國立北門高級農工職業學校114學年度第1學期第3次導師會議紀錄

時間:114年10月29日(三)早上7時30分

地點:日新大樓四樓會議室

主持人:學務主任 陳○○

記 錄:訓育組書記黃○○

壹、上次會議建議事項與回覆:無

貳、各處室報告:無

參、學務處工作報告:

一、衛生組報告:本學期校園流感疫苗接種時間為10/31,請各班導師協助提醒學 生務必攜帶健保卡。

衛生組補充:今日第三節、第四節為運動會預演及場地整理,各班休息區的位置 圖已於上星期公告於導師群組。操場的跑道上有劃編號,請導師依 照操場上的編號進行打掃。

主席補充:請導師提醒學生施打流感疫苗要帶健保卡,50歲以上同仁以及50歲以 下有事先登記的同仁請記得帶健保卡到禮堂施打疫苗。

二、體育組報告:

- (一)10/17(五)運動會報名截止,目前隊伍數統計編排中。
- (二)10/29(三)第三節進行運動會預演;第四節休息區環境打掃。
- (三)11/7(五)運動會當天因各位導師未排任工作項目,商請導師協助管理學生 秩序,避免造成會場及校園秩序混亂。

主席補充:

- (一)運動會當天活動課程請該時段的任課老師隨班指導,請教務處於活動之前 再次提醒各位老師。
- (二)請導師多關心學生參與運動會的練習狀況。
- 三、活動組報告:10/22(三)開始本學期第一次社團活動,10/22(三)至 10/30(四) 開始社團轉社申請,結束後未來一學年將維持該社團名單。

四、訓育組報告:

- (一)10/07(二)已召開本學期教育儲蓄戶管理小組會議,審核通過申請補助案件,已進行經費核撥相關事宜。
- (二)10/27(一)上午完成拍攝高三畢業班團體照,地點在莊敬樓大樓前,學生一 律穿著制服(夏季或冬季由各班統一)。
- (三)目前預計辦理兩次畢冊美編會議,第一次10月27日(一)中午,第二次11月14日(五)中午,並於第二次美編會議時完成繳交2頁, 115年1月7日(三)完成各班畢冊內容,請導師關心班級製作進度。
- (四)班會紀錄簿請導師指導學生書寫,詳實紀載各項欄位內容,且班長及導師需簽名;班會紀錄簿需於班會結束後次日(星期四)中午前交至學務處班級櫃。
- (五) 下次導師會議 11/26(三)早上 7:30 召開。

五、生輔組報告:

(一)服裝儀容規定:

- 1. 天氣逐漸轉涼提醒學生適時添加衣物(以學校外套為主,如已穿著學校外 套仍不足禦寒時,可於校服內、外添加衣物)。
- 2. 開學至今仍有部分同學著全身便服甚至拖鞋,為避免校園產生安全的疑慮,仍需持續宣導與提醒。
- (二)本校學生出缺勤考查情況:導師可至教師成績登錄系統「學務成績(教師)」查詢貴班學生的缺曠明細請各班導師要求學生盡速完成請假作業,或後續辦理相關通報及適性輔導。
- 主席補充:大多數服儀不整的學生會聽從師長勸導改進,但仍有少數的學生仍我 行我素穿著便服及拖鞋到校,請同仁持續協助規勸校園內全身穿著便 服或穿拖鞋的學生。

六、學務主任報告:

(一)近期學生問題:

- 1. 校園抽菸情形嚴重, 廁所抽菸破壞如廁環境甚至燃燒垃圾桶, 已威脅公共 安全, 需多利用時機宣導校園禁菸, 並請學務人員加強校園巡邏。
- 近期性平案件皆因學生間彼此開玩笑造成,需再加強教育學生正確性平觀念。
- 3. 校園不當影片分享、上傳網路媒體,學生觀念需要再教育。

(二)11月7日師生運動大會注意事項:

- 1. 競賽規程明訂患有心臟血管相關疾病、癲癇、氣喘、曾動手術等不適合從 事運動者一律禁止報名參加,請導師務必確認參賽學生名單。
- 2. 請參賽學生賽前務必多練習,以保持體能良好狀態,確保比賽安全。
- 3.10月29日第三節預演,第四節場地第一次整理。。
- 4.11月5日第三節預演,第四節場地第二次整理。
- 5.活動安全第一,活動當日請任課老師隨班指導,確實掌握學生並線上點名 (請教務處通知任課老師確實執行);請導師多留意學生狀況讓活動圓滿完 成。

肆、提案討論

案 由:修訂本校「戶外教育活動實施辦法」,提請討論。(提案單位:活動組) 說 明:

- 一、依114年10月1日第二次導師會議提案辦理。
- 二、修正內容如戶外教育活動實施辦法第陸條之三之1。
- 三、活動「限制人數比例參加制」以及「不限人數自由參加制」分析如附 件。

決 議:經表決得票數方案一39票;方案二7票。

通過方案一:戶外教育活動實施辦法第陸條之三之1…

「全年級活動,各班參加人數須達全班人數 50%以上,該班始得參加, 且參加班級數須達全年級班級數 50%以上,始得辦理,若遇特殊狀況得 另簽處理。」

伍、臨時動議 :無

陸、主秘總結:請導師提醒班上的同學留意運動會前、中、後的身體狀況。

柒、散會(同日 8 時 10 分)

	限制人數比例參加制	不限人數自由參加制
優點	1. 維持團體精神與班級凝聚力	1. 尊重個人意願與多樣性
	參加人數多時,能夠促進同學之間的 互動與回憶,達到「班級活動」的意 義。 2. 活動安排更具整體性 旅行社、學校在交通、住宿、保險等 方面的規劃更一致,管理方便。 3. 避免資源浪費 若人太少,包車、住宿、導覽等成本 過高,活動品質難以維持。	學生可依個人狀況自由選擇,減少被 迫參加的情形。 2. 行政與同學心理壓力較小 不會因為人數不足而取消,避免衝突 與責任歸咎。 3. 更具彈性 開放多種方案(例如:小團出發或自 選行程),讓學生有不同選擇。
	4. 鼓勵參與,增強責任感 學生會更重視團體行動,不容易因個 人偏好而輕易退出。	
缺點	1. 限制個人自由選擇 有些學生因經濟、健康、宗教或家庭 原因無法參加,但也會影響整體門	1. 可能失去班級共同體意義 若人數過少,活動就像「個人旅 行」,失去集體教育的價值。
	檻。 2. 容易引發壓力或責備 若達不到比例,可能出現同儕壓力或	2. 成本上升、規模效益下降 参加人數少,費用分攤困難,活動報 價變高。
	責怪不參加的同學。 3. 缺乏彈性	3. 行政管理較複雜
	無法兼顧每位學生的特殊情況,政策過於一刀切。	學校需為少數參加者與未參加者安排不同課程或照顧措施。
團體凝聚 力	◇ 高	× 低

個人自由	× 低	⊘ 高
成本與效率	《 穩定	× 成本高
公平與彈 性	➤ 較僵化	✅ 彈性大
行政管理		× 複雜
教育意義	✅ 強調集體經驗	△ 可能弱化