

115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立北門高級農工職業學校														
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	科班	土木科												
術科測驗項目	識圖與製圖，包含空間概念三視圖、立體圖判斷。														
	一、命題原則分析														
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要領域之數學、科技、及綜合等領域之學習內容及核心素養，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。													
	有區別性	術科測驗考題符合數學、美術與生活科技、工藝等性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。													
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺15cm、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。													
	明確說明	測驗學生空間觀念，以線條完整、正確與否進行評分。													
	二、與十二年國教課程聯接性分析														
術科命題規範	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">命題內容</th> <th colspan="3">國民中學階段對接項目</th> </tr> <tr> <th>學習領域</th> <th>學習內容</th> <th>核心素養</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>識圖與製圖，包含空間概念三視圖、立體圖判斷</td> <td>科技領域</td> <td> 生P-IV-2 設計圖的繪製：日常生活 中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。 </td> <td> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 </td> </tr> </tbody> </table>			命題內容	國民中學階段對接項目			學習領域	學習內容	核心素養	識圖與製圖，包含空間概念三視圖、立體圖判斷	科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製：日常生活 中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	技術型高中土木建築群部定專業及實習科目
命題內容	國民中學階段對接項目														
	學習領域	學習內容	核心素養												
識圖與製圖，包含空間概念三視圖、立體圖判斷	科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製：日常生活 中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。												

