○	○	1-4-7-2
	運用特殊教育學生班級志工服務手冊	教務處		○	○	○	1-4-7-3
	建置無障礙校園	總務處	○	○	○	○	1-4-8
	定期辦理消防設備自主管理檢視	總務處	○	○	○	○	1-4-8-3
建構優質學校，	建構優質學校執行方案	秘書室	○	○	○	○	1-5-1
	校務發展計畫之修正及執行檢核	教務處	○	○	○	○	1-5-1-1
	爭取完全免試入學經費補助及執行檢核	實習處	○	○	○	○	1-5-1-3
	爭取優質化經費補助及執行檢核	教務處	○	○	○	○	1-5-1-4
	積極推動國中宣導方案	教務處	○	○	○	○	1-5-2
	參與各國中的校慶與運動會	秘書室	○	○	○	○	1-5-2-1
	參與各國中的升學博覽會	教務處	○	○	○	○	1-5-2-2
	深入各國中各班進行宣導	教務處	○	○	○	○	1-5-2-3
	對國中生辦理職涯探索	實習處	○	○	○	○	1-5-2-4
	增進社區國中教師、學生及家長對本校各科特色之了解	教務處	○	○	○	○	1-5-2-5
	就近入學獎學金	教務處	○	○	○	○	1-5-3
	提供就近入學獎學金	教務處	○	○	○	○	1-5-3-1

主軸二：提供多元、適性、激發潛能的課程活動

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
規劃多元課程與活動	多元學習課程	教務處	○	○	○	○	2-1-1
	辦理職業試探課程	教務處	○	○	○	○	2-1-1-1
	辦理學生學習社群	教務處		○	○	○	2-1-1-2
	提升英文能力	教務處	○	○	○	○	2-1-2
	辦理英語比賽	教務處	○	○	○	○	2-1-2-1
	利用寒暑假辦理英文生活營	教務處	○	○	○	○	2-1-2-2
	鼓勵學生參加英語能力檢定	教務處			○	○	2-1-2-3
	辦理英文聽力加強班	教務處			○	○	2-1-2-4
	辦理國語文競賽	教務處	○	○	○	○	2-1-2-6
	提升升學率	教務處	○	○	○	○	2-1-3
	辦理學藝競賽	教務處	○	○	○	○	2-1-3-1
	辦理升學衝刺班	教務處	○	○	○	○	2-1-3-4
	辦理技專校院升學博覽會	教務處	○	○	○	○	2-1-3-5
	辦理大專院校參訪活動	教務處	○	○	○	○	2-1-3-6
	依學生興趣、性向及需求規劃社團課程	學務處	○	○	○	○	2-1-4
	結合在地文化與社區特色成立新社團	學務處	○	○	○	○	2-1-4-1
	辦理社團評鑑	學務處	○	○	○	○	2-1-4-2
	辦理教育文化參訪活動	學務處	○	○	○	○	
	推動創意與技能方案	實習處	○	○	○	○	2-1-5
	鼓勵學生參加專題製作競賽	實習處	○	○	○	○	2-1-5-1
	辦理校內學生技藝競賽	實習處	○	○	○	○	2-1-5-2
強化學生體能，鍛鍊強健體魄， 打造樂活運動島	教學遊戲化，教具玩具化，培養終身運動習慣	學務處	○	○	○	○	2-2-1
	辦理樂活器材運動比賽	學務處	○	○	○	○	2-2-1-1
	辦理各項球類比賽	學務處	○	○	○	○	2-2-1-2
	辦理拔河等趣味競賽	學務處	○	○	○	○	2-2-1-3
	體育教學正常化、樂趣化，體能測驗正確化	學務處	○	○	○	○	2-2-2
	辦理校運會	學務處	○	○			2-2-2-1
	教導體育知能，培養欣賞運動能力	學務處	○	○	○	○	2-2-3
	辦理寒暑期運動育樂營	學務處	○	○	○	○	2-2-3-1
	辦理體育志工及裁判講習	學務處	○	○	○	○	2-2-3-2
	體育評量標準化，建立本校常模	學務處	○	○	○	○	2-2-4
造打	辦理教師體育評量講習	學務處	○	○	○	○	2-2-4-1

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
	建立體育知識題庫	學務處	○	○	○	○	2-2-4-2
培養學生基本能力	提升學生語文能力	教務處	○	○	○	○	2-3-1
	推動英文研習營	教務處		○	○	○	2-3-1-1
	鼓勵學生參加英語能力檢定	教務處	○	○	○	○	2-3-1-2
	利用寒暑假辦理英文生活營	教務處		○	○	○	2-3-1-3
	辦理英文聽力加強班	教務處		○	○	○	2-3-1-4
	建置英聽語言教室	教務處	○	○			2-3-1-5
	激發學生人文關懷的精神	學務處	○	○	○	○	2-3-2
	社區關懷，服務學習	學務處	○	○	○	○	2-3-2-1
	強化在地人文社團活動	學務處	○	○	○	○	2-3-2-2
	培養終身學習能力	圖書館	○	○	○	○	2-3-3
	增強探究實作能力	圖書館	○	○	○	○	2-3-3-1
	培養綜合歸納能力	圖書館	○	○	○	○	2-3-3-2
	閱讀欣賞與思考能力培養	圖書館	○	○	○	○	2-3-3-3
	培養創意思考的能力	教務處	○	○	○	○	2-3-4-1
	培養創新技術的能力	教務處	○	○	○	○	2-3-4-2
	培養創業的能力	教務處	○	○	○	○	2-3-4-3
關懷弱勢學生 提升學生專業知能	推動專業知能精進方案	實習處	○	○	○	○	2-4-1
	實施技藝增廣及補救教學	實習處	○	○	○	○	2-4-1-1
	培訓學生參加各項技藝競賽	實習處	○	○	○	○	2-4-1-2
	輔導學生參加各項技能檢定	實習處	○	○	○	○	2-4-1-3
	推動業師協同教學	實習處	○	○	○	○	2-4-2
	辦理遴聘業師協同教學計畫	實習處		○	○	○	2-4-2-1
	辦理產業職涯講座	實習處	○	○	○	○	2-4-2-2
	邀請業界達人辦理專題研習	實習處	○	○	○	○	2-4-2-3
關懷弱勢學生	執行弱勢學生安心學習方案	教務處	○	○	○	○	2-5-1
	執行各項免學費政策	教務處	○	○	○	○	2-5-1-1
	協助各項校外獎學金申請	教務處	○	○	○	○	2-5-1-2
	執行弱勢學生穩定就學方案	學務處	○	○	○	○	2-5-2
	學生急難救助金、學產基金之補助	學務處	○	○	○	○	2-5-2-1
	教育儲蓄專戶安心就學	學務處	○	○	○	○	2-5-2-2
	愛心午餐安心學習	學務處	○	○	○	○	2-5-2-2
	特殊教育學生多元輔導方案	輔導室	○	○	○	○	2-5-3
	彈性調整特殊教育學生學習內容及評量方式	教務處	○	○	○	○	2-5-3-1

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
	實行補救教學及適性課程	教務處	○	○	○	○	2-5-3-2
	結合相關專業資源	輔導室	○	○	○	○	2-5-3-3
	辦理轉銜會議及相關會議	輔導室	○	○	○	○	2-5-3-4
	進行特殊教育學生相關量表施測	教務處		○	○	○	2-5-3-5
	高關懷學生輔導機制	輔導室	○	○	○	○	2-5-4
	建立高關懷學生檔案	輔導室	○	○	○	○	2-5-4-1
	提供高關懷學生教師諮詢服務	輔導室	○	○	○	○	2-5-4-2
	提供諮商輔導服務	輔導室	○	○	○	○	2-5-4-3
	嚴重問題學生轉介工作	輔導室	○	○	○	○	2-5-4-4
輔導學生生涯規劃	學生生涯規劃方案	輔導室	○	○	○	○	2-6-1
	開設生涯規劃課程	輔導室	○	○	○	○	2-6-1-1
	開設職涯探索課程	教務處	○	○	○	○	2-6-1-2
	辦理生涯專題講座	輔導室	○	○	○	○	2-6-1-3
	辦理學生學習歷程檔案建置	各處室	○	○	○	○	2-6-1-4
	實施心理測驗與解釋	輔導室	○	○	○	○	2-6-1-6
	提供升學及面試相關資料	輔導室	○	○	○	○	2-6-1-7
	協助學生完成備審資料及辦理模擬面試	輔導室	○	○	○	○	2-6-1-8
	特殊教育學生生涯輔導	教務處	○	○	○	○	2-6-2
	辦理特殊教育學生大專校院甄試考試說明會	教務處	○	○	○	○	2-6-2-1
	協助特殊教育學生報考大專校院	教務處	○	○	○	○	2-6-2-2
	針對特殊教育學生開設認識及探索自我的課程	教務處	○	○	○	○	2-6-2-3
	針對特殊教育學生開設應考技巧課程及相關課程	教務處	○	○	○	○	2-6-2-4
	提供特殊教育學生生涯轉銜量表施測及解釋	教務處	○	○	○	○	2-6-2-5

主軸三：凝聚教師智慧共塑願景，提升教師專業知能及教學效能

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
鼓勵教師進修	鼓勵教師進修	教務處	○	○	○	○	3-1-1
	辦理校內教師進修研習	教務處	○	○	○	○	3-1-1-1
	鼓勵教師參加校內進修研習	教務處	○	○	○	○	3-1-1-2
	辦理職業類科專業知能研習	實習處	○	○	○	○	3-1-1-3
	鼓勵教師參加職業類科專業知能研習	實習處		○	○	○	3-1-1-4
	鼓勵教師赴企業研習或進修	實習處	○	○	○	○	3-1-2
	辦理教師赴公民營深度及廣度研習	實習處	○	○	○	○	3-1-2-1
	推薦教師赴公民營深度及廣度研習	實習處	○	○	○	○	3-1-2-2
	辦理教師赴公民營深耕研習	實習處	○	○	○	○	3-1-2-3
	推薦教師赴公民營深耕研習	實習處	○	○	○	○	3-1-2-4
	推動業師協同教學	實習處	○	○	○	○	3-1-3
	辦理遴聘業師協同教學計畫	實習處		○	○	○	3-1-3-1
	辦理產業職涯講座	實習處	○	○	○	○	3-1-3-2
	邀請業界達人辦理專題研習	實習處	○	○	○	○	3-1-3-3
提升教師輔導與特教知能	提升教師輔導知能	輔導室	○	○	○	○	3-2-1
	辦理教師輔導知能研習	輔導室	○	○	○	○	3-2-1-1
	提供校外輔導相關研習訊息	輔導室	○	○	○	○	3-2-1-3
	提升教師特教知能	教務處	○	○	○	○	3-2-2
	辦理 IEP 會議	教務處	○	○	○	○	3-2-2-1
	辦理校內教師多元特教知能研習	教務處	○	○	○	○	3-2-2-2
	提供校外特教相關研習訊息	教務處	○	○	○	○	3-2-2-3
	提供專業特教諮詢、整合服務系統	教務處	○	○	○	○	3-2-2-4
推動教師專業發展評鑑	推動教師專業發展評鑑執行方案	教務處	○	○	○	○	3-3-1
	協助制訂各科教師專業發展評鑑之各項規準	教務處	○	○	○	○	3-3-1-1
	鼓勵教師參與教師專業發展評鑑	教務處	○	○	○	○	3-3-1-2
	協助進行教師專業發展評鑑之他評相關事宜	教務處	○	○	○	○	3-3-1-3
	支持教師參與專業提升執行方案	教務處	○	○	○	○	3-3-2
	辦理教師專業發展評鑑初階研習	教務處	○	○	○	○	3-3-2-1
	協助教師參與教師專業發展評鑑進階之研習	教務處	○	○	○	○	3-3-2-2
	鼓勵教師參與教師專業發展之各項研習	教務處	○	○	○	○	3-3-2-3

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
融入十二年國教重要議題，提昇教師專業知能	加強本校教師對十二年國民基本教育理念及實施策略之瞭解。	教務處	○	○	○	○	3-4-1
	強化本校教師有效教學策略知能，提升學生學習成效，以符應十二年國民基本教育強調適性學習之精神。	教務處	○	○	○	○	3-4-2
	因應本校免試入學之學生差異化現象，加強教師差異化教學專業知能，落實教師教學專業及教學品質。	教務處	○	○	○	○	3-4-3
	提升本校教師多元評量的專業與技能，增益學生學習內涵，以培育學生多元能力。	教務處	○	○	○	○	3-4-4
	增進本校教師對於適性輔導知能，使每一學生得到最好的照顧，進而成就每一位學生。	教務處	○	○	○	○	3-4-5

主軸四：推動國際教育、增廣國際視野

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
深植教師國際教育專業素養	拓展學校教師國際視野，凝聚推動校內國際教育共識	教務處	○	○	○	○	4-1-1
	配合校內教師專業發展評鑑機制，納入國際教育能力指標	教務處	○	○	○	○	4-1-1-1
	辦理教師國際教育專業成長研習	教務處	○	○	○	○	4-1-1-2
	辦理策略聯盟學校教師國際教育研討會	教務處	○	○	○	○	4-1-1-3
	養成學校教師將國際教育素材融入課程教學的能力	教務處	○	○	○	○	4-1-2
	辦理教師國際教育融入課程工作坊	教務處	○	○	○	○	4-1-2-1
	辦理高級中等以下學校推動國際教育	教務處	○	○	○	○	4-1-2-2
持續推動國際交流活動	以學校既有經驗為基礎，加深加廣海外交流活動	學務處	○	○	○	○	4-2-1
	推動學生赴海外實習交流	實習處	○	○	○	○	4-2-1-1
	辦理國際師生交換活動	教務處 實習處 學務處	○	○	○	○	4-2-1-2
	締結海外姐妹校	秘書室		○	○	○	4-2-1-5
	辦理國際教育旅行	學務處	○	○	○	○	4-2-1-4
	辦理大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍生交流計畫	教務處	○	○	○	○	4-2-1-7
	結合在地人文藝術特色，辦理推動校內國際交流活動	學務處	○	○	○	○	4-2-2
	辦理教育文化參訪活動	實習處	○	○		○	4-2-2-1
	結合在地扶輪社成立扶少團，接納海外交流學生	學務處					4-2-2-2
	培育專責人力，推動校本位國際教育事務	校長室				○	4-3-2
	建立新住民友善校園	教務處				○	4-3-3

主軸五：加強產學合作並結合技職校院，完成技職教育再造

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
落實技職教育 務實致用之精神	辦理實用技能學程方案	實習處	○	○	○	○	5-1-1
	辦理實用技能學程電腦繪圖科	實習處	○	○	○	○	5-1-1-1
	辦理實用技能學程電機修護科	實習處	○				5-1-1-6
	協助鄰近國中辦理國中技藝教育	實習處	○	○	○	○	5-1-2
	辦理高職學生就業導向課程	實習處		○	○	○	5-1-3
強化實務教學	推動教師與產業接軌方案	實習處	○	○	○	○	5-2-1
	辦理教師赴公民營深度及廣度研習	實習處	○	○	○	○	5-2-1-1
	推薦教師赴公民營深度及廣度研習	實習處	○	○	○	○	5-2-1-2
	辦理教師赴公民營深耕研習	實習處	○	○	○	○	5-2-1-3
	推薦教師赴公民營深耕研習	實習處	○	○	○	○	5-2-1-4
	引進業界師資，協同教學	實習處	○	○	○	○	5-2-2
	辦理遴聘業師協同教學計畫	實習處		○	○	○	5-2-2-1
	辦理產業職涯講座	實習處	○	○	○	○	5-2-2-2
	邀請業界達人辦理專題研習	實習處	○	○	○	○	5-2-2-3
落實實習	辦理校內實習	實習處	○	○	○	○	5-3-1
	辦理校外實習	實習處	○	○	○	○	5-3-2
辦理職場參訪與體驗學習	辦理職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1
	辦理電機科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-1
	辦理電子科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-2
	辦理電腦機械製圖科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-3
	辦理土木科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-4
	辦理造園科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-5
	辦理食品加工科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-6
	辦理畜保科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-7
	辦理機械科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-8
	辦理電子商務科職場參訪	實習處	○	○	○	○	5-4-1-9
	辦理體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2
	辦理機械科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-1
	辦理電機科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-2
	辦理電子科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-3
	辦理電腦機械製圖科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-4
	辦理土木科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-5
	辦理食品加工科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-6
	辦理畜保科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-7
	辦理造園科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-8

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
經營策略	辦理電子商務科體驗學習	實習處	○	○	○	○	5-4-2-9
	辦理新住民子女國際職場體驗活動	實習處	○	○	○	○	5-4-2-9
	辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案	實習處	○	○	○	○	5-4-2-10
落實職業證照制度	推動電腦技能基金會技能檢定	實習處	○	○	○	○	5-5-1
	鼓勵學生參加電腦技能基金會各項檢定	實習處	○	○	○	○	5-5-1-1
	配合辦理勞動部各項乙丙級檢定	實習處	○	○	○	○	5-5-2
	辦理即測即評及發證業務	實習處	○	○	○	○	5-5-2-1
	爭取乙級術科合格場地	實習處	○	○	○	○	5-5-2-2
	利用假日實施技能檢定訓練課程	實習處	○	○	○	○	5-5-2-3
	訂定學生取得證照獎勵辦法	實習處	○	○	○	○	5-5-2-4
推動優質化	持續爭取高職優質化補助方案	教務處	○	○	○	○	5-6-1
	辦理計畫撰寫說明會	教務處	○	○	○	○	5-6-1-1
	辦理校內計畫書彙整	教務處	○	○	○	○	5-6-1-2
	落實執行高職優質化補助方案	教務處	○	○	○	○	5-6-2
	定期辦理計畫執行小組會議	教務處	○	○	○	○	5-6-2-1
	定期執行計畫管考會議	教務處	○	○	○	○	5-6-2-2
	定期彙整執行成果	教務處	○	○	○	○	5-6-2-3
推動完全免試入學	持續爭取完全免試入學補助方案	實習處	○	○	○	○	5-7-1
	辦理計畫撰寫說明會	實習處	○	○	○	○	5-7-1-1
	辦理校內計畫書彙整	實習處	○	○	○	○	5-7-1-2
	落實執行完全免試入學補助方案	實習處	○	○	○	○	5-7-2
	辦理社區國中體驗活動	實習處	○	○	○	○	5-7-2-1
	辦理創意專題研習活動	實習處	○	○	○	○	5-7-2-2
	辦理創意專題競賽	實習處	○	○	○	○	5-7-2-3
	定期辦理計畫管考會議	實習處	○	○	○	○	5-7-2-4
	定期彙整執行成果	實習處	○	○	○	○	5-7-2-5
策略聯盟	參與教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫(台南區)	實習處	○	○	○	○	5-8-1
	參與教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫(高屏東金區)	實習處	○	○	○	○	5-8-2

主軸六：建置生態人文藝術校園，邁向書香、花香、禮樂之人文藝術學府

經營策略	執行方案	負責處室	執行學年度				備註
			113	114	115	116	
節能減碳愛地球 關心校園植物	節能減碳愛地球	總務處	○	○	○	○	6-2-2
	節能減碳生活創意募集活動	學務處				○	6-2-2-4
	建置雨水搜集系統	總務處	○	○	○	○	6-2-2-5
	逐年編列預算更換 LED 緊急照明、緊急逃生指示燈	總務處	○	○	○	○	6-2-2-6
	逐年編列預算更換 T5、LED 燈管	總務處	○	○	○	○	6-2-2-7
	辦理「關心校園植物節能減碳愛地球」系列活動	學務處			○	○	6-2-3
	環境永續生態循環	總務處	○	○	○	○	6-2-4
藝術紮根、品味生活	健全社團組織，提升學生藝文水準	學務處	○	○	○	○	6-3-1
	完善社團活動器材	學務處	○	○	○	○	6-3-1-1
	建置社團辦公室	學務處	○	○	○	○	6-3-1-2
	辦理社團幹部成長研習	學務處	○	○	○	○	6-3-1-3
	辦理人文藝術社團展演活動	學務處	○	○	○	○	6-3-2
	辦理靜態藝文展出	學務處	○	○	○	○	6-3-2-1
	辦理動態藝文表演	學務處	○	○	○	○	6-3-2-2
	推動有禮微笑運動	學務處	○	○	○	○	6-3-3
	辦理禮儀講座	學務處	○	○	○	○	6-3-3-1
	建置多元藝文展示區	總務處				○	6-3-4
喜閱生活、校園紮根	建置多元悅讀空間	圖書館	○	○	○	○	6-4-1
	建置多元藝文展示區	圖書館			○	○	6-4-1-1
	建置「喜閱閱讀區」	圖書館	○	○			6-4-1-2
	培養終身學習之習慣	圖書館	○	○	○	○	6-4-2
	閱讀習慣深耕	圖書館	○	○	○	○	6-4-2-1
	研究歸納能力之培養	圖書館	○	○	○	○	6-4-2-2
融入地方，校園文化傳承	辦理融入地方，校園藝文深耕活動	圖書館	○	○	○	○	6-5-1
	辦理地方特色藝文認識活動	圖書館	○	○	○	○	6-5-1-1
	辦理結合地方特色藝文，文化傳承實作活動	圖書館	○	○	○	○	6-5-1-2
	紀錄校園歷史，傳承校園文化	圖書館		○	○	○	6-5-2
	辦理「校園文化傳承」活動	圖書館			○	○	6-5-3
	「校園文化傳承」資料整理及展示	圖書館			○	○	6-5-3-1

四、績效指標

主軸一：營造友善、溫馨、關懷的學習環境

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
1-1-1	推展校務行政管理電腦化	1.建置與維護學生學籍管理系統	✓	✓	✓	✓	持續維護
		2.建置與維護學生成績管理系統	✓	✓	✓	✓	
		3.建置與維護學務考核管理系統	✓	✓	✓	✓	
		4.建置與維護學生輔導管理系統	✓	✓	✓	✓	
		5.建置與維護學生社團管理系統	✓	✓	✓	✓	
		6.建置與維護身心障礙學生個別化教育計畫系統	✓	✓	✓	✓	
		7.建置並維護出缺勤點名與讀卡系統	✓	✓	✓	✓	
		8.建置並維護全校無聲廣播系統				建置	
		9.建置並維護校務基金會計系統	✓	✓	✓	✓	
		10.建置並維護公文線上簽核電子化系統		規劃	建置	✓	
		11.建置並維護學校全球資訊網站	✓	✓	✓	✓	
		12.建置並維護線上研習報名系統	✓	✓	✓	✓	
		13.建置並維護設備故障線上報修系統	✓	✓	✓	✓	
		14.建置並維護場地線上借用系統	✓	✓	✓	✓	
		15.提升學校網路頻寬	✓	✓	✓	✓	
		16.建置全校無線網路環境	✓	✓	✓	✓	
1-1-2	推動教學課務資訊化方案	1.建置與維護學生成績管理系統	✓	✓	✓	✓	
		2.建置與維護學生成績線上登錄與查詢系統	✓	✓	✓	✓	
		3.建置與維護綜高線上系統	✓	✓	✓	✓	

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
1-1-2	推動教學課務資訊化方案	4.建置與維護綜合高中線上選課管理系統	✓	✓	✓	✓	持續維護
		5.建置與維護電腦化排課系統	✓	✓	✓	✓	
		6.建置與維護電腦化調代課系統	✓	✓	✓	✓	
		7.建置與維護即時課表線上查詢系統	✓	✓	✓	✓	
		8.建置與維護寒暑假輔導課線上調查系統	✓	✓	✓	✓	
		9.建置與維護線上重補修選課系統	✓	✓	✓	✓	
		10.教師教學檔案數位化			✓	✓	
1-1-3	推動學生缺曠獎懲與多元活動紀錄系統	1.建置學生缺曠紀錄作業系統	✓	✓	✓	✓	
		2.維護學生社團線上選填系統	✓	✓	✓	✓	
		3.建置學生體適能資料系統	✓	✓	✓	✓	
		4.建置學生健康資料系統	✓	✓	✓	✓	
1-1-4	提升圖書館資訊效能	1.圖書管理流通系統升級	1 式				
1-2-1	普通教室改善方案	1.維護一般教室之教學設備與設施	✓	✓	✓	✓	
		2.維護全面 E 化教學設備	✓	✓	✓	✓	
		3.建置藍芽無線廣播設備		建置	維護	✓	
		4.教室空調系統改善			✓	✓	
1-2-2	建置多媒體中心及設備	1.設立與維護多媒體互動教學中心	建置	維護	✓	✓	持續維護
		2.設立與維護英聽互動教學語言教室			建置	維護	持續維護
1-2-3	改善運動場地品質	維護籃球場地地面	✓	✓	✓	✓	維護
		維護操場跑道	✓	✓	✓	✓	維護
		維護室外排球場地地面	✓	✓	✓	✓	維護
1-2-4	改善並精進實習教學環境方案	1.持續擴充各科實習設備	✓	✓	✓	✓	持續進行
		2.申請新建電機科科館			建置	✓	更新
		3.增設乙級檢定場地	✓	✓	✓	✓	持續進行

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
1-3-1	形塑學校品德教育環境	1.敬師活動	1	1	1	1	場
		2.品德教育講座	1	1	1	1	場
		3.反毒活動	1	1	1	1	場
1-3-2	品德教育擴展至家庭及社區	1.孝道教育活動	1	1	1	1	場
		2.愛護家園淨溪、淨區、淨灘活動	20	20	20	20	人
1-3-3	以尊重生命、孝親尊長、關懷行善、賞識感恩、公平正義與接納包容為品德核心價值	1.排訂為班會討論主題	全校	全校	全校	全校	
		2.生命教育講座	全校	全校	全校	全校	
		3.捐血助人活動(滿十七歲學生人數)	250	250	250	250	人
		4.反霸凌活動	2	2	2	2	場
		5.辦理生命教育/性別平等/生涯規劃團體	2	2	2	2	場
		6.志工服務學習	2	2	2	2	場
		7.生命教育飢餓、肢障、懷孕體驗活動	80	80	80	80	人
		8.辦理同儕訓練團體	1	1	1	1	團
1-2-4	改善圖書館閱讀、展覽及手作空間	圖書館自主學習空間及設施改善規畫及施工	設計 施工				
1-1-4	提升圖書資訊應用效能	充實圖書館資訊館藏資源	300	300	350	350	冊
1-3-4	知福惜福再造福	1.感恩惜福資源再利用	1	1	1	1	場
		2.環境教育活動	2	2	2	2	場
1-4-1	健全學生自治組織，提升學生民主素養	1.設立學生會	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.設立學生議會	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
1-4-2	營造尊重人權法治校園	1.辦理師生正向管教講習	1	1	1	1	場
		2.辦理公民訓練活動	1	1	1	1	場
		2.辦理性別平等教育委員會	1	1	1	1	
1-4-3	建立多元開放平等校園	1.辦理性別平等教育委員會	1	1	1	1	
		2.運用心輔社同儕輔導	20	20	20	20	人
		3.利用輔導專欄，加強性別平等觀念	2	2	2	2	
		4.提供性別平等教育相關影片書籍	140	145	150	155	
		5.辦理性別平等教育小團體	1	1	1	1	
		6.規劃辦理性別平等教育講座	2	2	2	2	2

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
1-4-4	體現生命價值安全校園	1.辦理各種防災演練	3	3	3	3	場
		2. 建立危機處理小組及輔導、通報網	✓	✓	✓	✓	
1-4-5	健全學生輔導體制	1.召開各項輔導會議	8	8	8	8	場
		2.提供輔導諮詢	200	200	200	200	人次
		3.發行輔導宣導刊物	2	2	2	2	
1-4-6	特殊教育宣導活動	1.辦理特殊教育專題演講			2	2	場
		2.辦理特殊教育體驗活動			1	1	場
		3.進行班級特殊教育宣導		1	2	3	場
		4.製作特殊教育海報與宣傳單張		2	2	2	場
		5.採購特殊教育相關影片及書籍			5 5	5 5	片 本
1-4-7	建立特殊教育學生班級志工制度	1.辦理特殊教育學生適應需求調查說明會		2	2	2	場
		2.辦理特殊教育學生班級志工培訓活動		2	2	2	場
		3.運用特殊教育學生班級志工服務手冊		15	25	25	本
1-5-1	建構優質學校執行方案	1.校務發展計畫之執行成效	二			一	等第
		2.爭取通過優質高職認證及績效檢核			通過 認證	持續	
1-5-1	建構優質學校執行方案	1.爭取完全免試入學經費補助及執行檢核	1	1	1	1	件
		2.爭取優質化經費補助及執行檢核	1	1	1	1	件
1-5-2	積極推動國中宣導方案	1.提升本校學生的素質、就近入學	✓	✓	✓	✓	
		2.國中宣導場次	20	20	25	27	場
		3.對國中辦理職涯探索	8	9	10	11	場
1-5-3	就近入學獎學金	提升本校學生的素質、就近入學	✓	✓	✓	✓	

主軸二：提供多元、適性、激發潛能的課程活動

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
2-1-2	提升英文能力	1.辦理英語比賽	1	1	1	1	場次
		2.寒暑假辦理英文生活營	0	1	1	1	場次
		3.學生取得英語能力檢定(或鑑定)證明	30	40	50	55	通過人數
		4.辦理英文聽力加強班	0	1	1	1	場次
		5.辦理國語文競賽	1	1	1	1	場次
2-1-3	提升升學率	1.辦理學藝競賽	4	4	4	4	場次
		2.辦理夜間自主學習	✓	✓	✓	✓	
		3.辦理週六自主學習	✓	✓	✓	✓	
		4.辦理升學衝刺班	✓	✓	✓	✓	
		5.辦理技專校院升學博覽會		1	1	1	場次
		6.辦理大專院校參訪活動				1	次
2-1-4	依學生興趣、性向及需求 規劃社團課程	1.結合社區特色成立新社團	1	1	1	1	社
		2.辦理社團評鑑	1	1	1	1	次
2-1-5	推動創意與技能方案	1.鼓勵學生參加專題製作競賽	3	4	4	4	場次
		2.持續辦理各項校內競賽	✓	✓	✓	✓	
2-2-1	教學遊戲化，教具玩具化，培養終身運動習慣	1.辦理樂活器材運動比賽	200	200	200	200	人
		2.辦理各項球類比賽	全校	全校	全校	全校	
		3.辦理拔河等趣味競賽	全校	全校	全校	全校	
2-2-2	體育教學正常化、樂趣化，體能測驗正確化	1.辦理校運會	✓	✓	✓	✓	
2-2-3	教導體育知能，培養欣賞運動能力	1.辦理寒暑期運動育樂營	50	50	50	50	人
		2.辦理體育志工及裁判講習	50	50	50	50	人
2-2-4	體育評量標準化，建立本校常模	1.辦理教師體育評量講習	1	1	1	1	次
		2.建立體育知識庫	✓	✓	✓	✓	
2-3-1	提升學生語文能力	1.推動英文研習營		1	1	1	場
		2.鼓勵學生參加英語能力檢定	✓	✓	✓	✓	持續鼓勵
		3.利用寒暑假辦理英文生活營		1	1	1	場
		4.辦理英文聽力加強班		1	1	1	班
		5.建置英聽語言教室			增設	維護	間
2-3-2	激發學生人文關懷的精神	1.社區關懷，服務學習	✓	✓	✓	✓	社
		2.強化在地人文社團活動	2	2	2	2	社

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
2-3-3	培養終身學習能力	1.參加中學生網站小論文寫作比賽	2	2	2	2	梯次
		2.參加中學生網站讀書心得寫作比賽	2	2	2	2	梯次
		4.辦理「好書大家看」好書介紹活動	12	24	24	24	本
2-4-1	推動專業知能精進方案	技藝競賽獲獎率提升	6	6	6	6	獎數
2-4-2	推動業師協同教學	業師協同教學班級數增加	3	4	5	6	班級
2-5-1	執行弱勢學生放心學習方案	1.執行各項免學費政策	✓	✓	✓	✓	持續辦理
		2.協助各項校外獎學金申請	✓	✓	✓	✓	
2-5-2	執行弱勢學生穩定就學方案	1.學生急難救助金、學產基金之補助	✓	✓	✓	✓	持續辦理
		2.教育儲蓄專戶，愛心便當	✓	✓	✓	✓	持續辦理
2-5-3	特殊教育學生多元輔導方案	1.彈性調整特殊教育學生學習內容及評量方式	580	580	500	500	人次
		2.實行補償教學及適性課程	320	380	680	920	人次
	特殊教育學生多元輔導方案	3.結合相關專業團隊資源		80	60	60	人次
		4.辦理無接縫轉銜會議及相關會議	5	7	5	5	場
	特殊教育學生多元輔導方案	5.進行特殊教育學生相關量表施測			1	1	場
2-5-4	高關懷學生輔導機制	1.建立高關懷學生檔案	30	30	30	30	份
		2.提供高關懷學生教師諮詢服務	50	50	50	50	人次
		3.提供諮商輔導服務	300	300	300	300	200
		4.轉介嚴重問題學生至心衛中心	1	1	1	1	1
2-6-1	輔導學生生涯規劃方案	1.開設生涯規劃課程	1	1	1	1	1
		2.辦理生涯專題講座	1	1	1	1	1
		4.實施心理測驗並解釋	1000	1000	1000	1000	人
		5.蒐集升學及面試相關資料	20	20	20	20	份
		6.協助學生完成備審資料及辦理模擬面試	40	60	70	80	人次
2-6-2	特殊教育學生生涯輔導	1.辦理特殊教育學生大專校院甄試考試說明會		2	2	2	場

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
		2.協助特殊教育學生報考 大專院校	5	11	12	6	人
2-6-2	特殊教育學生生涯輔導	1.針對特殊教育學生開設 認識及探索自我的課程		200	200	200	人次
		2.針對特殊教育學生開設 應考技巧課程及相關課程		360	320	200	人次
		3.提供特殊教育學生生涯 轉銜量表施測及解釋		1	1	1	場

主軸三：凝聚教師智慧共塑願景，提升教師專業知能及教學效能

項次	執行方案	預期總目標	分年目標				備註
			113	114	115	116	
3-1-1	鼓勵教師進修	積極辦理校內教師研習	4	5	6	6	場次
3-1-2	鼓勵教師赴企業研習或進修	積極辦理公民營研習	15	20	25	30	人次
3-1-3	推動業師協同教學	持續辦理業師協同教學	3	4	5	6	班
3-2-1	提升教師輔導知能	1.辦理教師輔導知能研習	2	2	2	2	場次
3-2-2	提升教師特教知能	1.辦理 IEP 會議	2	2	2	2	場次
		2.辦理校內教師多元特教知能研習	2	1	2	2	場次
		3.提供校外特教相關研習訊息	20	30	30	30	次
		4.提供專業特教諮詢、整合服務系統	50	80	120	120	人次
3-3-1	推動教師專業發展評鑑執行方案	持續辦理教師發展評鑑	20	30	40	45	人數
3-3-2	支持教師參與專業提升執行方案	通過進階人數研習人數持續增加	5	8	4	4	人數
3-4	融入十二年國教重要議題，提昇教師專業知能	十二年國教教師專業能力五堂課			75		全校人數

主軸四：推動國際教育，增廣國際視野

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
4-1	配合校內教師專業發展評鑑機制，納入國際教育能力指標	將國際教育能力納入教師專業發展評鑑指標，並且評鑑指標達成率為 80%	0%	0%	0%	70%	
	辦理教師國際教育專業成長研習	校內教師參與研習人數比率為 100%	0%	0%	0%	80%	
	辦理策略聯盟學校教師國際教育研討會	參與研討會教師人次達到 200 人次	0	0	0	100	
	辦理教師國際教育融入課程工作坊	校內教師參與工作坊人數比率為 100%	0%	0%	0%	80%	
	研發各科校本位國際教育實施教師指導手冊	校內各科編有校本位國際教育教師指導手冊比率為 100%	0%	0%	0%	60%	
4-2	推動學生赴海外實習交流	赴海外學校實習學生累計為 15 人次	0	0	0	10	
	辦理國際師生交換活動	參與國際交換師生累計為 5 人次	1	1	1	1	人
	締結海外姐妹校	締結海外姐妹校數累計為 5 所	0	1	3	5	
	辦理國際教育旅行	參與海外教育旅行累計為 80 人次	16	16	16	16	
	結合在地扶輪社團成立扶少團，接待國外交流學生	接待海外交流學生累計達 100 人次，成立扶少團 1 團	20/1	20/1	20/1	20/1	
4-3	設立國際事務組	設立國際事務組	0	0	0	0	
	建置校內新住民子女追蹤學習檔案	校內新住民子女追蹤學習檔案達成率 100%	0	0	0	100%	
	辦理多元文化活動，促進對新住民文化的接納及了解	辦理多元文化活動場次累計為 2 場次	0	0	0	1	

主軸五：加強產學合作並結合技職校院，完成技職教育再造

項次	執行方案	預期總目標	分年目標				備註
			113	114	115	116	
5-1	落實技職教育務實致用之精神	1.各科辦理實用技能學程	2	1	0	0	班級數
		2.實用技能學程訪視一等	—	—	—	—	等第
		3.辦理就業導向課程	2	2	2	3	班級數
5-2	技職教育再造，培育優質專業人才	1.持續辦理公民營研習	2	2	2	2	場次
		2.持續申請業師協同教學	4	5	5	6	班級數
5-3-1	辦理校內實習	持續辦理校內實習	✓	✓	✓	✓	
5-3-2	辦理校外實習	持續辦理校外實習	✓	✓	✓	✓	
5-4	辦理職場體驗活動	各科辦理職場體驗	8	8	8	8	班級數
5-5-1	推動電腦技能基金會技能檢定	持續推動基金會各項檢定	✓	✓	✓	✓	
5-5-2	配合辦理勞動部各項乙丙級檢定	1.持續辦理乙丙級檢定	✓	✓	✓	✓	
		2.乙級證照考取數	70	70	70	70	通過人數
5-6-1	持續爭取高職優質化補助方案	每年均能通過優質化補助申請方案並獲得經費補助	通過	通過	通過	通過	
5-6-2	落實執行高職優質化補助方案	訪視獲得佳績	—	—	—	—	等第
5-7-1	持續爭取高職均質化補助方案	每年均能通過均質化補助申請方案並獲得經費補助	通過	通過	通過	通過	
5-7-2	落實執行高職均質化補助方案	訪視獲得佳績	—	—	—	—	等第
5-8	參與教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫(台南區)。	積極參與策略聯盟計畫	✓	✓	✓	✓	

主軸六：建置人文藝術校園，邁向書香、花香、禮樂之人文藝術學府

項次	執行方案	預期總目標	分學年目標				備註
			113	114	115	116	
6-2-2	節能減碳愛地球	1.節能減碳生活創意募集活動	1	1	1	1	場
		2.逐年編列預算更換LED緊急照明、緊急逃生指示燈	1	0	1	1	棟
		3.逐年編列預算更換 T5、LED 燈管	1	0	1	1	棟
6-2-4	環境永續生態循環	1.滯洪池設置自然淨化水循環處理攪月湖					處
		2.雨水再生利用系統綜合職能大樓				1	處
6-3-1	健全社團組織，提升學生藝文水準	1.完善社團活動器材	1	1	1	1	次
		2.建置社團辦公室	✓	✓	✓	✓	
		3.辦理社團幹部成長研習	1	1	1	1	場
6-3-2	辦理人文藝術社團展演活動	1.辦理靜態藝文展出	1	1	1	1	場
		2.辦理動態藝文表演	1	1	1	1	場
6-3-3	推動有禮微笑運動	1.辦理禮儀講座	全校	全校	全校	全校	
6-4-1	多元悅讀空間建置	建置多元悅讀空間	1	1	1		處
6-4-2	培養終身學習之習慣	1.推動班級共讀	3	5	17	34	班
		2.辦理「好書大家看」好書介紹活動	12	24	24	24	次
		3.推動讀書心得及小論文書寫投稿活動	30	30	40	50	篇
6-5-1	融入地方，校園文化傳承	1.辦理「融入地方，校園藝文深耕」多元藝文活動	5	5	6	8	場
		2.辦理「校園文化傳承」多元藝文活動			4	4	場

參、經費需求

一、資本門需求

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
改善教學空間與設備	維護全面E化教學設備	2,000				1-2-1-2	急迫性需求
	建置藍芽無線廣播設備	150				1-2-1-3	均質化
	設立與維護多媒體互動教學中心	2,500				1-2-2-1	學校自籌
	設立與維護英聽互動教學語言教室			1,900		1-2-2-2	優質化 均質化
	改善室內環境品質				900	1-2-8	教育部永續校園改造計畫補助
	電機科科館申請重建			40000	10000	1-2-4-2	國教署新興營建工程經費
	改善各科實習設備	2000	2000	2000	2000	1-2-5-1	完免、優質化、 教育部國教署前瞻基礎建設計畫費
	改善運動場地品質					1-2-3	學校預算
	圖書館閱讀、展覽及手作空間設備改善	250				1-2-4-1 1-2-4-2	教育部國教署
學習多元	校園植物導覽中、英文網站			100		4-3-3-2	優質化經費
	設置校園植物導覽APP系統			100		6-2-1-2	優質化經費
國礙無校障	改善無障礙設施		3,500			1-4-8-1	教育部
提升行政效能	建置與維護學生學籍管理系統	100				1-1-1-1	學校預算
	建置與維護學生成績管理系統	100				1-1-1-2	學校預算
	建置與維護學務考核管理系統					1-1-1-3	學校預算
	建置與維護學生輔導管理系統	100				1-1-1-4	學校預算
	建置與維護學生社團管理系統					1-1-1-5	學校預算
	建置與維護身心障礙學生	100				1-1-1-6	學校預算

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
	個別化教育計畫系統						
	建置並維護出缺勤點名與讀卡系統					1-1-1-7	學校預算
	建置並維護全校無聲廣播系統					1-1-1-8	優質化
	建置並維護學校全球資訊網站	100				1-1-1-11	學校預算
	建置並維護線上研習報名系統			50		1-1-1-12	學校預算
	建置並維護設備故障線上報修系統			50		1-1-1-13	學校預算
	建置並維護場地線上借用系統					1-1-1-14	學校預算
	提升學校網路頻寬			1,700		1-1-1-15	急迫性需求
	建置全校無線網路環境			300		1-1-1-16	急迫性需求
	建置與維護學生成績管理系統	100				1-1-2-1	學校預算
	建置與維護學生成績線上登錄與查詢系統	100				1-1-2-2	學校預算
	建置與維護電腦化排課系統	100				1-1-2-5	學校預算
	建置出缺席管理系統					1-1-1-7	學校預算
	建置與維護電腦化調代課系統			100		1-1-2-6	學校預算
	建置與維護即時課表線上查詢系統			100		1-1-2-7	學校預算
	建置與維護寒暑假輔導課線上調查系統			50		1-1-2-8	學校預算
	建置與維護線上重補修選課系統			100		1-1-2-9	學校預算
	教師教學檔案數位化			50		1-1-2-10	學校預算
圖書資訊	圖書管理流通系統升級				200	1-1-4-1	學校預算
	充實圖書館數位館藏資源	48	50	50	100	1-1-4-2	學校預算 國教署經費 優質化經費

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
	建置館藏藝文作品展示區			80		6-4-1-1	優質化經費
其 它	完善社團活動器材					6-3-1-1	
	建置社團辦公室					6-3-1-2	
	設立國際事務組				85	4-3-2-1	優質化經費、校本位國際教育計畫、學校自籌

二、經常門需求

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫 編號	經費來源
教務處	推展校務行政管理電腦化					1-1-1	
	建置與維護學生學籍管理系統			10	10	1-1-1-1	學校預算
	建置與維護學生成績管理系統			10	10	1-1-1-2	學校預算
	建置與維護學務考核管理系統	32.5	32.5	32.5	32.5	1-1-1-3	學校預算
	建置與維護學生輔導管理系統			10	10	1-1-1-4	學校預算
	建置與維護學生社團管理系統	32.5	32.5	32.5	32.5	1-1-1-5	學校預算
	建置與維護身心障礙學生個別化教育計畫系統			10	10	1-1-1-6	學校預算
	建置並維護全校無聲廣播系統			10	10	1-1-1-8	學校預算
	建置並維護學校全球資訊網站			10	10	1-1-1-11	學校預算
	建置並維護線上研習報名系統			10	10	1-1-1-12	學校預算
	建置並維護設備故障線上報修系統			10	10	1-1-1-13	學校預算
	建置並維護場地線上借用系統			10	10	1-1-1-14	學校預算
	推動教學課務資訊化方案					1-1-2	
	建置與維護學生成績管理系統			10	10	1-1-2-1	學校預算
	建置與維護學生成績線上登錄與查詢系統			10	10	1-1-2-2	學校預算
	建置與維護電腦化排課系統			10	10	1-1-2-5	學校預算
	建置與維護電腦化調代課系統			10	10	1-1-2-6	學校預算
	建置與維護即時課表線上查詢系統			10	10	1-1-2-7	學校預算
	建置與維護寒暑假輔導課線上調查系統			10	10	1-1-2-8	學校預算
	建置與維護線上重補修選課系統			10	10	1-1-2-9	學校預算
	教師教學檔案數位化			10	10	1-1-2-10	學校預算
	普通教室改善方案					1-2-1	
	維護一般教室之教學設備與設施			10	10	1-2-1-1	學校預算
教務處	維護全面 E 化教學設備			10	10	1-2-1-2	學校預算
	建置藍芽無線廣播設備			10	10	1-2-1-3	學校預算
	建置多媒體中心及設備			10	10	1-2-2	學校預算
	設立與維護多媒體互動教學中心	10	10	10	10	1-2-2-1	學校預算
	辦理特殊教育專題演講			10	10	1-4-6-1	身心障礙經

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫 編號	經費來源
							費
	辦理特殊教育體驗活動			15	15	1-4-6-2	身心障礙經 費
	採購特殊教育相關影片及書籍			23	23	1-4-6-5	身心障礙經 費
	設立與維護英聽互動教學語言教室			200	10	1-2-2-2	優質化經費
	積極推動國中宣導方案	80	80	80	80	1-5-2	綜合高中經 費
	就近入學獎學金	600	600	600	600	1-5-3	教育部均衡 教育發展獎 勵國中畢業 生生學當地 高中職獎學 金
	多元學習課程	60	60	60	60	2-1-1	學校預算
	提升英文能力	1	1	1	1	2-1-2	學校預算
	鼓勵教師進修	100	100	100	100	3-1-1	校內教師進 修研習計畫 補助款
	推動教師專業發展評鑑執行方案	20	20	20	20	3-3-1	辦理教師專 業發展評鑑 計畫補助款
	支持教師參與專業提升執行方案	20	20	20	20	3-3-2	辦理教師專 業發展評鑑 計畫補助款
	加強本校教師對十二年國民基本 教育理念及實施策略之瞭解。				5	3-4-1	辦理十二年 國民基本教 育
	強化本校教師有效教學策略知 能，提升學生學習成效，以符應十 二年國民基本教育強調適性學習 之精神。				8	3-4-2	
	因應本校免試入學之學生差異化 現象，加強教師差異化教學專業 知能，落實教師教學專業及教學				6	3-4-3	

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫編號	經費來源
	品質。						
	提升本校教師多元評量的專業與技能，增益學生學習內涵，以培育學生多元能力。				10	3-4-4	
	增進本校教師對於適性輔導知能，使每一學生得到最好的照顧，進而成就每一位學生。				5	3-4-5	
教務處	配合校內教師專業發展評鑑機制，納入國際教育能力指標	0	0	0	4	4-1-1-1	優質化經費、教師專業發展評鑑
	辦理教師國際教育專業成長研習	0	0	0	10	4-1-1-2	經費、校內教師研習經費、校本位
	辦理策略聯盟學校教師國際教育研討會	0	0	0	10	4-1-1-3	國際教育計畫經費
	辦理教師國際教育融入課程工作坊	0	0	0	10	4-1-2-1	
學務處	形塑學校品德教育環境	28	28	28	28	1-3-1	計畫經費
	敬師活動	13	13	13	13	1-3-1-1	本校業務費
	品德教育講座	4	4	4	4	1-3-1-2	計畫經費
	反毒活動	4	4	4	4	1-3-1-3	計畫經費
	孝道教育活動	28	28	28	28	1-3-2-1	計畫經費
	淨灘活動	2	2	2	2	1-3-2-2	學校自籌
	反霸凌活動	4	4	4	4	1-3-3-4	本校業務費
	生命教育飢餓、肢障體驗活動	2	2	2	2	1-3-3-7	本校業務費
	環境教育活動	8	8	8	8	1-3-4-2	本校業務費
	辦理師生正向管教講習	4	4	4	4	1-4-2-1	本校業務費
	辦理公民訓練活動	34	34	34	34	1-4-2-2	本校業務費
	辦理性平講座	8	8	8	8	1-4-3-2	本校業務費
	辦理各種防災演練	8	8	8	8	1-4-4-1	本校業務費
	辦理社團評鑑					2-1-1-2	本校業務費
	辦理樂活器材運動比賽					2-2-1-1	本校業務費
	辦理各項球類比賽					2-2-1-2	本校業務費
	辦理拔河等趣味競賽					2-2-1-3	本校業務費
	辦理校運會	50	50	50	50	2-2-2-2	本校業務費
	辦理暑期運動育樂營	60	60	60	60	2-2-3-1	教育部補助
	辦理體育志工及裁判講習	4	4	4	4	2-2-3-2	優質化經費

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫 編號	經費來源
	辦理教師體育評量講習	4	4	4	4	2-2-4-1	本校業務費
	建立體育知識庫					2-2-4-2	本校業務費
	結合在地扶輪社成立扶少團，接待海外交流學生	20	20	20	20	4-2-2-2	學校自籌、佳里扶輪社
	完善社團活動器材	10	10	10	10	6-3-1-1	本校業務費
	辦理靜態藝文展出	2	2	2	2	6-3-2-1	本校業務費
	辦理動態藝文表演	25	25	25	25	6-3-2-2	本校業務費
	辦理禮儀講座	4	4	4	4	6-3-3-1	教育部補助
總務處	建置台灣原生闊葉植物區			100	100	6-1-3-1	優質化經費
	辦理校園空間檢視系列活動	2	2	2	4	6-1-6-2	學校自籌
	定期辦理消防設備自主管理檢視	200	200	250	300	6-1-6-3	學校自籌
	辦理認識校園植物系列活動				300	6-2-1-3	優質化經費
	編寫校園老樹故事				5	6-2-1-4	優質化經費
	節能減碳生活創意募集活動				90	6-2-2-4	優質化經費
	更換 LED 緊急照明、緊急逃生指示燈	300		500	600	6-2-2-6	學校自籌
	更換 T5、LED 燈管	400		500	600	6-2-2-7	學校自籌
	辦理「關心校園植物節能減碳愛地球」體驗營				400	6-2-3-2	優質化經費
	辦理「關心校園植物節能減碳愛地球」資源再生系列活動				300	6-2-3-3	優質化經費
	校園植物標示中、英、日三語	0	0	0	30	4-3-1-1	優質化經費、學校自籌
	校園建物設施、各項指示、逃生說明標示中、英雙語	0	0	0	30	4-3-1-2	優質化經費、學校自籌
	學校各項總務、會計、人事、教務、學生表件資料雙語化	0	0	0	10	4-3-1-3	優質化經費、學校自籌
實習處	鼓勵學生參加專題製作競賽	80	80	80	80	2-1-5-1	優質化專款、各科實習材料費
	辦理校內學生技藝競賽	100	100	100	100	2-1-5-2	各科實習材料費

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫 編號	經費來源
	培訓學生參加各項技藝競賽	100	120	120	140	2-4-1-2	優質化專款、 學校自籌
	輔導學生參加各項檢定	60	60	60	60	2-4-1-3	各科實習材 料費
	辦理實用技能學程方案	1676	1958	1958	2240	5-1-1	實用技能學 程專款
	辦理教師赴公民營研習	300	300	300	300	5-2-1-1	公民營專款
	辦理遴聘業師協同教學	62	96	82	82	5-2-2-1	遴聘業師協 同專款
	辦理職場體驗活動	36	30	60	60	5-4-1	優 質 化 經 費、各科實 習材料費
	辦理即測即評及發證業務	600	600	600	600	5-5-2-1	即發證經費 專款
輔導室	辦理完全免試入學	1000	3000	3000	3000	5-7	完免經費
	生命教育/性別平等/生涯規劃講座	1.7	1.7	4.7	4.7	4.7	國教署補助款
	辦理生命教育/性別平等/生涯規劃團體	5	10	20	20	20	輔導室業務費
	提供輔導諮詢	10	10	10	10	1-4-5-4	輔導室業務 費
	發行輔導宣導刊物	5	5	5	5	1-4-5-5	輔導室業務 費
	實施心理測驗並解釋	20	20	20	20	2-6-1-5	輔導室業務 費
	辦理教師輔導知能研習	2.7	2.7	10	10	3-2-1-1	國教署補助 款
	辦理生涯專題講座	7	4.7	9.4	9.4	2-6-1-3	優質化經費 輔導室業務 費
	建置校內新住民子女追蹤學習檔案	0	0	0	5	4-3-3-1	優質化經費

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫 編號	經費來源
	辦理多元文化活動，促進對新住民文化的接納及了解	0	0	0	20	4-3-3-2	優質化經費
	融入地方，校園藝文深耕多元活動	100.	100	100	100	6-5-1	優質化經費
	融入地方，校園藝文深耕多元活動	100.	100	100	100	6-5-1	優質化經費
圖書館	校園文化傳承		20	50	100	6-5-2-	圖書館年度預算

肆、各階段執行檢核表

國立北門高級農工職業學校 113-116 學年度校務發展計畫績效檢核表

○○處○○學年度目標檢核

日期：○○○年○○月○○日

[illegible]

處室主任

秘書

校長

伍、各科發展計畫

一、機械科

(一) 計畫主旨：

本計畫為機械科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。以培育現代工業所需之多元化機械加工基層人才為目標，作為科務發展之依據，特訂定本計畫。

(二) 教學目標：

本科以培育機械業所需的基礎工作母機操作、電腦數值加工機械操作與程式撰寫之基層人才為目標，並依據高級工業職業學校教育目標，傳授工業及機械相關之專業知識及技能，使學生具有工作母機操作、機件基本原理應用、電腦數值機械操作與程式書寫之能力，進而奠定繼續進修或就業之基礎，實施的方法如下：

1. 知識方面：

培養語文、數理能力外，並加強機械相關的專業基本知識、實用技術等，增進學生理論與實務之運用。

2. 技能方面：

培養學生製圖與識圖、基本工作母機操作、技能外，亦加強材料熱處理、CAD/CAM、氣壓控制之專業能力。並輔導學生取得機械加工、車床、氣壓、熱處理等專業檢定證照。

3. 品德方面：

培養學生敬業樂群，樂觀進取的精神，重視職業倫理道德與工業安全，涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

(三) 課程設計：

1. 一年級：

建立學生對機械類課程的基本概念及興趣，並學習基本技能。其課程包括：機械基礎電學、機械基礎實習、機械製造、製圖實習等。

2. 二年級：

傳授各種機械類相關專業知識，培養工業社會之機械相關從業人員所需之機械操作、熱處理、自動化之能力。其課程包括：熱處理基礎、氣壓實習、車床實習、電腦輔助繪圖、專題製作與電腦數值機械實習等。

3. 三年級：

加強各專業知識科目之進階學習。此外，也藉由專題製作課程，訓練學生整合運用三年所學之數值控制機械、電腦輔助設計，並激發其研究創新能力。其課程包括：綜合機械加工、電腦輔助繪圖、專題製作、數值控制、精密量測、機械製造應用、機件原理應用、機械力學應用等。

(四) 教學實習：

本科為使學生注重理論與實務應用互相配合，以培育資訊基層人員之專才。

1. 統整學生所學專業知識，以專題研究呈現所學成果，並參加校內外競賽，拓展學生視野。
2. 更新並充分利用學校各專業教室設備與器具，以提高學生學習興趣。
3. 形成性評量以檢驗學生每個階段的學習成果。

4. 學期末舉辦各項「校內技藝競賽」，督促學習成效，如機械加工競賽、氣壓控制競賽、車床加工競賽等。
5. 利用高一、高二所學之技能，高三參加小論文與專題製作，使理論與實務能相互驗證。

（五）技能訓練：

本科學生在學期間利用各項設備，加強技能訓練以獲取一技之長，畢業後充份利用所學專業知能，達成相關技能之專才。

1. 落實技能證照制度，鼓勵並輔導高一、高二學生參加車床丙級、機械加工丙級、氣壓丙級、熱處理丙級等技術士技能檢定，協助學生取得各項丙級技術士證照。
2. 鼓勵並輔導高三學生參加熱處理乙級、機械加工乙級、CNC 車床乙級、CNC 銑床乙級技術士檢定，取得乙級證照，進而獲得技優甄審之多元入學機會，強化本科學生之升學與就業之競爭力。
3. 經由校內競賽、實習課堂測驗或等選拔技藝優秀學生，並利用課餘時間由科內教師指導及訓練，以儲備各項校外技藝競賽人才。
4. 鼓勵應屆技藝優秀學生代表學校參加全國中等學校工業類科技藝競賽、參加職類車床、與模具等職種，並加強輔導以提昇技藝競賽成績，讓學生取得高職繁星、技優保送或甄審等更多元之入學機會。
5. 鼓勵各職種技藝優秀學生參加各類校外技能競賽，除可吸取經驗、驗證所學外，更能提昇學生未來在就業或升學方面之良好的競爭力。

（六）未來發展計畫：

本科為適應工業之迅速成長，資訊科技日新又新，除各方面按照各項進度切實遵行，隨時在教學與實習力求改進，達成產業與學校教育充分結合之完美境界。

1. 近程計畫：(113-114 學年度)：

- (1) 配合學校經費加強充實機械類科相關專業科目之圖書、雜誌、期刊，陳列於圖書館，以利師生參考研究之應用。
- (2) 規劃完整與專業之升學輔導課程，並配合技優甄審制度，輔導學生取得乙級證照，強化學生升學競爭力，協助學生達成升讀理想大學目標。
- (3) 輔導學生參加各項技能檢定，並加強機械專業能力之多元學習，以期畢業前能取得多項專業證照，提昇未來職場競爭力。
- (4) 配合高職優質化計畫、特色課程計畫之執行，辦理多元師生研習活動以精進學生學習能力、擴展師生多元智能。

2. 中程計畫 (115 學年度)：

- (1) 加強科技大學考科輔導，幫助學生進入理想大學。
- (2) 讓本科成為台南市附近重要機械科升學主力學校。
- (3) 加強產學合作，落實實務與理論結合。
- (4) 依據 108 課綱之學校本位課程設備標準，汰舊更新電腦教室軟、硬體，強化學生專業技能學習，落實技職教育目標。
- (5) 鼓勵技藝優秀學生參加校外技藝競賽，並於寒、暑假及課餘時間加強技藝競賽選手培訓，強化學生參賽實力，為學校及個人積極爭取佳績。

(6) 落實生活道德教育的推動，提昇學生人文素養與職業道德。

3. 遠程計畫 (116 學年度)：

- (1) 配合產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容，加強產業與學術科技交流研習活動，以達到理論與實務結合之技職教育目標。
- (2) 配合未來的發展趨勢，學校與社區結合、資源共享，讓本科能成為具有社區特色之科系。
- (3) 培育學生具備解決問題及獨立研究開發能力，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。
- (4) 依據 108 課綱之學校本位課程設備標準，汰舊更新 CNC 加工機械，強化學生專業技能學習，落實學校教育與產業相結合的目標。

(七) 經費需求表

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
機械科	專業教室冷氣(更換)	105	70	70			校內預算
	電源穩壓 AVR (1 台)		75				校內預算
	CNC 切削中心機(2 台)			1600			校內預算
	CNC 車床	1300					校內預算
	單槍投影機(3 台)			135			校內預算
	電腦設備更新				600		校內預算
	學生專題製作用電腦				90		校內預算
	繪圖軟體(Mastercam)						校內預算
	工作桌		50				校內預算
	車床維修	80	80	80			校內預算
	銑床維修		80	80	80		校內預算

二、 電機科

(一) 計畫主旨：

本計畫為電機科依據部頒十二年國民基本教育技術型高級中等學校電機與子群科課程綱要、編訂本科教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。培養電機與電子相關科技產業之基層技術人才，能擔任電機、電子、資訊、自動控制、冷凍空調與通信領域有關操作、製造、維修、測試、設計及應用等工作，強化學生於相關產業之就業力。

(二) 教學目標：

1. 知識方面：

以學生為主體了解有關各種電機行業基本專業知識，配合社會需求，依教育部頒布課程標準實施並以發展學校本位課程，充實電機控制知能，以學生為主體、注重學生學習動機、協助學生試性發展增進學生理論與實務間配合運用。

2. 技能方面：

培養電機相關從業者所需之有關技能，現今的電機包容性極廣，不再承襲以往電工科的內涵能力本位，以提供電機電子群跨科之共同領域學習並注重學生實習實作的相關知識與創意思考、以及自動控制的設計與應用，可說融合電機、電子、資訊、自動控制、冷凍空調等所需知識與實作技能，使學生擁有就業所需電機電子群基本職能以造就學生具有創造性及適應社會變遷，而達到自我發展的潛力。

3. 品德方面：

教育學生重視工場安全衛生、用電安全與健康理念，注重職業倫理道德，期許學生成為具備良好的工作服務專業精神與敬業樂群的優秀從業人員，藉由理論與技能訓練結合，兼顧學生升學需求與將來就業能力需求。

(三) 課程設計：

在課程規劃上，配合各年級教學課程標準，除共同科目外，一年級修習一般科目及電機基礎教育與技術；二年級著重專業知識與技能提升；三年級加廣專業課程外，輔以升學學科輔導，以符合學生升學意願及奠定未來就業技能。

1. 一年級：

建立學生對電機群類科目的基本概念及興趣，並學習基本技能。其課程包括：基本電學、基本電學實習、工業配線實習等。

2. 二年級：

著重專業知識與技能提升，傳授各種電機群類相關專業知識，培養現代民生所需之多元化電機群類基層人才為目標。其課程包括：電子學、電工機械、電子學實習、電工實習、智慧居家監控實習、室內配線實習、機電整合實習、可程式控制實習等。

3. 三年級：

以升學及複習課程為主，並藉由專題製作課程，訓練學生整合運用三年以來所學之電機電子群類之原理及技術，並激發其研究創新能力。其課程包括：單晶片微電腦控制、專題實作、家電修護實習、工業電子學、電子電路、工業電子學、數位邏輯、電子學進階、基本電學進階、電工機械進階、電工機械實習、交直流網路分析和應用電子學及應用電工機械三選一等。

(四) 教學實習：本科教學注重理論與實務相互配合應用，以達到學以致用目的。

1. 更新並充分利用學校各專業教室設備與器具，以提高學生學習興趣。
2. 階段性評量以驗收學生每個階段的學習。
3. 學期末舉辦各項「校內技藝競賽」，督促學習成效，如工業配線、室內配線競賽等。
4. 高二實施「校外參觀實習」，高三辦理「專題製作競賽」，期盼增進創意專題作品。

(五) 技能訓練：

1. 每個年級課程，依實際需要，利用社團時間、第 8、9 節時間、週六、週日、寒暑假期間到校加強技能學習；一年級加強工業配線丙級技能、二年級加強室內配線與電器修護丙級技能、三年級加強電器修護乙級檢定技能項目。
2. 鼓勵學生參加國家辦理之技術士檢定與全國工業類科電機職種技藝競賽，透過磨練，肯定自己的學習。
3. 每學期期末舉辦各項「校內技藝競賽」透過同儕競爭除可提升專業技能外有助對外各種競賽成績之提升。
4. 工科技藝競賽獲優秀成績者，通常都能如願進入心目中理想四技二專就讀。
5. 鼓勵同學參加乙級檢定相關證照，以加強市場競爭優勢。

(六) 未來發展計畫：

1. 近程計畫 (113-114 學年度)：
 - (1) 因應 108 年課程綱要，調整師資教學專業能力發展特色課程，建立本科新課程架構。
 - (2) 持續鼓勵學生參加在校生技能檢定，落實證照制度，以利升學、就業。
 - (3) 鼓勵教師參加各種專業研習，並依課程需要辦理校內研習。
 - (4) 鼓勵學生至業界實習課程增強實務能力與知能，並使學生能具有團隊合作完成專題製作之能力。
 - (5) 嚴格要求職業倫理道德，注重實習場地的安全衛生。
 - (6) 為提升學生實習動機及降低上課時的熱傷害，計畫編列預算將實習加工場增設冷氣機。
 - (7) 配合課程需求，更新老舊實習設備。
2. 中程計畫 (115 學年度)：
 - (1) 持續強化推動證照制度，鼓勵同學畢業前取得兩張證照（丙級：工業配線及室內配線）。
 - (2) 與大專院校結盟，讓學生對未來進路有更多認識。
 - (3) 打破每位教師已具備專長科目以互相學習及協同教學並要求自我成長為目標。
 - (4) 加強科技大學考科輔導，幫助學生進入理想科技大學。
 - (5) 落實技藝競賽選手之培訓，使技藝競賽學生能長期穩定獲得金手獎與優勝的成績。
 - (6) 鼓勵學生參加電機專業相關檢定(例如電器修護乙級、機電整合)。
3. 遠程計畫 (116 學年度)：
 - (1) 因應科技發展及社會需求，定期召開教學研究會，檢視課程及設備的完備，適時修正。
 - (2) 透過產學合作計畫，讓學生有更多參與實務的選擇，以及更多拓展實用技能的機會。
 - (3) 鼓勵同學參加海外參訪或海外志工服務團體，使增加思考廣度。
 - (4) 發展學習型組織，符合終身學習之概念、教師自我成長與自我肯定。

(七) 經費需求表

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
電機科	興建新電機科館	4 仟 萬					新興工程
	更新丙級檢定工業配線設備	400					校內預算
	更新室內配線丙級檢定考場設備	300					校內預算
	電機科館一樓基本電學實習工場 增設空調設備	80					校內預算
	數位式電源供應器(20 台)		280				校內預算
	數位式信號產生器(20 台)		300				校內預算
	數位式儲存示波器(20 台)		500				校內預算
	微電腦工場電腦(25 台)			625			校內預算
	筆記型電腦(4 台)			120			校內預算
	增購電力電子設備			50			校內預算
	增購家電修護實驗設備				100		
	增購單晶片微電腦控制實習設備				80		校內預算
	增購專題製作實驗模組				60		校內預算

經科務會議討論確認通過

三、 電子科

(一) 計畫主旨：

本計畫為電子科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。本計畫配合政府教育政策及發展計畫，培育學生從事電子領域之基層人才為目標，作為科務發展的依據，特定本計畫。

(二) 教學目標：

1. 知識方面：

具備充分基本電子專業知能，能從事安裝、操作、修護、測試等實務工作，並著重實務工作所需之知識及常識，以因應科技進步所需的基本能力。

2. 技能方面：

培養擔任電子基層技術人員之基本技能，包括電子儀器、電路分析、程式設計、微電腦控制等技能，並輔以各種技能檢定證照，培育具電子技術領域實務工作的能力。

3. 品德方面：

注重人格修養、團隊精神，學習情緒管理，落實工業安全，培養認真負責積極敬業樂群的職業道德。

4. 藉由理論與技能訓練結合，兼顧學生升學需求與將來就業能力需求。

(三) 課程設計：

配合各年級教學課程標準，除共同科目外，一年級修習程式設計實習及電子基礎教育與技術；二年級著重專業知識與技能提升；三年級增廣專業課程外，輔以升學學科輔導，以符合學生升學意願，或奠定未來就業技能。

(四) 教學實習：本科教學注重理論與實務相互配合應用，以達到學以致用目的。

1. 更新並充分利用學校各專業教室設備與器具，以提高學生學習興趣。

2. 段落式評量以驗收學生每個階段的學習。

3. 學期末舉辦各項「校內技藝競賽」，督促學習成效。

(五) 技能訓練：

1. 每個年級課程，依實際需要，利用社團時間、夜間課餘時間、週六、週日、寒暑假期間到校加強技能學習；一年級加強工業電子丙級技能、二年級加強電腦軟體應用丙級技能、三年級加強數位電子乙級檢定技能項目。

2. 鼓勵學生參加國家辦理之技術士檢定與全國工業類科工業電子及數位電子職種技藝競賽以及全國技能競賽工業電子職種，透過磨練，肯定自己的學習。

3. 每學期末，舉辦各項「校內技藝競賽」，透過同儕競爭，除可提升專業技能外，有助對外各種競賽成績之提升。

(六) 未來發展計畫：

1. 近程計畫（113-114 學年度）：

(1) 配合 108 課程綱要內容完成課程施行，並於完成後在教學研究會檢討作為課綱修訂之參考。

(2) 依據電機與電子群科課程設備基準，研擬實習設備改進方案，進行教學設備汰舊更新。

- (3)加強學生核心能力的建立及基礎實習及微電腦方面之技能，以符合學生升學更高學府之需求及就業之能力。
- (4)持續鼓勵學生參加在校生技能檢定，落實證照制度，以利升學、就業。
- (5)加強學生升學輔導，提升國立學校錄取人數。
- (6)訓練學生養成良好的職業道德及安全工作之習慣及態度。
- (7)為提升學生實習動機及降低上課時的熱傷害，計畫編列預算將實習加工場增設冷氣機。
- (8)配合課程需求，更新老舊實習設備。

2. 中程計畫（115 學年度）：

- (1)持續強化推動證照制度，鼓勵同學畢業前取得兩張證照（丙級:工業電子或電腦軟體應用，乙級:數位電子）。
- (2)加強自學精神，實施補救教學及增廣教學，提升升學率。
- (3)針對新課綱實施，推動教師各項教學檔案、媒體的建立。
- (4)鼓勵教師尋求業界合作，提升教師專業素養。
- (5)鼓勵教師進行專業進修研習，將導入機器人應用技術。以因應新科技發展。
- (6)加強專題製作訓練，鼓勵學生參加科展獲得優勝，提升國立大學的升學率。

3. 遠程計畫（116 學年度）：

- (1)因應科技發展及社會需求，定期召開教學研究會，檢視課程及設備的完備，並適時修正。
- (2)持續鼓勵教師進修與與究，全面提昇專業教學品質。
- (3)產學合作是師生參與產業活動之途徑，也是教師跟隨社會脈動、累積經驗之不二法門，持續尋求有關合作廠商，做為教師成長的園地。
- (4)配合學校辦理各項活動，建構一完美的學習環境，使學生能提早認識自我，並適性發展，陶冶學生成為人文、科技、生態、國際觀的未來公民。

(七) 經費需求表

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
電子科	分離式冷氣機(微一工場、數邏工場、辦公室)	200	150	200			固定資產
	更新基本電學實習工廠示波器	360					學校預算、競爭型計畫
	更新基本電學實習工廠函示波產生器		300				學校預算、競爭型計畫
	更新基本電學實習工廠電源供應器			250			學校預算、競爭型計畫
	筆記型電腦(4 台)		120				校內預算
	電子學實習工場電腦(25 台)		625				校內預算
	投影機		72				校內預算
	實習教學廣播系統(1 套)			70			教育部技職教育再造計畫
	單槍投影機(3 台)			135			校內預算
	雷雕機(1 台)			250			校內預算
電子科	雕刻機全自動(1 台)				750		教育部技職教育再造計畫
	鋁擠型工作桌(含配電盤)				800		學校預算、競爭型計畫
	電源穩壓 AVR(4 台)				300		校內預算

經教學研究會討論確認通過

四、電腦機械製圖科

(一) 計畫主旨：

本計畫為製圖科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。本科秉持原有的優良傳統，並為加強國家政策的達成，持續加強下列各項目標，以培育電腦機械製圖技術人才。

(二) 教學目標：

1. 知識方面：

傳授機械製圖相關專業知識，依教育部頒布課程標準實施並以發展學校本位課程，增進學生理論與實務之配合運用。

2. 技能方面：

使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖說之技能，以培育學生具備機械及工業產品圖面閱讀、繪製之能力及基礎設計人才為目標。

3. 品德方面：

培養學生具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好安全衛生工作習慣。

(三) 課程設計：

配合各年級教學課程標準，除共同科目外，一年級修習一般科目及電腦機械製圖教育與技術；二年級著重專業知識與技能提升；三年級增廣專業課程做為未來就業準備，並輔以升學學科輔導，以符合學生升學意願。並培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。

(四) 教學實習：

1. 更新並充分利用學校各專業教室設備與器具，落實教學設備資源共享原則，以提高學生學習興趣。

2. 階段性評量以驗收學生每個階段的學習。並於學期末舉辦「校內技藝競賽」，督促學習成效。

3. 寒暑假安排技能訓練營，針對技能較佳或有意願朝向技優升學努力的學生加強訓練。

(五) 技能訓練：

本科學生在學期間利用各項設備，加強技能訓練獲取一技之長，以應畢業後充份利用所學專業知識，達成相關技能之專才。

1. 落實技能證照制度，在學期間鼓勵並輔導學生參加電腦輔助機械設計製圖丙級、電腦輔助立體製圖丙級等技術士技能檢定。

2. 鼓勵並輔導高三學生參加電腦輔助機械設計製圖乙級技能檢定；取得乙級證照，進而獲得技優甄審之多元入學機會，強化本科學生之升學競爭力。

3. 經由校內技能競賽、段落評量等選拔技藝優秀學生，並利用課外時間由科內教師指導及訓練，以儲備各項校外技藝競賽人才。

4. 鼓勵技藝優秀學生代表學校參加全國中等學校工業類科技藝競賽、全國技能競賽等，並加強輔導以提昇技藝競賽成績，讓學生取得技優保送或甄審等更多元之入學機會。

5. 鼓勵學生參加各類校外競賽(小論文、專題製作…等)，除可培養學生創造思考與創意思維的能力、並驗證所學外，更能提昇學生未來在就業或升學方面之良好的競爭力。

(六) 未來發展計畫：

1. 近程計畫 (113-114 學年度)：

- (1) 國中加強宣導，招收職業性向明確的學生，進入本科就讀。
- (2) 配合學校經費加強充實有關專業科目之圖書、雜誌、期刊，陳列於圖書館及科辦公室，以利師生參考研究之應用。
- (3) 規劃完整與專業之升學輔導課程，並配合技優甄審制度，輔導學生取得乙級證照，強化學生升學競爭力，協助學生達成升讀理想大學目標。
- (4) 輔導學生參加各項技能檢定，並加強專業能力之多元學習，以期畢業前能取得多項專業證照，提昇未來職場競爭力。

2. 中程計畫 (115 學年度)：

- (1) 積極辦理專業教師研習，並鼓勵教師參加校外專業研習，以充實專業技能。
- (2) 鼓勵科內教師參加教師專業發展評鑑，以協助教師改善教學盲點，並對於教師專業成長需求，提供適當協助，以促進教師的專業發展，提升教學品質。
- (3) 充實專業科目相關設備，供教師上課或研究用。配合職類及課程目標，充實實習課程軟體設備及汰舊換新。
- (4) 鼓勵技藝優秀學生參加校外技藝競賽，並於寒、暑假及課餘時間加強技藝競賽選手培訓，強化學生參賽實力，為學校及個人積極爭取佳績。

3. 遠程計畫 (116 學年度)：

- (1) 加強與業界之連結；如鼓勵教師參加赴公民營機構研習、辦理業界實習與職場體驗…，讓教師與學生充分了解未來就業目標與需求。
- (2) 實習課程中融入電腦輔助製造(CAM)教學，讓學生的圖面變成實際的成品，藉以產生學習成就感，讓學生體驗產業未來潮流趨勢。
- (3) 培養學生創造思考與創意思維的能力，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。

(七) 經費需求表

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
電腦機械製圖科	萬能製圖儀器	760					學校預算
	氣液壓製圖桌	530					學校預算、競爭型計畫
	新增多功能創意教室空調設備	150					學校預算
	更換多功能創意教室單槍投影設備及布幕	80					學校預算
	新增多功能創意教室實物投影設備	20					學校預算
	HP 伺服器	150					學校預算
	電腦設計製圖軟體	200					學校預算
	多功能創意教室環境改善工程		200				學校預算
	實習教學示範廣播系統		300				學校預算
	增設多功能創意教室電子白板		120				
	電腦製圖工廠教室(一~四)白板汰換			150			學校預算
	更換實習及教學場域分離式冷氣機(電腦教室二)			100			學校預算
	繪圖工作站(製圖用專業電腦)				1250		學校預算

五、 土木科

(一) 計畫主旨：

本計畫為土木科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。以培育現代民生所需之多元化土木建築基層人才為目標，作為科務發展之依據，特訂定本計畫。

(二) 教學目標：

培養學生具備土木與建築群共同核心能力。培養健全土木與建築相關產業之初級技術人才，使能擔任土木與建築領域有關施工、營建、測量及繪圖之基礎技術能力等工作。並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。實施的方法如下：

1. 知識方面：

- a. 熟悉土木建築相關之基礎知識。
- b. 具有基本測量及工程測量相關知識。
- c. 具有圖學相關知識。
- d. 具有基本建築製圖相關知識。
- e. 具有基礎工程力學之基本知識。
- g. 具有土木建築材料相關之基本知識。
- h. 具有土木建築業經營及相關法規之基本知識。

2. 技能方面：

- a. 具有測量之基本技能。
- b. 具有識圖與繪圖之基本技能。
- c. 具有電腦輔助建築製圖之基本技能。
- d. 具有工程力學之基本演算能力。
- e. 具有土木建築材料相關之演算能力。
- h. 具有土木建築行銷概念。

3. 品德方面：

培養熱忱、積極、敬業及努力不懈之工作態度，與良好的工作道德。培養學生重視職業倫理道德，涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

(三) 課程設計：配合各年級教學課程標準，除共同科目外，一年級修習一般科目及食品加工、土木工程基礎教育與技術；二年級著重專業知識與技能提升；三年級加廣專業課程外，輔以升學學科輔導，以符合學生升學意願，或奠定未來就業技能。

1. 一年級：

建立學生對土木建築群類科目的基本概念及興趣，並學習基本技能。其課程包括：土木建築工程與技術概論、測量實習、製圖實習、構造與施工法等。

2. 二年級：

著重專業知識與技能提升，傳授各種土木建築群類相關專業知識，培養現代民生所需之多元化土木建築群類基層人才為目標。其課程包括：基礎工程材料、基礎工程力學、電腦輔助繪圖實習、工程測量實習、地形測量實習、營建技術實習、設計與技術實習、材料與試驗等。

3. 三年級：

以升學及檢定課程為主，並依學生興趣分為土木測量實務、建築製圖與材料應用三組，加強各升學科目之進階學習。更藉由專題製作課程，訓練學生整合運用三年所學之土木建築群類之原理及技術，並激發其研究創新能力。其課程包括：材料力學概論、工程材料、土木製圖實習、專題實作、建築工程實習、地籍測量實習、道路測量實習與建築製圖實習等。

(四) 教學實習：

本科為使學生注重理論與實務應用互相配合，以培育資訊基層人員之專才。

1. 統整學生所學專業知識，以專題研究呈現所學成果，並參加校內外競賽，拓展學生視野。
2. 更新並充分利用學校各專業教室設備與器具，以提高學生學習興趣。
3. 階段性評量以驗收學生每個階段的學習。
4. 學期末舉辦各項「校內技藝競賽」，督促學習成效，如測量實習競賽、製圖實習競賽、電腦繪圖實習或營建技術實習等。

(五) 技能訓練：

本科學生在學期間利用各項設備，加強技能訓練獲取一技之長，畢業後充份利用所學專業知識，達成相關技能之專才。

1. 落實技能證照制度，鼓勵並輔導高一學生參加測量丙級檢定，高二學生參加建築識圖應用-電腦繪圖項檢定，高三學生參加工程測量乙級、建築製圖丙級檢定或泥水-砌磚丙級檢定，協助學生取得各項技術士證照。
2. 鼓勵並輔導高三學生參加工程測量乙級技術士檢定，取得乙級證照，進而獲得技優甄審之多元入學機會，強化本科學生之升學競爭力。
3. 經由校內競賽、課堂測驗或段落評量等選拔技藝優秀學生，並利用課餘時間由科內教師指導及訓練，以儲備各項校外技藝競賽人才。
4. 鼓勵學生參加全國中等學校工業類科技藝競賽或全國技能競賽，並加強輔導以提升學生技能，爭取佳績。
5. 鼓勵學生參加各類校外技能競賽，如創意設計、建築設計、抗震、抗拉競賽等，除可吸取經驗、驗證所學外，更能提昇學生未來在就業或升學方面之良好競爭力。
6. 將傳統技藝(泥作、彩繪)透過匠師及藝師協同教學融入營建技術實習及設計與實習科目，培養學生了解及學習多項傳統技藝，進而能欣賞傳統藝術之美及愛相愛土精神

(六) 未來發展計畫：-

本科為適應工商業之迅速成長、資訊科技日新又新，以培育現代民生所需之多元化土木建築基層人才為目標，除各方面按照各項進度切實遵行，隨時在教學與實習力求改進，達成產業與學校教育充分結合之完美境界。

1. 近程計畫：(113-114 學年度)：

- (1)配合 108 新課綱，實施「專題實作」與「設計與技術實習」課程，培養學生學習統整及創新應用能力。配合學校經費加強充實土木類科相關專業科目之圖書、雜誌、期刊，陳列於圖書館，以利師生參考研究之應用。
- (2)規劃完整與專業之升學輔導課程，並配合技優甄審制度，輔導學生取得乙級工程測量證照，強化學生升學競爭力，協助學生就讀理想大學目標。
- (3)輔導學生參加各項技能檢定，並加強土木建築專業能力之多元學習，以期畢業前能取得多

項土木建築相關專業證照，提昇未來職場競爭力。

- (4)配合高職優質化計畫、特色課程計畫之執行，辦理多元師生研習活動以精進學生學習能力、擴展學生多元智能。
- (5)鼓勵科內教師參加教師專業發展評鑑，以協助教師改善教學盲點，並對於教師專業成長需求，提供適當協助，以促進教師的專業發展，提升教學品質。
- (6)依據 108 課綱之學校本位課程設備標準及建築製圖應用檢定場地(手繪項)標準設備，汰舊製圖實習工場冷氣改善學生技能實習學習場域環境。
- (7)配合電腦輔助製圖實習教學及丙級建築製圖應用-電繪項檢定場地設備桌上型電腦硬體更新 25 台繪圖用電腦主機及教學廣播系統，並更換冷氣達到合格檢定場地需求。

2. 中程計畫 (115 學年度)：

- (1)配合測量實習課程及乙級工程測量檢定需求編列添購全測站經緯儀，以利教學級檢定需求。並增設冷氣改善實習教學場域。
- (2)改善設計與技術實習教學場域，新增設計與技術實習工場冷氣，並改善材料實驗室中大型材料識驗設備。
- (3)讓本科成為台南市附近重要土木建築類群科升學主力學校。
- (4)加強產學合作，落實實務與理論結合。
- (5)依據 108 課綱之學校本位課程設備標準，汰舊更新電腦教室軟、硬體，強化學生專業技能學習，落實技職教育目標。
- (6)鼓勵技藝優秀學生參加校外技藝競賽，並於寒、暑假及課餘時間加強技藝競賽選手培訓，強化學生參賽實力，為學校及個人積極爭取佳績。
- (7)落實生活道德教育的推動，提昇學生人文素養與職業道德。

3. 遠程計畫 (116 學年度)：

- (1)配合產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容，加強產業與學術科技交流研習活動，以達到理論與實務結合之技職教育目標。
- (2)配合未來的發展趨勢，學校與社區及科技大學結合、資源共享，讓本科能成為具有社區特色之科系。
- (3)培育學生具備解決問題及獨立研究開發能力，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。
- (4)配合 108 課綱之學校本位課程設備標準及新興科技融入教學，添購衛星接收儀(GPS)及精密電子經緯儀強化學生 GPS 測量專業技能，落實技職教育及結合新興科技教學目標。

(七)經費需求表：

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫 編號	經費來源
土木科	分離式冷氣機(製圖實習教室、設計與技術實習工場、電腦繪圖教室、測量實習工場、測量儀器室)	200	200	200	200		固定資產
	電腦繪圖教室繪圖用電腦(25 台)	1250					校內預算
	A3 掃描影印機			70			校內預算
	電腦輔助識圖實習教學示範廣播系統及軟體更新	100					校內預算
	全測站經緯儀(4 台)				1600		校內預算
	衛星接收儀(GPS 含天線及控制器)1 套				600		校內預算
	精密電子經緯儀(4 台)				540		校內預算
	鋼筋抗拉試驗輔具		115				校內預算
	萬能試驗機(程控電腦及周邊系統更新)		300				校內預算

經教學研究會討論通過

六、 食品加工科

(一) 計畫主旨：

本計畫為食品加工科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。本計畫配合政府教育政策及發展計畫，為推廣食品加工教育，培養學生從事食品加工領域及食品檢驗分析之基層人才為目標，作為科務發展的依據，特定本計畫。

(二) 教學目標：

1. 知識方面：

了解有關各種食品加工基本專業知識，配合社會需求，依教育部頒布課程標準實施並以發展學校本位課程，充實食品加工事業知能，增進學生理論與實務間配合運用。

2. 技能方面：

培養食品加工相關從業者所需之有關技能，包括烘焙食品、穀類食品加工、果蔬加工、畜產加工、發酵食品、中式點心、食品微生物、食品檢驗分析、食品分析化學、生物技術等技能，並輔以各種技能檢定證照、全民英檢、商業英文等相關課程培訓，使有專業能力，投入相關服務產業成為中堅份子。

3. 品德方面：

教育學生重視食品安全衛生、食品品質管制理念，注重職業倫理道德，期許學生成為具備良好的工作服務專業精神與敬業樂群的優秀從業人員。

4. 藉由理論與技能訓練結合，兼顧學生升學需求與將來就業能力需求。

(三) 課程設計：

1. 一年級：

建立學生對食品加工科目之基本概念及興趣，並學習基本技能，其課程如：

(1) 一般科目：共同科目、生物、生活科技。

(2) 專業科目：食品概論、穀類加工。

(3) 實習科目：烘焙食品加工實習、穀類加工實習。

2. 二年級：

除傳授基礎課程外，重視專業知識與實務技能提升。其課程如：

(1) 一般科目：共同科目。

(2) 專業科目：食品加工、食品微生物、食品安全與衛生、食品檢驗分析。

(3) 專業實習科目：食品加工實習、食品微生物實習、食品檢驗分析實習、分析化學實習。

3. 三年級：

除加廣加深專業課程外，更整合所學之專業技能，將理論與實務相互驗證，訓練學生將所學知識運用到實質工作層面，融合學理，以具備整合思考並做出判斷之能力。此外，因應 108 課綱之精神，讓同學在三年級可以選修果蔬加工實習、畜產加工實習或是生物技術實習，並輔以升學學科輔導，以符合學生升學意願，或奠定未來之就業力。在發展多元化的社會趨勢亦提供跨科選修課程，讓同學可以延伸更廣的觸角，接觸到不同領域的課程。

(1) 一般科目：共同科目、環境科學概論。

(2) 專業科目：食品分析化學、食品有機化學、果蔬加工、畜產加工、食品營養。

(3) 實習科目：專題實作、進階食品加工實習、食品分析化學實習、果蔬加工實習、畜產加工實習、生物技術實習，跨科選修科目包含食品加工綜合實習、手機拍攝剪輯與行銷實務、牧場經營實習、香草植物栽培與應用四選一。

(四) 教學實習：

本科教學注重理論與實務相互配合應用，以達到學以致用目的。本科為使學生注重理論與實務能相互配合應用，以達務實致用之目的。

1. 專業課程中教師隨時補充新知給學生，並鼓勵學生多瞭解業界實際生產的經驗，讓理論與實際緊密結合。
2. 更新並充分利用學校各種專業教室設備及器具，以提高學生學習興趣。
3. 定期舉行各種階段式評量以驗收學生各階段的學習成效。
4. 學期末舉辦各項「校內技能競賽」，督促學習成效，如烘焙食品、食品加工、食品檢驗與分析等。
5. 統整學生所學專業知識，以案例設計作品、作品集或專題製作呈現所學成果，並參加校內外食品加工、食品檢驗與分析相關競賽，以拓展學生視野達並自我專業能力之肯定。

(五) 技能訓練：

本科學生在學期間利用各項設備，加強技能訓練獲取一技之長，以應畢業充份利用所學專業知識，達成相關技能之專才。

1. 落實技能證照制度，鼓勵並輔導高一學生參加烘焙食品丙級技術士技能檢定、高二學生參加食品檢驗分析丙級技術士技能檢定，協助學生取得各項技術士證照。
2. 每個年級課程，依實際需要，利用週六、週日、寒暑假期間到校加強技能學習；一年級加強烘焙食品丙級技能、二年級加強食品檢驗分析丙級檢定技能項目。
3. 經由校內技能競賽、課堂測驗或專題實作等活動選拔優秀學生參加集中訓練，以儲備各項校外技藝與技能人才。
4. 每學期末，舉辦各項「校內技能競賽」，透過同儕競爭，除可提升專業技能外，有助對外各種競賽成績之提升。
5. 鼓勵應屆技藝優異學生代表學校參加全國中等學校農科技藝競賽，參加職類如食品加工職種與食品檢驗分析職種等，並加強輔導以提昇技藝成績，讓學生取得繁星、技優保送或甄審等更多元之入學機會。
6. 農科技藝競賽獲優秀成績者，通常都能如願進入心目中理想四技二專就讀。
7. 鼓勵同學參加英文檢定相關證照，以加強市場競爭優勢。

(六) 未來發展計畫：

由於社會快速變遷，產業逐漸外移，造成高職畢業生謀職不易，再加上少子化的現象，導致職校入學學生的程度逐漸低落。但本校在歷任校長及全體教職同仁努力之下，全校新生入學成績大幅提高，在學學生無論在品行、生活常規、專業技能、校外表現及升學率等均有優秀的表現。本科教師團隊一致認為除重視學生的知識技能外，更應重視學生的行為、習慣、態度、理想、興趣及職業道德，以利學生健全發展。因此為了配合未來社會變遷、趨勢、地方發展需求及兼顧學生繼續進修能力的培養，因此擬定了本科近程、中程、遠程的發

展計畫。

(七) 計畫主旨：

本計畫為食品加工科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。本計劃配合政府教育政策及發展計畫，為推廣食品加工教育，培養學生從事食品加工領域及食品檢驗分析之基層人才為目標，作為科務發展的依據，特定本計劃。

(八) 教學目標：

5. 知識方面：

了解有關各種食品加工基本專業知識，配合社會需求，依教育部頒布課程標準實施並以發展學校本位課程，充實食品加工事業知能，增進學生理論與實務間配合運用。

6. 技能方面：

培養食品加工相關從業者所需之有關技能，包括烘焙食品、穀類食品加工、果蔬加工、畜產加工、發酵食品、中式點心、食品微生物、食品檢驗分析、食品分析化學、生物技術等技能，並輔以各種技能檢定證照、全民英檢、商業英文等相關課程培訓，使有專業能力，投入相關服務產業成為中堅份子。

7. 品德方面：

教育學生重視食品安全衛生、食品品質管制理念，注重職業倫理道德，期許學生成為具備良好的工作服務專業精神與敬業樂群的優秀從業人員。

8. 藉由理論與技能訓練結合，兼顧學生升學需求與將來就業能力需求。

(九) 課程設計：

4. 一年級：

建立學生對食品加工科目之基本概念及興趣，並學習基本技能，其課程如：

(4) 一般科目：共同科目、生物、生活科技。

(5) 專業科目：食品概論、穀類加工。

(6) 實習科目：烘焙食品加工實習、穀類加工實習。

5. 二年級：

除傳授基礎課程外，重視專業知識與實務技能提升。其課程如：

(4) 一般科目：共同科目。

(5) 專業科目：食品加工、食品微生物、食品安全與衛生、食品檢驗分析。

(6) 專業實習科目：食品加工實習、食品微生物實習、食品檢驗分析實習、分析化學實習。

6. 三年級：

除加廣加深專業課程外，更整合所學之專業技能，將理論與實務相互驗證，訓練學生將所學知識運用到實質工作層面，融合學理，以具備整合思考並做出判斷之能力。此外，因應 108 課綱之精神，讓同學在三年級可以選修果蔬加工實習、畜產加工實習或是生物技術實習，並輔以升學學科輔導，以符合學生升學意願，或奠定未來之就業力。在發展多元化的社會趨勢亦提供跨科選修課程，讓同學可以延伸更廣的觸角，接觸到不同領域的課程。

(4) 一般科目：共同科目、環境科學概論。

(5) 專業科目：食品分析化學、食品有機化學、果蔬加工、畜產加工、食品營養。

- (6) 實習科目：專題實作、進階食品加工實習、食品分析化學實習、果蔬加工實習、畜產加工實習、生物技術實習，跨科選修科目包含食品加工綜合實習、手機拍攝剪輯與行銷實務、牧場經營實習、香草植物栽培與應用四選一。

(十) 教學實習：

本科教學注重理論與實務相互配合應用，以達到學以致用目的。本科為使學生注重理論與實務能相互配合應用，以達務實致用之目的。

6. 專業課程中教師隨時補充新知給學生，並鼓勵學生多瞭解業界實際生產的經驗，讓理論與實際緊密結合。
7. 更新並充分利用學校各種專業教室設備及器具，以提高學生學習興趣。
8. 定期舉行各種階段式評量以驗收學生各階段的學習成效。
9. 學期末舉辦各項「校內技能競賽」，督促學習成效，如烘焙食品、食品加工、食品檢驗與分析等。
10. 統整學生所學專業知識，以案例設計作品、作品集或專題製作呈現所學成果，並參加校內外食品加工、食品檢驗與分析相關競賽，以拓展學生視野達並自我專業能力之肯定。

(十一) 技能訓練：

本科學生在學期間利用各項設備，加強技能訓練獲取一技之長，以應畢業充份利用所學專業知識，達成相關技能之專才。

8. 落實技能證照制度，鼓勵並輔導高一學生參加烘焙食品丙級技術士技能檢定、高二學生參加食品檢驗分析丙級技術士技能檢定，協助學生取得各項技術士證照。
9. 每個年級課程，依實際需要，利用週六、週日、寒暑假期間到校加強技能學習；一年級加強烘焙食品丙級技能、二年級加強食品檢驗分析丙級檢定技能項目。
10. 經由校內技能競賽、課堂測驗或專題實作等活動選拔優秀學生參加集中訓練，以儲備各項校外技藝與技能人才。
11. 每學期末，舉辦各項「校內技能競賽」，透過同儕競爭，除可提升專業技能外，有助對外各種競賽成績之提升。
12. 鼓勵應屆技藝優異學生代表學校參加全國中等學校農科技藝競賽，參加職類如食品加工職種與食品檢驗分析職種等，並加強輔導以提昇技藝成績，讓學生取得繁星、技優保送或甄審等更多元之入學機會。
13. 農科技藝競賽獲優秀成績者，通常都能如願進入心目中理想四技二專就讀。
14. 鼓勵同學參加英文檢定相關證照及各項比賽，以加強市場競爭優勢。

(十二) 未來發展計畫：

由於社會快速變遷，產業逐漸外移，造成高職畢業生謀職不易，再加上少子化的現象，導致職校入學學生的程度逐漸低落。但本校在歷任校長及全體教職同仁努力之下，全校新生入學成績大幅提高，在學學生無論在品行、生活常規、專業技能、校外表現及升學率等均有優秀的表現。本科教師團隊一致認為除重視學生的知識技能外，更應重視學生的行為、習慣、態度、理想、興趣及職業道德，以利學生健全發展。因此為了配合未來社會變遷、趨勢、地方發展需求及兼顧學生繼續進修能力的培養，因此擬定了本科近程、中程、遠程的發展計畫。

1. 近程計畫（113-114 學年度）：

- (1) 積極維護與調整工場設施與設備，強化理論及實務性專業課程，提昇學生自主學習能力及專業涵養。
- (2) 依據 108 課綱之學校本位課程設備標準，調整師資教學專業能力，發展特色課程，強化學生專業技能學習，落實分組教學技職教育目標。
- (3) 因應 108 新課綱所融入之生物技術實習課程，盡快完善實習課程必備之儀器及設備等。
- (4) 規劃完整專業之升學輔導課程，強化學生升學競爭力，提高考取國立科大升學率，落實終身學習。
- (5) 改善科內多媒體教學環境，更新教學電腦及單槍投影設備，提供教師良好的教學設施。
- (6) 加強維護科內現有教學設備，提升設備使用率，並爭取經費更新教學設備及擴充教學資源。
- (7) 配合課綱，實施「專題製作」課程，培養學生學習資料收集、分析、統整及創新應用能力。
- (8) 配合高職優質化及均質化提供相關研習及進修即時資訊，鼓勵教師再進修及參與公、民營機構研習，吸收新知，提昇科內教師自我專業知能與技能。
- (9) 落實證照制度，課程內容與考取技術證照方向一致，並安排輔導考照計畫，強化技職體系與證照為導向之教學目標。
- (10) 輔導學生參加烘焙食品 and 食品檢驗分析職類丙級專業技術士證照檢定並提高檢定及格率。
- (11) 積極鼓勵與訓練學生參加各項技藝競賽，提昇學生技能水準及獲獎率，達到學以致用與自我肯定。
- (12) 積極參加各種國內外專題、科展、加工實作、檢驗分析等校外競賽，落實學以致用並藉此開拓視野，加強多方交流。
- (13) 持續辦理國中體驗營及技藝教育班，協助社區學生進行職業試探，強化本科特色，宣導本科教學理念與教學成效，提高北農食品加工科之能見度，提昇國中生選讀本科之意願。

2. 中程計劃(115 學年度)：

- (1) 依據 108 課綱調整本科之校訂課程供學生多元化選修，以因應升學與企業界之需，並提昇讀書風氣，提高升學率與就業知能。
- (2) 爭取經費逐年汰舊更新教學設備，使實習設備跟上業界需求，以提昇學生學習成效。
- (3) 持續改善教學環境，強化視聽教學設備，實施多元化教學。
- (4) 發展本科網路數位學習平台，透過網路，延伸學生學習的時間與空間，落實補救教學。
- (5) 持續購置、收集教學媒體，提升師生新的觀念、知識和技術。
- (6) 與鄰近大專院校形成策略聯盟，結合整體力量，資源共享，形成優勢或搭配業師協同教學，增強本科在專業領域的競爭力。
- (7) 積極鼓勵輔導本科學生參加專題製作、科展、食品加工和食品檢驗分析等各種競賽，藉由培養學生學習統整及研發創新應用的能力。

- (8) 積極輔導學生至業界實習並與社區產業結合，發揮本科特色，並加強產學合作，提供學生參與機會，增加實務經驗，提高就業競爭力。

3. 遠程計畫 (116 學年度)：

- (1) 追蹤並檢討短、中程階段計畫實施情形，隨時修正並改進。
- (2) 因應產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容，加強產業與學術科技交流研習活動，以達理論與實務結合之技職教育目標。
- (3) 配合未來發展趨勢及教育政策積極承辦各項教育訓練班別，擔任食品加工及食品檢驗分析專業領航者的角色。
- (4) 積極推動社區教學與服務，並運用青少年的創意與活力活化社區機能，樹立食品加工科永續經營之基礎。
- (5) 鼓勵學生參加各項活動，具備全方位能力以適應社會變遷之需。
- (6) 更新食品加工科館。
- (7) 培育學生具備解決問題及獨立研究開發能力，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。

(十三) 經費需求表

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	計畫編號	經費來源
食品加工科	更新食品加工科食品加工(I)場教室排油煙系統(油煙靜電處理)	300					校內預算
	新增食品加工科食品加工(I)場教室電子白板	120					校內預算
	新增食品加工科 108 新課綱生物技術實習設備	80					校內預算
	更新二館二樓發酵實驗室	1200					校內預算
	新增食品加工科食品加工(I)場2、3樓食化實習教室電子白板		240				校內預算
	新增食品加工科食品加工(II)場教室電子白板			120			校內預算
	新增食品加工科食品加工(III)場教室電子白板			120			校內預算
	新增食品加工科食品加工(I)場教室電子白板			120			校內預算
	興建加工科館				8 千萬		校內預算

經教學研究會討論確認通過

七、 畜產保健科

（一）計畫主旨：

本計畫為畜保科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之制定。本計畫配合政府教育政策及發展計畫，為推廣農業教育，培養學生從事畜產保健領域及服務人群之基層人才為目標，作為科務發展的依據，特定本計畫。

（二）教學目標：

1. 知識方面：

了解有關各種畜產保健基本專業知識，配合社會需求，依教育部頒布課程標準實施並以發展學校本位課程，充實畜產保健知能，增進學生理論與實務間配合運用。

2. 技能方面：

培養畜產保健相關從業者所需之有關技能，畜產保健含括範圍相當廣泛，包含內容有家禽、家畜生理的了解、品種鑑別、疫苗防疫、飼料作物判別、單位飼料優劣的判別、乳、蛋及肉製品加工的能力，獸醫基本技術，另為配合社會潮流，增加學生就業競爭力，增添寵物美容相關設備，以造就學生具有前瞻性與適應社會變遷，而達到自我發展的潛力。

3. 品德方面：

教育學生重視牧場安全衛生、安全操作器械與健康理念，注重職業倫理道德，期許學生成為具備良好的工作服務專業精神與敬業樂群的優秀從業人員。

4. 藉由理論與技能訓練結合，兼顧學生升學需求與將來就業能力需求。

（三）課程設計：

在課程規劃上，配合各年級教學課程標準，除共同科目外，一年級修習一般科目及畜產保健基礎教育與技術；二年級著重專業知識與技能提升；三年級加廣專業課程外，輔以升學學科輔導，配合教育部新課綱的實施，於各年級增加了彈性課程，並在三年級開設跨群科課程，提供學生更多元化選課選擇，期能增加學生修課時的動機與提供未來方向的選項。而除原有之課程架構外，並結合地方產業作為特色課程加以發展，因此積極更新教學設備與調整專業課程內容，以迎合產業結構變遷與升學之需要，以符合學生升學意願，或奠定未來就業技能。

（四）教學實習：本科教學注重理論與實務相互配合應用，以達到學以致用目的。

1. 更新並充分利用學校各專業教室設備與器具，以提高學生學習興趣。

2. 階段性評量以驗收學生每個階段的學習。

3. 學期末舉辦各項「校內技藝競賽」，督促學習成效，如肉品加工、飼料作物及禽畜保健衛生等。

4. 高一與高二實施「業界參訪」，高三辦理「專題製作」，使理論與實際能相互驗證。

（五）技能訓練：

1. 每個年級課程，依實際需要，利用社團時間、彈性課程、第8節時間、週六、週日、寒暑假期間到校加強技能學習；一年級加強畜牧學、解剖學，二年級加強畜牧學、禽畜保健、肉製品工及丙級技能檢定項目、三年級加強畜牧學及禽畜保健衛生。

2. 鼓勵學生參加國家辦理之技術士檢定與全國農業類科畜產保健職種技藝競賽，透過磨練，肯定自己的學習。
3. 每學期末，舉辦各項「校內技藝競賽」，透過同儕競爭，除可提升專業技能外，有助對外各種競賽成績之提升。
4. 農科技藝競賽獲優秀成績者，通常都能如願進入心目中理想四技二專就讀。
5. 鼓勵同學參加肉製品加工丙級檢定相關證照，以加強市場競爭優勢。

(六) 未來發展計畫：

1. 近程計畫 (113-114 學年度)：

- (1) 因應 108 學年度新課程，發展本位課程，建立新課程架構與課程綱要。
- (2) 加強科網頁功能，提供更多農業專業資訊，提供學生發表平台。
- (3) 鼓勵教師參加各種專業研習。
- (4) 配合資訊課程，加強學生資訊能力。
- (5) 配合教育部計畫，進行牧場老舊設備的整建。
- (6) 嚴格要求職業倫理道德，注重實習場地的安全衛生。
- (7) 持續辦理國中體驗營及技藝教育班，協助社區學生進行職業試探。
- (8) 為提升學生實習動機及降低上課時的熱傷害，計畫編列預算將實習加工場增設冷氣機。
- (9) 加強學生專業技能的提升，每年安排學生至新化畜試所實習及鼓勵學生至屏科大進行暑訓。
- (10) 配合課程需求，更新老舊實習設備。

2. 中程計畫 (115 學年度)：

- (1) 參與社區學校研習活動，與外校學生交流，互相學習。
- (2) 與大專院校結盟，讓學生對未來進路有更多認識。
- (3) 打破每位教師原專長科目，互相學習，自我成長。
- (4) 加強科技大學考科輔導，幫助學生進入理想大學。
- (5) 落實技藝競賽選手之培訓，使技藝競賽學生能長期穩定獲得金手獎與優勝的成績。
- (6) 加強專題製作訓練，鼓勵學生參加科展獲得優勝，提升國立大學的升學率。

3. 遠程計畫 (116 學年度)：

- (1) 落實實習課程技能要求，培訓學生取得丙級技術士證照。
- (2) 鼓勵教師業界實習觀摩，吸取職場經驗。
- (3) 透過產學合作計畫，讓學生有更多參與實務的選擇，以及更多拓展實用技能的機會。
- (4) 鼓勵同學參加海外參訪或海外志工服務團體，使增加思考廣度。
- (5) 發展學習型組織，符合終身學習之概念、教師自我成長與自我肯定。
- (6) 期許本科能成為南區最具競爭力之畜產保健科。

(七) 經費需求:如表所示

單位: 仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
畜產保健 科	實習牧場畜舍改建			1200			校內預算
	加工實習場增設空調設備		300				校內預算
	加工實習場增設冷藏設備			200			校內預算
	家禽糞便乾燥機				1000		校內預算
	飼料分析教室增設空調設備	200					校內預算
	生物技術教室增添冷凍乾燥設備				300		校內預算
	加工實習場增添真空包裝機			200			校內預算
	牧場門窗修繕		200		200		校內預算
	生物技術教室增設空調設備	200					校內預算

經教學研究會討論確認通過

（七）造園科

（一）計畫主旨：

本計畫為造園科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練及未來發展計畫，以配合職業目標、國家教育政策、地方特色及時代潮流培育基礎造園景觀專業人才為主要目標，擬定本發展計畫，作為科務發展的依據。

（二）教學目標：

本科為培養造園景觀繪圖、造園景觀基礎設計與施工及景觀植物栽培與維護等基層人才為目標，其實施方法如下：

1. 知識方面：

傳授各種造園景觀專業相關之基礎知識，依據教育部頒部課程標準實施，並配合地方環境特色及社區人文需求發展學校本位課程，充實造園景觀專業知能，增進學生理論與實務之配合應用。

2. 技能方面：

培養造園景觀概論、生物技術概論、植物保護實習、植物栽培實習、植物識別實習、造園景觀設計、造園景觀施工、農業資源應用等應用技能外，進階技能則提供造園景觀電腦繪圖、造園景觀施工進階實習，並積極輔導與鼓勵學生取得園藝丙級、造園景觀丙級、造園景觀乙級等專業檢定證照，以提升升學與就業優勢。

3. 品德方面：

注重美學、人格修養、團隊合作等價值觀，於各專業課程中隨時加強學生對造園景觀行業的認識，著重在觀念建構、技能規範和道德教育態度的養成，落實施工安全，培養學生積極進取、刻苦耐勞、認真負責及敬業樂群的職業道德，並藉由科館公差的輪值，以養成學生服務奉獻的精神。

（三）課程設計：

1. 一年級：

建立學生對造園景觀科目之基本概念及興趣，並學習基本技能，其課程如：

（1）一般科目：共同科目、生物、生命科學

（2）專業科目：造園景觀概論、農業安全衛生、農業概論

（3）實習科目：造園景觀製圖實習、造園景觀測量實習、植物栽培實習

2. 二年級：

除傳授基礎課程外，重視專業知識與實務技能提升。其課程如：

（1）一般科目：共同科目

（2）專業實習科目：植物識別實習、植物保護實習、生命科學概論、生物技術概論、農園場實習、造園景觀施工實習、造園景觀設計實習。

3. 三年級：

除加廣加深專業課程外，更整合所學之專業技能，將理論與實務相互驗證，訓練學生將所學知識運用到實質工作層面，融合學理，以具備整合思考並做出判斷之能力。此外，因應 108 課綱之精神，讓同學在三年級可以選修造園景觀電腦繪圖實習、微型空間造景實習或是造園景觀施工進階實習、數位景觀及模擬，並輔以升學學科輔導，以符合學生

升學意願，或奠定未來之就業力。在發展多元化的社會趨勢亦提供跨科選修課程，讓同學可以延伸更廣的觸角，接觸到不同領域的課程。

(1) 一般科目：共同科目

(2) 專業科目：農業研究、生物研究、造園景觀材料

(3) 實習科目：農業資訊管理、生物技術概論、專題製作、造園景觀維護管理實習，專業選修科目包含造園景觀電腦繪圖實習、造園景觀施工進階實習、香草植物栽培與應用、景觀藝術元素創作與應用、微型空間造景實習、數位景觀及模擬。

(四) 教學實習：

本科為使學生注重理論與實務能相互配合應用，以達務實致用之目的。

1. 專業課程中教師隨時補充新知給學生，並鼓勵學生多瞭解業界實際生產的經驗，讓理論與實際緊密結合。
2. 更新並充分利用學校各種專業教室設備及器具，以提高學生學習興趣。
3. 定期舉行各種階段式評量以驗收學生各階段的學習成效。
4. 學期末舉辦各項「校內技能競賽」，督促學習成效，如園藝技術競賽、造園景觀施工競賽等。
5. 統整學生所學專業知識，以案例設計作品、作品集或專題製作呈現所學成果，並參加校內外造園景觀相關競賽，以拓展學生視野達自我專業能力之肯定。

(五) 技能訓練：

本科學生在學期間利用各項設備，加強技能訓練獲取一技之長，以應畢業充份利用所學專業知識，達成相關技能之專才。

1. 落實技能證照制度，鼓勵並輔導高一學生參加園藝丙級技術士技能檢定、高二學生參加造園施工丙級技術士技能檢定、高三學生參加造園施工乙級技術士技能檢定，協助學生取得各項技術士證照。
2. 經由校內技能競賽、課堂測驗或園藝社團等活動選拔優秀學生參加集中訓練，以儲備各項校外技藝與技能人才。
3. 鼓勵技藝表現優異學生參加造園景觀技能競賽，除可吸取經驗、驗證所學外，更能提昇學生未來就業與技優保送或甄審等多元入學機會。
4. 鼓勵應屆技藝優異學生代表學校參加全國中等學校農科技藝競賽，參加職類如園藝及造園景觀職種等，並加強輔導以提昇技藝成績，讓學生取得繁星、技優保送或甄審等更多元之入學機會。

(六) 未來發展計畫

由於社會快速變遷，產業逐漸外移，造成高職畢業生謀職不易，再加上少子化的現象，導致職校入學學生的程度逐漸低落。但本校在歷任校長及全體教職同仁努力之下，全校新生入學成績大幅提高，在學學生無論在品行、生活常規、專業技能、校外表現及升學率等均有優秀的表現。本科教師團隊一致認為除重視學生的知識技能外，更應重視學生的行為、習慣、態度、理想、興趣及職業道德，以利學生健全發展。因此為了配合未來社會變遷、趨勢、地方發展需求及兼顧學生繼續進修能力的培養，因此擬定了本科近程、中程、遠程的發展計畫。

1. 近程發展計劃(113-114 學年度)

- (1) 積極維護與調整工場設施與設備，強化理論及實務性專業課程，提昇學生自主學習能力及專業涵養。
- (2) 因應 108 新課綱所融入之植物栽培實習課程及科技化、智慧化農業趨勢，完善及優化圓頂棚、實習農場之噴灌設施及其他必要性設施。
- (3) 規劃完整專業之升學輔導課程，強化學生升學競爭力，提高考取國立科大升學率，落實終身學習。
- (4) 改善科內多媒體教學環境，更新教學電腦及單槍投影設備，提供教師良好的教學設施。
- (5) 加強維護科內現有教學設備，提升設備使用率，並爭取經費更新教學設備及擴充教學資源。
- (6) 配合課綱，實施「專題製作」課程，培養學生學習資料收集、分析、統整及創新應用能力。
- (7) 配合高職優質化及均質化提供相關研習及進修即時資訊，鼓勵教師再進修及參與公、民營機構研習，吸收新知，提昇科內教師自我專業知能與技能。
- (8) 落實證照制度，課程內容與考取技術證照方向一致，並安排輔導考照計畫，強化技職體系與證照為導向之教學目標。
- (9) 輔導學生參加造園施工職類乙丙級、園藝職類丙級專業技術士證照檢定並提高檢定及格率。
- (10) 積極鼓勵與訓練學生參加各項技藝/能競賽，提昇學生技能水準及獲獎率，達到學以致用與自我肯定。
- (11) 積極參加各種國內外庭園校外競賽，落實學以致用並藉此開拓視野，加強多方交流。
- (12) 持續辦理國中體驗營及技藝教育班，協助社區學生進行職業試探，強化本科特色，宣導本科教學理念與教學成效，提高北農造園科之能見度，提昇國中生選讀本科之意願。

2. 中程發展計劃(115 學年度)

- (1) 依據 108 課綱調整本科之校訂課程供學生多元化選修，以因應升學與企業界之需，並提昇讀書風氣，提高升學率與就業知能。
- (2) 爭取經費逐年汰舊更新教學設備，使實習設備跟上業界需求，以提昇學生學習成效。
- (3) 持續改善教學環境，強化視聽教學設備，實施多元化教學。
- (4) 發展本科網路數位學習平台(如播客平台)，透過網路，延伸學生學習的時間與空間，落實補救教學。
- (5) 持續購置、收集教學媒體，提升師生新的觀念、知識和技術。
- (6) 與鄰近大專院校形成策略聯盟，結合整體力量，資源共享，形成優勢或搭配業師協同教學，增強本科在專業領域的競爭力。
- (7) 積極鼓勵輔導本科學生參加造園景觀技能競賽及各項造園景觀競賽，藉由完整設計施工流程的演練，強化學生基礎能力並爭取為國爭光的機會。
- (8) 強化學生專業技能養成，並積極輔導參與造園景觀職類乙級專業技術士證照檢定及提高檢定及格率。
- (9) 積極輔導學生至業界實習並與社區產業結合，發揮本科特色，並加強產學合作，提供學

生參與機會，增加實務經驗，提高就業競爭力。

3. 遠程發展計劃(116 學年度)

- (1) 追蹤並檢討短、中程階段計畫實施情形，隨時修正並改進。
- (2) 因應產業與 AI 時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容，加強產業與學術科技交流研習活動，以達理論與實務結合之技職教育目標。
- (3) 配合未來發展趨勢及教育政策積極承辦各項教育訓練班別，擔任造園專業領航者的角色。
- (4) 積極推動社區教學與服務，並運用青少年的創意與活力活化社區機能，樹立造園科永續經營之基礎。
- (5) 鼓勵學生參加各項活動，具備全方位能力以適應社會變遷之需。
- (6) 培育學生具備解決問題及獨立研究開發能力，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。

(七) 經費需求表

單位：仟元

	工作項目	執行年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
用途別	實習農場灌溉設備	200					競爭型計畫
	個人電腦	35					校內預算
	植生綠牆造景系統	300					競爭型計畫
	造園科二樓露台(地板修繕、防水及排水系統等)改善工程、	1300					老舊實習場域翻新再造計畫
	二樓實習教室(插花教室)整修	1300					老舊實習場域翻新再造計畫
	造園科屋頂改善排水	1000					老舊實習場域翻新再造計畫
	造園科館後方實習場域灌溉設備增設	100					競爭型計畫
	A3 規格彩色雷射多功能事務機	500					競爭型計畫
	造園科一樓辦公室空調設備更新	50					校內預算
	光學顯微鏡		100				競爭型計畫
	景觀植物栽培圓頂棚設施改善(噴灌系統、植床等)		200				競爭型計畫
	桌面造景材料樣本組		300				競爭型計畫
	造園景觀維護機具增購		500				競爭型計畫
	單槍投影機			90			競爭型計畫
	造園景觀施工機具增購			350			競爭型計畫
	增購景觀製圖圖桌			1000			競爭型計畫
	施工場噴霧降溫系統管線改善				200		競爭型計畫
	農業資源應用設備增購				450		競爭型計畫
	植物栽培設備增購				1000		競爭型計畫

經教學研究會討論確認通過

九、電子商務科

（一）計畫主旨：

本計畫為電子商務科有關教學目標、課程設計、教學實習、技能訓練、未來發展計畫之訂定。本科為配合職業目標、國家教育政策、地方特色及時代潮流培育電子商務基礎專業人才為主要目標，擬定本發展計畫，作為科務發展的依據。

（二）教學目標：

1. 知識方面：

傳授電子商務的相關專業知識，依教育部頒布課程標準實施並以發展學校特色課程，增進學生理論與實務之配合運用。

2. 技能方面：

使用行動商務及門市經營實務之技能，以培育學生具備電子商務經營及門市經營管理之能力及基礎專業人才為目標。

3. 品德方面：

培養學生具備敬業樂群、認真負責、勤奮合作等職業道德及良好安全衛生工作習慣。

（三）課程設計：

配合各年級教學課程標準，除共同科目外，一年級修習一般科目及商業共同基礎課程與技術；二年級著重專業知識與技能提升；三年級增廣專業課程做為未來就業準備，並輔以升學學科輔導，以符合學生升學意願。並培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。

（四）教學實習：

1. 更新並充分利用學校各專業教室設備與器具，落實教學設備資源共享原則，以提高學生學習興趣。

2. 階段性評量以驗收學生每個階段的學習。並於學期末舉辦「校內技藝競賽」，督促學習成效。

3. 寒暑假安排技能訓練營，針對技能較佳或有意願朝向技優升學努力的學生加強訓練。

（五）技能訓練：

本科學生在學期間利用各項設備，加強技能訓練獲取一技之長，以應畢業後充份利用所學專業知識，達成相關技能之專才。

1. 落實技能證照制度，在學期間鼓勵並輔導學生參加中文檢定、電腦軟體應用丙級、會計資訊項丙級、網頁設計、電子商務專業證照等技術士技能檢定。

2. 鼓勵並輔導高三學生參加電腦軟體應用乙級技能檢定；取得乙級證照，進而獲得技優甄審之多元入學機會，強化本科學生之升學競爭力。

3. 經由校內技能競賽、段落評量等選拔技藝優秀學生，並利用課外時間由科內教師指導及訓練，以儲備各項校外技藝競賽人才。

4. 鼓勵技藝優秀學生代表學校參加全國中等學校商業類科技藝競賽，並加強輔導以提昇技藝競賽成績，讓學生取得技優保送或甄審等更多元之入學機會。

5. 鼓勵學生參加各類校外競賽(閱讀心得、小論文、專題製作…等)，除可提升學生文學素養並培養創造思考與創意思維的能力及驗證所學外，更能提昇學生未來在就業或升學方面

之良好的競爭力。

(六) 未來發展計畫：

1. 近程計畫 (113-114 學年度)：

- (1) 持續辦理國中技藝教育班，及協助社區學生進行職業試探，招收職業性向明確的學生，進入本科就讀。
- (2) 配合學校經費加強充實有關專業科目之圖書、雜誌、期刊，陳列於圖書館，以利師生參考研究之應用。
- (3) 規劃完整與專業之升學輔導課程，並配合技優甄審制度，輔導學生取得乙級證照，強化學生升學競爭力，協助學生達成升讀理想大學目標。
- (4) 輔導學生參加各項技能檢定，並加強專業能力之多元學習，以期畢業前能取得多項專業證照，提昇未來職場競爭力。
- (5) 積極維護電腦教室設備，強化實務性專業課程，提昇學生自主學習能力及專業涵養。

2. 中程計畫 (115 學年度)：

- (1) 積極辦理專業教師研習，並鼓勵教師參加校外專業研習，以充實專業技能。
- (2) 與鄰近大專院校形成策略聯盟，結合整體力量，資源共享，形成優勢或搭配業師協同教學，增強本科在專業領域的競爭力。
- (3) 充實專業科目相關設備，配合課程目標，充實實習課程軟硬體設備及汰舊換新。
- (4) 鼓勵技藝優秀學生參加校外技藝競賽，並於寒、暑假及課餘時間加強技藝競賽選手培訓，強化學生參賽實力，為學校及個人積極爭取佳績。
- (5) 加強與業界之連結；如鼓勵教師參加赴公民營機構研習、辦理業界實習與職場體驗…，讓教師與學生充分了解未來就業目標與需求。

3. 遠程計畫 (116 學年度)：

- (1) 追蹤並檢討短、中程階段計畫實施情形，隨時修正並改進。
- (2) 實習課程中將最新議題或技術融入教學，引發學生的學習興趣，而能增加更多的學習成就，讓學生體驗產業未來趨勢潮流。
- (3) 因應產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容，加強產業與學術科技交流研習活動，以達理論與實務結合之技職教育目標。
- (4) 培養學生創造思考與創意思維的能力，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。
- (5) 發展學習型組織，符合終身學習之概念、教師自我成長與自我肯定。

(七) 經費需求表

單位：仟元

用途別	工作項目	執行學年度				備註	
		113	114	115	116	編號	經費來源
電子商務科	電腦教室(二)汰換螢幕	175					學校預算
	電腦教室(三)、(四)照明設備改善	200					學校預算
	電腦教室(二)汰換教學廣播系統	150					學校預算
	電腦教室(二)數位無線麥克風組	100					學校預算
	辦公室汰換空調設備	110					學校預算
	電腦教室(一)、(二)、(三)汰換空調設備		500				學校預算
	電腦教室(一)、(二)照明設備改善，加裝電扇設備		200				學校預算
	單槍投影機			100			學校預算
	穩壓器			225			學校預算
	印表機			150			學校預算
	電腦教室(三)汰換電腦				1200		學校預算

經教學研究會討論確認通過